

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «02» 09 2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 72

от «04» 09 2015 г. № 73 н.з.-08



Л.Н. Чурсина

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «02» 09 2015 г. № 1

Председатель профсоюзного комитета
ГБДОУ детский сад № 72

Попова Г.П.
«01» 09 2015 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения требований п. 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом, Образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) и регламентирует общие правила осуществления педагогическими работниками учета результатов и динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее - воспитанников) в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования, а также регулирует порядок организации и проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников).

1.3. Обучение в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 72, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме, на русском языке.

1.5. Освоение образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Результаты освоения Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.7. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

2. Порядок организации и проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников)

2.1. К компетенции образовательного учреждения относятся: осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля¹.

2.2. При реализации образовательной программы в образовательном учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности.

Содержание диагностики связано с реализацией образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения и включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

2.4. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

2.5. Периодичность педагогической диагностики в образовательном учреждении – два раза в год. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

¹ п. 10 ч. 3 ст. 28, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2.6. Методологическая основа проведения педагогической диагностики обеспечивается при помощи методик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Пособия для оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

2.7. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.9. Педагогические работники (воспитатели всех возрастных групп) при необходимости имеют право проводить психологическую диагностику самостоятельно по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами (использовать рекомендации по проведению психологической диагностики) в рамках педагогической диагностики в своей возрастной группе.

2.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагогического работника и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.11. Данные педагогической диагностики используется педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

2.12. Данные педагогической диагностики используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных педагогической диагностики воспитанника осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных индивидуального развития воспитанника лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

3. Обязанности педагогических работников при проведении педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников)

3.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить соответствующие данные в установленные формы документов (карты индивидуального развития детей, диагностические карты, журналы и др.);
- обеспечивать хранение данных педагогической диагностики по каждому ребенку в установленном порядке с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных и локальных актов образовательного учреждения, регулирующих политику обработки персональных данных в образовательном

учреждении на протяжении всего периода пребывания воспитанников в образовательном учреждении;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы в соответствующей возрастной группе с целью проведения анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

3.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие методического материала для проведения педагогической диагностики (диагностические карты, карты учета индивидуального развития, методические рекомендации по проведению педагогической диагностики, пособия для оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста и др.) во всех возрастных группах образовательного учреждения;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы на итоговом педагогическом совете;

- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации;

- обеспечивать хранение сводных данных педагогической диагностики в установленном порядке с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных и локальных актов образовательного учреждения, регулирующих политику обработки персональных данных в образовательном учреждении.

4. Контроль за проведением педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников)

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (диагностика освоения образовательных областей программы и диагностика детского развития) осуществляет руководитель образовательного учреждения и старший воспитатель посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Результаты педагогической диагностики (диагностика освоения образовательных областей программы и диагностика детского развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами образовательного учреждения старшему воспитателю в соответствии с требованиями.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и усвоения детьми программных требований на основании которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Результаты педагогической диагностики являются одним из показателей качества образовательной деятельности образовательного учреждения. Сводная информация об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы с рекомендациями по педагогическому проектированию образовательного процесса на следующий учебный год представляется старшим воспитателем на итоговом педагогическом совете.

5.2. Результаты, полученные в ходе проведения педагогической диагностики за отчетный период, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности образовательного учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Образовательное учреждение обеспечивает право родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения на ознакомление с ходом содержанием образовательной деятельности, а также с диагностическими данными их ребенка.

6. Документация

6.1. Карты учета индивидуального развития воспитанников хранятся в возрастных группах до окончания периода пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

Карты учета индивидуального развития воспитанников хранятся на бумажном носителе в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Результаты педагогической диагностики (сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, результаты педагогических наблюдений и др.) хранятся в кабинете старшего воспитателя в течение всего периода пребывания воспитанника в образовательном учреждении.

Обобщенные результаты педагогической диагностики по возрастным группам хранятся в методическом кабинете 5 лет.

Результаты педагогической диагностики хранятся на бумажном и (или) электронном носителе в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Методический материал для проведения педагогической диагностики (диагностические карты, карты учета индивидуального развития, методические рекомендации по проведению педагогической диагностики, пособия для оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста и др.) хранится в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.

7.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления образовательным учреждением, представительных органов работников, родителей (законных представителей) воспитанников, администрации образовательного учреждения.

7.3. Положение размещается в общедоступном месте на информационном стенде образовательного учреждения и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.