

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
Приморского района Санкт – Петербурга



И.Г. Цыф
02.12.2015

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета ГБДОУ № 72
Приморского района Санкт – Петербурга

Протокол от « *23* » *ноября* 20 *15* № *2*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт – Петербурга



Л.Н. Чурсина /Л.Н.Чурсина/

Приказ от « *14* » *декабря* 20 *15* № *101/нЗ-ОД*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2016 - 2020 годы**

Санкт-Петербург

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	стр. 3 - 5
2.	Введение	стр. 5
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2016 г.	стр. 6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	стр. 6
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	стр. 7 - 10
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	стр. 11 - 16
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	стр. 16 - 20
3.2.4.	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	стр. 21 - 22
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	стр. 22 - 23
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	стр. 23
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	стр. 24
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	стр. 25 - 26
5.	SWOT – анализ потенциала развития	стр. 26 - 30
6.	Оптимальный сценарий развития	стр. 31
7.	Концепция развития	стр. 32 - 34
8.	Цель и задачи развития	стр. 35
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	стр. 36 - 39
10.	Индикаторы и результаты развития	стр. 39 - 41
11.	Управление и отчетность по Программе развития	стр. 41
12.	Финансовый план реализации Программы развития	стр. 42

1. ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; - План мероприятий («дорожная карта») Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. - Программа развития образования Приморского района СПб на 2016 - 2020 годы.
Цели программы	<u>Главной целью</u> Программы является создание и теоретическое обоснование оптимальных условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 72 в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга.
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Осуществить анализ законодательства в области образования с целью нормативно - правового обеспечения учреждения и разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 72 в соответствии с современными требованиями;▪ Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, разработав основную образовательную программу учреждения для:<ul style="list-style-type: none">- сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни;- создания оптимальных условий развития воспитанников ГБДОУ, направленных на результат освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров;▪ Обеспечить эффективные условия для повышения профессионального уровня педагогических работников, нацеленных на повышение качества и результата образовательной деятельности учреждения;▪ Осуществить анализ особенностей организации образовательного процесса в ГБДОУ с целью разработки наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования;▪ Спроектировать и реализовать систему взаимодействия с семьей , в том числе посредством официального сайта учреждения;▪ Спроектировать и реализовать систему социально-образовательного партнерства ГБДОУ и семьи во взаимосвязи с образовательными и социо - культурными учреждениями района, города.

<p>Механизмы реализации программы (проекты)</p>	<p>Проект «Здоровье» Цель проекта: Проектирование комплексной системы управления качеством здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей взаимосвязь всех участников образовательного процесса в части создания оптимальных условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни и нацеленной на достижение результата.</p> <p>Проект «Образование для всех» Цель проекта: проектирование и создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности посредством внедрения в практику работы новых целей и ориентиров, определенных ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Проект «Кадровый капитал» Цель проекта: Создание мобильной системы повышения профессионального уровня педагогических работников нацеленной на результат и повышение качества образовательной деятельности учреждения.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2016 по 2020 год. Этапы реализации программы: 2016 год – <u>Организационно-подготовительный этап</u> (создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ГБДОУ и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования). 2016-2019 годы – <u>Основной, коррекционно-развивающий этап</u> (работа по модернизации, преобразованию, приведению в соответствии с требованиями существующей системы организации деятельности ГБДОУ, переход учреждения в проектный режим работы). 2020 год – <u>Обобщающий, аналитически-информационный этап</u> (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ГБДОУ, включая анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ, и их закрепление в локальных нормативных актах ГБДОУ).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 72 в соответствии с современными требованиями. ▪ Разработка и совершенствование основной образовательной программы учреждения. ▪ Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога. ▪ Разработка наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования. ▪ Реализация системы взаимодействия с семьей, в том числе посредством официального сайта учреждения. ▪ Создание оптимальной системы социально-образовательного партнерства ГБДОУ. ▪ Повышение статуса и конкурентоспособности ГБДОУ.

Система организации контроля	- Заведующий ГБДОУ детский сад № 72 - Общее руководство по Программе осуществляет педагогический совет ГБДОУ детский сад № 72
ФИО, должность, телефон руководителя программы. Разработчики программы.	Чурсина Любовь Николаевна, заведующий ГБДОУ, тел. (812) 307-63-29 Рабочая группа педагогов ГБДОУ, утверждённая приказом от 27.08.2015 №68 п.3-ОД
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 24 061,9 тыс.руб. (по плану на 2016 г.) Внебюджетные средства: - благотворительные взносы физических и юридических лиц
Сайт ОУ	http://primdou72.jimdo.com

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №72 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития до 2016 года

Программа развития ГБДОУ на 2014-2018 годы переработана и составлена в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга до 2020 года.

3.2. Анализ актуального развития ГБДОУ в динамике за 2 года:

► **Полное название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга), является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением, основано в 1989 году.

Место нахождения: 197373, Санкт-Петербург, улица Долгоозёрная, дом 4, корпус 3, лит. А.

Тел/факс: (812) 307-63-29; (812) 307-63-28

Сайт: <http://primdou72.jimdo.com>

E-mail: primdou-72@spb.edu.ru; gdousad72@yandex.ru

► Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Приморского района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района, указаны в разделе 3 Устава.

- Государственный статус учреждения (тип, вид) - Дошкольное образовательное учреждение.
- Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 г. № 1925-р.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.11.2011 г. Серия 78 № 001193 (бессрочно); Распоряжение Комитета по образованию от 16.11.2011 года № 2436-р.;
- Приложение к лицензии №2 выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.11.2011 г. Серия 78П01№ 0002782, Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2014 года № 5290-р. (дополнительное образование детей).
- Свидетельство о государственной регистрации права №11237 от 27.02.1995 г., зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №15984 от 27.02.1995 г.

► **Режим работы ОУ:** 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье, группы 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах – с момента поступления до выпуска в школу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

3.2.1. Качество образовательной деятельности

► Реализуемые образовательные программы и технологии:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга, составленная в соответствии с ФГОС ДО с учётом учебно-методического комплекса к образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 г. (обязательная часть) и учебно-методического комплекса к парциальным программам «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Используемые образовательные технологии: развивающие игры (В. В. Воскобовича и Б. Н. Никитина); обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова.

Организации образовательного процесса ведется по основным направлениям развития ребенка:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагог организует различные виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение

► Освоение воспитанниками ГБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования

Итоговая таблица динамики освоения образовательных областей по показателю «высокий уровень» освоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень освоения ООП ДО воспитанниками ГБДОУ			
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	40	75	45	82
Познавательное развитие	57	73	55	85
Речевое развитие	43	75	47	75
Художественно-эстетическое развитие	55	80	58	84
Социально-коммуникативное развитие	35	81	40	87

► Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.:

2014-2015 учебный год:

- Дипломы 2 и 3 степени (4 воспитанника) Международного интеллектуального турнира способностей «РостОК Super Ум» для детей старшего дошкольного возраста;
- Диплом 1 степени в комплексном зачёте и диплом 1 степени в командном зачёте туристического слёта работников учреждений образования Приморского района;
- Грамота за 3 место в соревнованиях среди работников учреждений образования Приморского района по дартсу;
- Грамота за 2 место в соревнованиях среди работников учреждений образования Приморского района по плаванию;
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 в городских соревнованиях по бадминтону в рамках Профсоюзной спартакиады, IV место
- Организация, участие и проведение на базе ГБДОУ детский сад № 72 районного конкурса театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ методического объединения «Озеро Долгое 2» Приморского района. Диплом победителя 2 степени;
- Участие воспитанников ГБДОУ детский сад № 72 в фестивале детского творчества «Веселые нотки - 2014» среди дошкольных учреждений методического объединения «Озеро Долгое 2» Приморского района. Диплом победителя 2 степени. Диплом победителя 1 степени (в 3-номинациях);
- Участие воспитанников и педагогов ГБДОУ детский сад № 72 в городском детском театральном творческом конкурсе для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Май. Мир. Дети», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Диплом Лауреата. 2-е место; Участники городского Гала-концерта);
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Попова Г.П., инструктор по физической культуре) в районном конкурсе «Деловая игра-2015» в номинации «Творчество во всем», победитель конкурса (Грамота победителя конкурса «Деловая игра-2015» в номинации «Творчество во всем»);

2013-2014 учебный год:

- Диплом победителя фестиваля «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района 2013-2014 учебного года в номинации «Артистизм исполнения», ИМЦ Приморского района;
 - Диплом победителя фестиваля «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района 2013-2014 учебного года в номинации «Ансамбль», ИМЦ Приморского района;
 - Диплом победителя фестиваля «Веселые нотки» в номинации «Зажигающий звезды», ИМЦ Приморского района;
- Грамота команде ГБДОУ детский сад № 72 за 1 место в районных соревнованиях по дартсу, Президиум Территориальной организации Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки;
- Грамота за 2 место в районных соревнованиях по стрельбе, Президиум Территориальной организации Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки;
 - Грамота за 1 место в художественной самодеятельности районного туристского слета команде ГБДОУ детский сад № 72, Президиум Территориальной организации Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки;
 - Грамота команде ГБДОУ детский сад № 72 за 3 место в районном туристском слете, Президиум Территориальной организации Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки.

► Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ детский сад №72 не проводятся.

► Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

Организация оздоровления воспитанников в группах ГБДОУ организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

▪ Система работы по воспитанию здорового образа жизни в т.ч.: понимание и соблюдение воспитанниками правил здорового образа жизни включает в себя:

- закаливающие мероприятия (воздушный режим помещений группы, режим проветривания; облегченная форма одежды в помещении и на улице; утренняя гимнастика; полоскание рта, горла ; закаливание водой (лето: контрастное обливание ног; зимой - обливание рук); прогулки, занятия на свежем воздухе (в теплое время года); ходьба босиком в спальне до и после сна по «дорожкам здоровья», массажным коврикам; воздушные ванны после сна; сон с доступом воздуха (+19 °С +17 °С); дыхательная гимнастика после сна; гимнастика для глаз);

- оздоровительные мероприятия, здоровьесберегающие технологии (профилактика заболеваний детей (в т.ч. кварцевание, вакцинация); динамика показателей здоровья воспитанников и меры, принимаемые к ее улучшению; качество питания дошкольников в детском саду; психологическая безопасность детей (психологический климат в группе и т. п.); развитие здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения (оснащение групп спортивно-игровым оборудованием, наличие спортивного зала, его ремонт и оборудование; оснащение прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием, освещение площадок и т. п.); соответствие режима дня, расписания занятий, санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение гигиены образовательного процесса; воспитательно-образовательная работа с дошкольниками, направленная на развитие навыков здорового образа жизни; взаимодействие с межведомственными и другими образовательными учреждениями в целях сохранения и укрепления здоровья детей; система просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; меры по обеспечению безопасности воспитанников (результаты мониторинга безопасности детского сада); профилактика детского травматизма на территории детского учреждения; создание условий для оптимальной двигательной активности детей;

- работа медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития и физической подготовленности детей (профилактические прививки; санитарно-просветительская работа; наглядная информация, информационные стенды для родителей; беседы с родителями; тематические беседы с детьми; сюжетно-ролевые игры по теме здорового образа жизни; кварцевание и др.)

Работа с детьми:

Специально организованные: тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью; походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые мероприятия.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление уголков здоровья.

Работа с сотрудниками:

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками ГБДОУ (в рамках производственных собраний, санминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Анализ посещаемости, пропусков детей (включая возможность находиться с ребенком дома не более 3-х дней без предоставления мед. справки; территориальная отдаленность ГБДОУ от места проживания ребенка), особенно в группах раннего возраста (с 1,6 – 3-х лет), позволяет сделать вывод о возможности родителей находиться с детьми дома. Данная проблема наиболее актуальна, т.к. не исключает возможности приема в ГБДОУ не долеченных или заболевших детей, а также дополнительной индивидуальной работы педагогов с таким детьми по усвоению ООП ДО.

► Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

год	списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2011	190	9	5%	160	84%	21	11%	-	
2012	191	8	4%	164	86%	19	10%	-	
2013	202	5	3%	167	88%	16	9%	-	
2014	228	15	6,6%	194	85%	18	8%	1	0,4%

По результатам анализа было выявлено, что у многих детей имеется нарушения осанки. Причиной ухудшения здоровья детей являются такие факторы, как недостаточное освещение (шторы на окнах в групповых помещениях пропускают мало света), мало уделяется внимания осанке детей при приеме пищи и на занятиях.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

► ГБДОУ детский сад № 72 расположен в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией.

▪ **Здание:**

- площадь помещений: 2 710,3 м²,
- форма владения: Оперативное управление,
- правоустанавливающий документ: Распоряжение КУГИ от 27.04.2004 г. № 419-рк,
- право на объект: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 713095 от 31.08.2012 г.

▪ **Земельный участок:**

- площадь земельного участка: 11030,0 м²
- правовой режим: бессрочное (постоянное) пользование
- правоустанавливающий документ: распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 02.12.2005 г. № 3976-рк
- право на объект: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 670410 от 06.08.2012 г.

▪ **Благоустройство:**

- централизованное (горячее, холодное) водоснабжение (городская центральная сеть); канализация (сброс в городскую сеть); отопление (ТЭЦ); электроосвещение; телефон; вентиляция (естественная). КЭС проходят по территории и в помещениях детского сада.
- имеются технологические помещения: электрощитовая, венткамеры, водомерный узел, теплоцентр.

▪ **Территория учреждения** по периметру имеет металлическое ограждение.

- Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 2,2 м., общая протяженность - 426 м² . Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

▪ **Количество групповых, спален, дополнительных помещений** для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений: В настоящее время в учреждении оборудованы помещения для 8 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа раннего возраста – с 2 до 3 лет, 7 групп дошкольного возраста – от 3 до 7-ми лет, из них: 2 группы – младшего возраста (3-4 года), 2 группы – среднего возраста (4-5 лет), 1 группа – старшего возраста (5-6 лет), 2 группы – подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

► **В детском саду имеется:**

▪ музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами и т.д., имеется костюмерная, в наличии тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный моторизированный (1), стул детский (59), стул взрослый (28), мебельная стенка (1), ковровое покрытие (2);

- физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием (шведская стенка (6), маты (6), мягкие спортивные модули, скамья гимнастическая (6), банкетка, канат (2), кольцо баскетбольное (2), лестница веревочная (2), мишень (2), имеется мебель (шкаф-купе, шкаф закрытый, стеллажи, стул и др.), музыкальный центр (1);

- частично оборудована спортивная площадка;

- для каждой группы имеются участки для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч.: теньевыми навесами); ведется планомерная работа по озеленению территории и групповых прогулочных площадок, планируется её дооснащение игровым оборудованием;

- методический кабинет – оснащен методической и художественной литературой, пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом, имеются информационные стенды; мебель (шкафы со стеллажами) (6), кресло офисное (1), стол (4), стулья (6), компьютер (1), ноутбук (1), МФУ (2), цифровой фотоаппарат, ламинатор, телефон, интерактивная доска с проектором (1), экран (1);

- медицинский блок, помещения пищеблока, прачечная - имеют необходимое оборудование в соответствии с требованиями;

- групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ГБДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, рабочее место воспитателя (стол письменный, стул, документация), Домофонная трубка (обеспечение контроля доступом). Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями.

Пополнена развивающая среда: изготовлены и закуплены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, пополнена аудиотека (классическая музыка для детей в различных вариантах исполнения, утренняя гимнастика, вечера досугов, развлечения); изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников, закуплены музыкальные инструменты.

Состояние предметно – развивающей среды в ГБДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе реализуемой в детском саду ООП ДО, требований нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития детей. Имеются игровые уголки, уголки природы, творческие зоны и др. - в каждой возрастной группе.

В настоящее время развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста во всей группе и в малых группах), возможность двигательной активности детей, возможности для уединения; реализован принцип доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; принцип безопасности предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

► **Наличие современной информационно-технической базы** (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

- Активное использование в работе ГБДОУ электронной почты, материалов из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 70% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера, 30% сотрудников внесены в план повышения ИКТ-компетенции сотрудников.

- Сайт ГБДОУ соответствует установленным требованиям. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ГБДОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных.

- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается локальными нормативными актами, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ. Содержание документов соответствует требованиям законодательства РФ. Информация размещена на сайте ГБДОУ, информационных стендах в холлах ГБДОУ, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности ГБДОУ. Информация до родителей ГБДОУ также доводится на общих собраниях ГБДОУ, личных беседах администрацией и педагогами ГБДОУ.

- Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 2 копировальных аппарата, 4 МФУ, 2 сканера, 2 принтера.

- Имеется выход в Интернет (кабинет заведующего, кабинет зам.зав. по АХР, методический кабинет), электронная почта, сайт. Рабочие места административного персонала оснащены персональными компьютерами, оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, переносной экран, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

- Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательного процесса. В связи с этим в проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий.

Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

Существующие проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие, в т.ч. совершенствование работы Сайта ГБДОУ (электронные мониторинги родителей, соответствие с требованиями и др.), создание локальной сети (быстрый обмен информацией: кабинет заведующего, метод. кабинет, кабинет зам.зав. по АХР), обновление методической и художественной литературы в соответствии с требованиями;
- низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

► Условия безопасности жизнедеятельности ДОУ:

- Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ОУ осуществляется при помощи Системы КСОБ:

- Система видеонаблюдения (СВН)
- Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеоканеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
 - Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
 - Система внутреннего противопожарного водопровода (6 пож.кранов, ручные РС 50), (ВПВ)
 - Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб
 - АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре.
- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

▪ ГБДОУ детский сад № 72 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводится профилактическая работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

▪ Ежегодно ДОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения); Паспорт социального объекта (Северо-Западный Федеральный Округ) (характеристика объекта, системы/средства КСОБ, резервные источники питания, прочие (не входящие в КСОБ) системы и средства, план эвакуации при пожаре, оперативно-технические характеристики объекта, декларация пожарной безопасности).

► **Организация и качество питания:**

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

▪ С 01.03.2012 г. в ГБДОУ детский сад № 72 оказание услуг по организации питания осуществляется по Договору, в соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, с учетом физиологических норм потребления продуктов питания», утвержденным Управлением социального питания, а так же количеством дето-дней, указанных в Расчете стоимости услуг. Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

▪ Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

▪ В ГБДОУ детский сад № 72 организовано 4-разовое питание: первый завтрак - с 08.30 - 09.00 часов; второй завтрак - с 10.30 - 11.00 часов; обеды - с 12.00 - 13.00 часов; полдники - с 15.30- 16.00 часов. Отпуск питания по группам организуется в соответствии с графиком.

▪ Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ детский сад № 72 созданы: Совет по питанию, Комиссия по питанию, Бракеражная комиссия.

► **Организация и качество медицинского обслуживания:**

Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ детский сад №72.

Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован с соответствии с требованиями. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники: плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Ежегодно учреждение осуществляет заключение договоров по профилактическому обследованию и диспансеризации сотрудников.

► **Анализ кадрового обеспечения:**

В ГБДОУ детский сад № 72 работает 38 человек, из них: 1 чел. – внешний совместитель, 4 чел. – находятся в отпуске по уходу за ребенком.

- Административно-управленческий персонал – 2 человека, из них: заведующий ГБДОУ детский сад № 72, заместитель заведующего по АХР
- Медицинский персонал – 1 человек, из них: старшая медсестра
- Педагогический персонал – 20 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16 (из них 2 – в Д/О), инструктор по физической культуре – 1, муз. руководитель – 2.

Из них имеют образование:	Имеют квалификационные категории:	Имеют стаж педагогической работы:
<ul style="list-style-type: none">▪ 60 % - высшее образование - 12 педагогов;▪ 35 % - среднее - специальное образование - 7 педагогов;▪ 5 % - студентка 3 курса, РГПУ им. А.И. Герцена - 1 педагог	<ul style="list-style-type: none">▪ 0 % - Высшая категория - 0 человек;▪ 50 % - Первая категория - 10 человек;▪ 5 % - Вторая категория - 1 человек;▪ 45 % - Без категории (молодые специалисты) – 9 человек	<ul style="list-style-type: none">▪ 15 % (3 чел.) - более 20 лет;▪ 10 % (2 чел.) - 15–20 лет;▪ 15 % (3 чел.) - 10–15 лет;▪ 25 % (5 чел.) - 5–10 лет;▪ 35 % (7 чел.) - до 5 лет

Из них закончили курсы повышения квалификации в 2011-2013 г.: 54 % - 2013 год – 19 педагогов; 23 % - 2012 год – 8 педагогов; 11 % - 2011 год – 4 педагога; 6 % - 2010 год – 2 педагога; 6 % - 2009 год – 2 педагога; 19 % - закончили или являются студентами ВУЗов с 2009 по 2013 гг. – 8 педагогов

▪ Укомплектованность кадрами: 6 % - АУП (административно-управленческий персонал) – 2 чел. - на 100%; 3 % - Медицинский персонал – 1 чел. - на 100%; 52 % - Педагогический персонал – 18 чел. - на 90%; 24 % - Служащие (помощники воспитателей) – 8 чел. - на 100%; 15 % - МОП (младший обслуживающий персонал) – 5 чел. - на 83%; 4 сотрудника находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, из них: 2 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%, 2 педагога находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами; расстановка кадров производится с учетом квалификации работников и опыта работы, личностных качеств педагогов, а так же с учетом специфики работы групп (группы раннего возраста, дошкольные). С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в мероприятиях ГБДОУ,

района, готовы к повышению квалификационной категории, работе в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта. Основу педагогических кадров составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

► Наличие свидетельств:

- Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 12.05.2015 ОРГН 1027807592174 за ГРН 6157848354801.;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008360750 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 07.03.1995 г.;

► Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации №11237 от 27.02.1995 г., зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №15984 от 27.02.1995 г.;
- Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 г. № 1925-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 12.05.2015 г. ГРН 6157848354801;

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

► Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

№	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	№, дата приказа об утверждении
1.	Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад №72	от 23.10.2014 № 57 п.5-ОД
2	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГБДОУ детский сад № 72	от 05.11.2014 № 59 п.5-ОД
3	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №72	от 02.06.2014 № 22 п.3
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ детский сад №72	от 04.09.2015 № 73 п.3-ОД
5	Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №72	от 25.12.2013 № 137 п.3
6	Порядок пользования объектами инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 72	от 04.09.2015 № 73 п.3-ОД

7	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 72	от 05.11.2014 № 59 п.5-ОД
8	Положение о самообследовании ГБДОУ детский сад № 72	от 21.03.2014 № 12 п.10
9	Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБДОУ детский сад № 72	от 12.01.2015 № 1п.13-ОД
10	Положение о языке образования в ГБДОУ детский сад № 72	от 12.01.2015 № 1П.13- ОД
11	Положение об организации контрольно-пропускного режима ГБДОУ детский сад № 72	от 13.12.2013 № 134 п.3
12	Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ детский сад № 72	от 30.06.2014 № 24 п.3
13	Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБДОУ детский сад № 72	от 22.03.2013 № 57 п.5
14	Положение о создании рабочей группы по разработке образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72	от 19.09.2011 № 69 п.6
15	Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детский сад № 72	от 04.09.2015 № 73п.4-ОД
16	Положение о движении наставничества ГБДОУ детский сад № 72	от 20.02.2012 № 109 п.2
17	Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО ГБДОУ детский сад № 72	от 22.01.2014 № 2 п.4-ОД
18	Правила ведения личных дел воспитанников в ГБДОУ детский сад № 72	от 16.02.2015 № 7 п.3-ОД
19	ООП ДО ГБДОУ детский сад № 72	от 04.09.2015 №73 п.5-ОД
20	План работы ГБДОУ детский сад № 72 на 2015-16 уч.год	от 04.09.2015 № 73 п.4-ОД
21	Учебный календарный график /Учебный план/Распределение учебной нагрузки	от 04.09.2015 № 73 п.4-ОД
22	Планирование образовательной работы; Распорядок дня для воспитанников (режимы дня по возрастным группам)	от 04.09.2015 № 73 п.4-ОД
23	Отчеты о результатах самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 72	от 29.08.2014 №41п.6-ОД от 28.08.2015 №69п.11-ОД
24	Программа развития ГБДОУ детский сад № 72 (предыдущая)	от 30.01.2014 №3п.3-ОД
25	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 72	от 30.08.2013 № 97 п.5
26	Порядок уведомления работодателя о ставших известными сотрудникам ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения руководителя к совершению коррупционных правонарушений	от 18.01.2013 № 42 п.6

27	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №72	от 30.12.2014 № 72 п.3-ОД
28	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБДОУ детский сад №72	от 30.12.2014 № 72 п.3-ОД
29	Положение о продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ГБДОУ детский сад № 72	от 04.09.2015 № 73 п.3-ОД
30	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ГБДОУ детский сад № 72	от 31.08.2015 № 70 п.11-ОД
31	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	от 30.12.2014 № 72 п.3-ОД
32	Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней ГБДОУ детский сад № 72	от 14.05.2012 № 132 п.2
33	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад №72	от 28.08.2014 № 40п.11-ОД
34	Положение об официальном сайте ГБДОУ детский сад № 72	от 31.10.2014 № 58 п.4-ОД
35	Положение об информационной открытости ГБДОУ детский сад № 72	от 31.10.2014 № 58 п.4-ОД
36	Правила выдачи, использования и хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ГБДОУ детский сад № 72	от 30.12.2014 № 72 п.3-ОД,
37	Положение о комиссии по рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам ГБДОУ детский сад № 72	от 02.06.2014 № 22 п.5
38	Положение о комиссии (экспертной комиссии) по рассмотрению и оценке результатов качества труда педагогических работников ГБДОУ детский сад №72	от 02.06.2014 № 22 п.5
39	Положение и материальном стимулировании работников ГБДОУ детский сад № 72	от 02.06.2014 № 22 п.5
40	Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад № 72	от 02.06.2014 № 22 п.5
41	Положение о формировании штатной численности работников ГБДОУ детский сад №72	от 30.08.2012 № 6 п.2
42	Положение о рабочей группе по сопровождению перехода на систему оплаты труда с учетом показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад №72	от 30.08.2013 № 97 п.8
43	Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда работникам ГБДОУ детский сад №72	от 30.12.2012 № 6 п.2

► **Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78 №000373 от 01.03.2011, выдана Комитетом по образованию, рег.№492-П, распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2011 №307-р (срок действия – не определен) (предыдущая).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.11.2011 г. 78 № 001193 (бессрочно); Распоряжение Комитета по образованию от 16.11.2011 года № 2436-р (действующая).
- Приложение к лицензии №2 от 16.11.2011 г. 78П01№ 0002782, Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2014 года № 5290-р. (дополнительное образование детей).

► **Документы на право владения, использования материально-технической базы** (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности):

- Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление от 31.08.2012 г. 78-АЖ 713095; Распоряжение КУГИ от 27.04.2004 № 419-рк.;
- Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование от 06.08.2012 г. 78-АЖ 670410; Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 02.12.2005 № 3976-рк.

► **Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ** (данные за 2013- 2015 годы)

- Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения:

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Номер заключения	Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения	Срок действия заключения
1	2	3	4	5	6
1.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу; Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Приморском, Петроградском, Курортном, Кронштадтском районах	78.01.07.000.М.000 530.03.14	1789803	06.03.2014 г.	Не определен

- Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Номер заключения	Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения	Срок действия заключения
1	2	3	4	5	6
1.	Главное управление МЧС России по городу Санкт-Петербургу Отдел надзорной деятельности Приморского района Санкт-Петербурга Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу	81-2-22	000886	15.11.2013 г.	Не определен

► **Соответствие деятельности требованиям законодательства:**

Проверяющая организация	Вид проверки	Акт проверки	Выявленные нарушения/ предписания	Устранение нарушений
Управление пенсионного фонда Российской Федерации	Выездная, документарная (проверка факта работы, дающей право на досрочное назначение пенсии по старости)	Акт №28 от 19.09.2014; Акт №14 от 16.06.2014	Нарушений не выявлено	-
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР)	Плановая выездная	Акт № 08-5372-5171/А от 01.07.2015	Нарушений не выявлено	-
Федеральная служба Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Внеплановая выездная (контроль ранее выданного предписания №Ю78-05-07/264 от 29.05.2014)	Акт №78-05-07/730 от 08.10.2014	Нарушений не выявлено	
Федеральная служба Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Внеплановая выездная (о проведении санитарно-эпидемиологического расследования причин возникновения инфекционных заболеваний (ОКИ)	Акт №78-05-09/99 от 24.12.2014	Предписание №Ю 78-05-09/05 от 24.12.2014 (об устранении выявленных нарушений)	Нарушения устранены в установленные сроки до 24.12.2015 г.
СПб ГКУ «Инспекция Комитета по образованию»	Плановая выездная (соблюдение требований законодательства при оказании образовательными учреждениями платных образовательных услуг)	Акт проверки № 333/14-12 от 02.12.2014; Экспертное заключение от 02.12.2014 г.	Нарушений не выявлено	-
ГУ МЧС России по г.Санкт-Петербургу	Внеплановая выездная (соблюдение требований пожарной безопасности)	Акт №2-22-1164 от 10.12.2014	Нарушений не выявлено	-
Управление социального питания	Плановая выездная (обеспечение обязательных требований в области организации социального питания и обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов)	Акт №746 от 25.09.2014	Нарушений не выявлено	-

3.2.4. Контингент воспитанников ГБДОУ и работа с родителями

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

- Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

► Среднесписочный состав воспитанников в ОУ по годам:

2013 г.		2014 г.		2015 г.	
из них у детей в возрасте 3 года и старше	из них у детей в возрасте до 3 лет	из них у детей в возрасте 3 года и старше	из них у детей в возрасте до 3 лет	из них у детей в возрасте 3 года и старше	из них у детей в возрасте до 3 лет
193		210		230	
146	47	155	55	200	30

► Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива, сохранение контингента воспитанников:

Возраст	2013-2014			2014-2015			2015-16		
	Списочный	ГЗ 2013-14	Норма СанПиН	Списочный	ГЗ 2014-15	Норма СанПиН	Списочный	ГЗ 2015-16	Норма СанПиН
1,6-3 лет	47	40		55	40		30	28	
3-7 лет	146	150		155	150		200	199	
	193	190	<u>188/ 7%</u>	210	190	<u>188/18%</u>	230	227	<u>193/21%</u>
Всего:	202			228			230		

► Социальный паспорт семей воспитанников:

▪ Социальный статус воспитанников (по состоянию на 01.05.2013 г.):

74% - дети из полных семей – 145 чел.; 23% - дети из неполных семей – 45 чел.; 1% - дети из многодетных семей – 2 чел.; 2% - дети из малообеспеченных семей – 3 чел.; дети-инвалиды – нет; опекаемые дети – нет; дети-сироты – нет.

Среди воспитанников: 45% - мальчиков – 87 чел., 55% - девочек – 108 чел.

▪ Социальный статус родителей: 55% - рабочие – 121 чел., 28% - служащие – 61 чел., 2% - предприниматели – 4 чел., 15% - неработающие – 33 чел.; 2% - основное общее образование – 4 чел., 16% - среднее (полное) общее образование – 36 чел., 29% - среднее - профессиональное – 63 чел., 8% - незаконченное высшее – 17 чел., 45% - высшее – 99 чел.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, позитивным является уровень образованности родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Вовлечение родителей в деятельность ГБДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе необходимо для успешного развития ребёнка. Эффективное

взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи, и проблем развития и обучения воспитанника. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников в ГБДОУ организуются: дни открытых дверей; экскурсии по городу, району, в музей совместно с родителями; выставки детских работ, работ сделанных совместно с родителями и детьми; участие детей и родителей в разнообразных конкурсах; консультирование родителей в социальных сетях и на сайте учреждения; организована «Обратная связь» с родителями воспитанников на сайте ОУ; мастер-классы для родителей; проведение тематических родительских собраний, публикации информационных буклетов для родителей; совместные массовые мероприятия на территории ГБДОУ, поддержание традиций ГБДОУ, организация новых; анкетирование родителей «Оценка качества образования», «ПДД», «Дополнительные образовательные услуги».

► **Сохранение контингента воспитанников:** В течении последних 3 учебных лет контингент воспитанников увеличился. Существует тенденция переукомплектованности групп (см.таблицу выше). Основные причины выбытия детей: переход в ДОУ по месту жительства (ближайшие сады); логопедические группы (ДОУ №24); переезд в другие районы города; уход детей в школу.

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

► Полнота реализации планов и программ методической деятельности:

По итогам 2012-2013 учебного года и 2013-2014 учебного года план методической работы выполнен в полном объеме.

► Эффективность проводимой методической работы:

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и Годовым планом ДОУ.

Система методической работы включает: обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников; координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом; анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

► Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний:

- Участие педагогов в работе Всероссийского Форума молодых педагогов «Таир-2015» (Благодарственное письмо за участие в работе (Метальникова Е.С., Морозова Ю.В.); Межрегиональный Форум молодых педагогов «Таир - 2013» (Попова Г.П.);

- Участие педагогов в Межрегиональной открытой конференции по профилактике ДДТТ (Попова Г.П., Метальникова Е.С.);

- Участие педагогов во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Вопросы времени», посвященного 85-летию журнала «Дошкольное воспитание» (Диплом участника Заносовой Н.Г.);

- Участие педагогов в районном педагогическом вернисаже. Организатор: Территориальный комитет Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; (Чурсина Л.Н., Метальникова Е.С., Новикова С.В., Попова Г.П., Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э.);

- Участие педагогов в XI Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития»:

с докладом «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в контексте ФГОС ДО» (Благодарственное письмо за участие в работе; Сертификат о выступлении с докладом, Метальникова Е.С.), с докладом «Пути адаптации детей с ярко выраженными отклонениями в эмоционально-волевой сфере в условиях детского сада» (Благодарственное письмо за участие в работе; Сертификат о выступлении с докладом, Заносова Н.Г.).

► Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности:

Реализация программы по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги», работа с семьей; Организована работа по оформлению «Портфолио дошкольника»; Проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме игры по станциям; Организация и проведение на базе ДОУ первого семейного туристического слета «Гора здоровья-2015»; Организация работы в «русской избе», тематические мастер классы; Продвижение сайта ГБДОУ, страничек групп; Выпуск видеофильма по итогам работы групп; Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием детей старшего возраста и воспитателей; Проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада; Организация и проведение на группах утреннего круга; Использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; Введена в работу форма самооценки «Портфолио дошкольника»; Поддержание новых традиций ДОУ: Аллея выпускников, Первый туристский семейный слет «Гора здоровья 2015».

▪ Характеристика системы воспитательной работы ОУ (реализуемые направления воспитательной работы; наличие специфичных форм воспитательной работы): осуществляется по плану работы, в соответствии с ОП ДО ОУ, направления работы: безопасное поведение на улице и в быту, нравственно-патриотическое воспитание, развитие толерантности.

▪ Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ОУ совместно с учреждениями культуры: Практикуются совместные посещения музеев города в выходные и праздничные дни; занятия для детей среднего и старшего возраста в Центральной детской библиотеке; Доме детского творчества; Музее политической истории России - детском историческом музее. Активно используется проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга». В традиции ОУ такие праздники как «День пожилого человека», «9 мая», «День полного снятия Блокады», «День защиты детей» (сотрудничество с советом ветеранов микро района) и др.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

Формами самоуправления в ОУ являются: Общее собрание работников; Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, в т.ч.: Положениями.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования по ГБДОУ составляет 87%.

4.1.2. Образовательные запросы родителей:

- охрана и укрепление здоровья детей как физического, так и психического (эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие);
- создание качественной системы образования и ухода за детьми в ГБДОУ;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров;
- разнообразие форм и вариантов образовательных и досуговых мероприятий в ГБДОУ;
- развитие материально-технической базы и эффективное использование имеющейся.

Анализ мнения родительской общественности выявил недостаточность включения родителей в образовательный процесс ГБДОУ. Очевидна невысокая заинтересованность родителей в качественной реализации ООП ДО. Не все педагоги заинтересованы во внедрении новых форм взаимодействия с родителями (социальное партнерство на равных), а также не выстроенная система работы со стороны административного персонала, что не позволяет в полной мере реализовать потенциал ГБДОУ в рамках партнерства с родителями.

4.1.3. Анализ активности родителей в развитии ГБДОУ:

Существующие проблемы:

- низкая заинтересованность родителей в участии по реализации совместной проектной деятельности (слабая мотивация, некомпетентность);
- низкая подготовленность педагогов к проектной деятельности (разработка, реализация, представление результата проекта, как неотъемлемой части образовательного процесса; использование оптимальных форм и средств взаимодействия с родителями; включению в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта);
- отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых совместных мероприятий.

Перспективы развития:

- подготовка педагогического коллектива ГБДОУ к новым формам и содержанию взаимодействия с родителями (профессиональная компетентность; ИКТ – компетентность; коммуникативная компетентность: умение устанавливать педагогически целесообразные отношения педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями; социально-личностная компетентность: способность использовать личностный потенциал и креативные способности при решении профессиональных задач и собственного образования);
- разработка локальных актов ГБДОУ по системе работы с родителями в соответствии с целями и задачами ГБДОУ (включение актуальных проблем и решение первоочередных задач) и др.);
- формирование доверительного отношения к ГБДОУ, педагогическому коллективу;
- создание творческих групп с включением родительской общественности в рамках реализации государственно-общественной системы управления, оказание помощи ГБДОУ в решении образовательных задач в системе ФГОС ДО.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения ГБДОУ

Система работы в рамках социального партнерства является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также включение в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта. ГБДОУ имеет внешние связи с организациями района, города и выстраивает свою работу по разным направлениям сотрудничества:

- организационное (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Приморского района Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, МО «Юнтолово», Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования, Территориальный отдел ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга и др.);

- реализация преемственности (ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (экскурсии, КММ для детей подготовительной группы); Районная детская библиотека (занятия для детей старшего дошкольного возраста); Дом детского творчества (занятия для детей старшего дошкольного возраста); Государственный музей политической истории России - детский исторический музей (занятия выходного дня, для всех возрастов); Государственная инспекция безопасности дорожного движения Приморского района СПб (КММ для детей старшего возраста); ДОУ Приморского района микрорайона (КММ для детей старшего возраста);

- повышение квалификации кадров (Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга; Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга; Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий; Районные курсы повышения квалификации)

- Финансовое (ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Приморского района»)

- Оздоровление (ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», «Детская поликлиника № 75»; СПбГУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района»);

- Информационное (Гостевая книга на сайте учреждения (<http://primdou72.jimdo.com>)).

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Педагоги имеют опыт по разработке и реализации совместных проектов физкультурно-оздоровительной, познавательной, нравственно-патриотической и здоровьесберегающей направленности, по взаимодействию с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

- подготовка педагогического коллектива ГБДОУ к новым формам и содержанию взаимодействия с родителями и социальными партнерами (профессиональная компетентность; ИКТ – компетентность; коммуникативная компетентность: умение устанавливать педагогически целесообразные отношения педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями, социальными партнерами; социально-личностная

компетентность: способность использовать личностный потенциал и креативные способности при решении профессиональных задач и собственного образования);

- разработка локальных актов ГБДОУ по системе работы в рамках социального партнерства в соответствии с целями и задачами ГБДОУ (включение актуальных проблем и решение первоочередных задач и др.)

- разработка четкой и эффективной системы работы в рамках социального партнерства с включением ей в планы работы педагогов;

- повышение качества организации взаимодействия учреждения с образовательными и социокультурными учреждениями района, города

5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

5.1. Анализ внешней среды ДОУ и её влияние на конкурентоспособность ГБДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
1. Район и его образовательная политика	<p>Детский сад находится в Приморском районе в окружении жилищного массива, рядом с Юнтоловским заповедником. Рядом расположена ГБОУ школа № 583, ГБДОУ детский сад № 71, в доступности Районная детская библиотека, Дом детского творчества. Микрорайон со сложившейся инфраструктурой, рядом новостроек нет, но сам район активно застраивается, имеется значительное количество детей дошкольного возраста из других микрорайонов, нуждающихся в услугах ДОУ. Анализ комплектования ГБДОУ микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ГБДОУ на рынке образовательной деятельности.</p>	<p>Увеличение контингента воспитанников ГБДОУ (дети из других микрорайонов); возможность находиться с ребенком дома не более 5-х дней без предоставления мед. справки - снижение уровня посещаемости ОУ.</p>
2. Социально-экономические и демографические тенденции	<p>Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2 и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Имеется тенденция миграции в район семей-мигрантов (не русскоязычных детей). Детский сад имеет хорошую репутацию среди родителей микрорайона. Очередь детей на посещение нашего детского сада не снижается.</p>	<p>Увеличение количества детей, в т.ч. раннего возраста - приведет к переполнению групп ГБДОУ, вероятность нарушения требований СанПиН, сложности реализации ООП ГБДОУ, рецидивов заболеваний среди воспитанников. Увеличение контингента детей инофонов, мигрантов. Риск неблагоприятных социально-экономических изменений в стране или регионе.</p>

3. Количественный и качественный состав семей и детей.	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания, наблюдается тенденция «педагогически запущенных детей» из материально благополучных семей, увеличение детей с ЗПР.	Повышение уровня образовательных запросов родителей. Высокие немотивированные запросы. Перевод детей 5-7 лет в ОУ, где имеются логопедические (коррекционные) группы.
--	--	---

5.2. Анализ внутренней среды ГБДОУ

Фактор развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Система управления ГБДОУ	Система управления ГБДОУ - устоявшаяся система, является достаточно эффективной. Формами самоуправления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников; Педагогический совет, Родительский комитет, которые решают организационные и функциональные вопросы развития	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность отдельных членов; - недостаточное взаимодействие с Родительским комитетом ОУ; - сложности перехода, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал (в т.ч. за рамками их функциональных обязанностей); - несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением; - не эффективность организации системы контроля со стороны руководства ОУ <p><u>Возможные риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития. <p>Необходима передача полномочий сотрудникам ОУ (в т.ч. за рамками их функциональных обязанностей)</p>
2. Инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическое сопровождение и консультативная поддержка педагогических работников по вопросам реализации ООП ДО, повышения компетенций - Имеется положительный опыт по взаимодействию с родителями <p>Большая часть педагогического коллектива владеет современными инновационными приемами обучения, имеет положительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема психологической комфортности работников, связанной с большим объемом новой информации, изучением нормативной документации, перестройке функционирования ОУ в новых условиях, участием в разработке и реализации ООП ДО, требованиями работы в режиме развития; - изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа квалифицированных кадров; - инертность и профессиональное выгорание части коллектива ОУ, традиционностью взглядов на процесс образования, избегание инноваций, необходимыми для создания условий развития детей, согласно требованиям ФГОС (целевое обучение по отдельным направлениям в соответствии с

	опыт по взаимодействию с родителями	требованиями ФГОС ДО, включая освоение педагогическими и административными работниками компьютерных технологий, работы с интернет - ресурсами, программным обеспечением и др.).
3. Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ	Реализуются основные и парциальные программы ДО. Разрабатывается ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность экономической ситуации: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения; - ориентация педагогов на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, (необходимость учёта индивидуальных особенностей воспитанников); - предпочтение традиционным формам работы с детьми (необходимость использования развивающих форм) в результате затруднения в ведении образовательной работы ввиду организации НОД (организованные формы работы - 30%, дифференцированная и индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала - 15% от общего времени); - не достаточное внимание работе с одаренными детьми (необходимость создания условий для работы с одаренными детьми, обучение педагогов); - низкая обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов; - проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс (необходимость корректировки социального развивающего партнерства и сотрудничества с родителями, социумом, включение наиболее оптимальных форм работы).
4. Кадровое обеспечение и социальная защита	Обеспеченность педагогическими кадрами 100%, имеется потенциал, социальная защита осуществляется нормативно - правовыми и локальными актами ГБДОУ, большая часть работников- являются членами профсоюзного комитета ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - проблема повышения уровня квалификации работников, связанной с основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, согласно требованиям ФГОС (целевое обучение по отдельным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включая освоение педагогическими и административными работниками компьютерных технологий, умения работы с Интернет-ресурсами, программным обеспечением и др.); аттестации педагогов, в т.ч. имеющих стаж работы в учреждении до 2-х лет, а также привлечение молодых специалистов с уровнем образования, соответствующим новым требованиям; - инертность и профессиональное выгорание части коллектива ОУ,

		традиционностью взглядов на процесс образования, избегание инноваций, уход в декретный отпуск, уход на пенсию опытных педагогов.
5. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	Работа осуществляется в соответствии бюджетом на текущий финансовый год. Внебюджетной деятельности нет (планируется).	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование на ремонтные работы (ГБДОУ функционирует с 1989 г.); - нестабильность и несовершенство системы оплаты труда работников ОУ; - ведение платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями возможно только в двух помещениях (музыкальном и физкультурном залах) в пределах времени, свободного от НОД, в связи с этим охват детей ГБДОУ будет незначительным; возможно переоборудование спальных помещений, предоставление ПДОУ в выходные дни, что требует дополнительной разработки нормативно-правовой документации и согласований с учредителем; - снижение платежеспособности потребителей; - уменьшение (сокращение) объема финансирования ГБДОУ.
6. Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	Проведены значительные работы по пополнению материально-технической базы ГБДОУ, создаются оптимальные условия для организации образовательного процесса; большая часть ремонтных работ помещений ГБДОУ и обновлению технологического оборудования в пищеблоке, прачечной - выполнена.	<ul style="list-style-type: none"> - требуются значительные ремонтные работы, в т.ч. групповых помещений; - необходимость обновления, дополнения образовательной предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями и стандартами, включая: обеспечение ООП ДО пакетом методико-диагностических и практических материалов; пополнение оборудованием и инвентарем - в здании и на участке, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями и др.; - проблема трансформируемости пространства, полифункциональности, вариативности развивающей среды (замена детской мебели на трансформируемую, включая кровати, шкафы-купе, приобретение мягких модулей, игр, предметов-заместителей, создание различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр. вне зоны групповых помещений и др.).
7. Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами	Имеется система взаимодействия с социальными партнерами ОУ, потенциал ОУ в рамках социального партнерства. Педагоги имеют опыт по разработке и реализации проектов физкультурно-оздоровительной, познавательной, нравственно-патриотической и здоровьесберегающей направленности, по	<ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность родителей в участии по реализации совместной проектной деятельности (слабая мотивация, некомпетентность); - низкая подготовленность педагогов к проектной деятельности (разработка, реализация, представление результата проекта, как неотъемлемой части образовательного процесса; использование оптимальных форм и средств взаимодействия с родителями; включению в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта); - отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности

	взаимодействию с социальными партнерами, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса.	проводимых мероприятий.
8. Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	Педагоги ГБДОУ принимают участие в мероприятиях ГБДОУ, района, имеют творческие достижения, наблюдается активность педагогов в КММ с родителями и воспитанниками ГБДОУ	- проблема загруженности педагогов
9. Сформированность информационного пространства ГБДОУ	Сайт ГБДОУ соответствует установленным требованиям. Имеется выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных, медиатека, и т.д. Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 2 копировальных аппарата, 4 МФУ, 2 сканера, 2 принтера.	- необходимо дальнейшее развитие, в т.ч. совершенствование работы Сайта ГБДОУ (электронные мониторинги родителей, соответствие с требованиями и др.), создание локальной сети (быстрый обмен информацией: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам. зав. по АХР), обновление методической и художественной литературы в соответствии с требованиями; - низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ

На реализацию программы развития ГБДОУ наиболее существенное влияние могут оказать следующие виды рисков:

1. Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации.
2. Неопределенность политической ситуации, риск неблагоприятных социально-экономических изменений в стране или регионе.
3. Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).
4. Неопределенность природно-климатических условий, возможность стихийных бедствий.
5. Производственно-технологические риски.
6. Неопределенность целей, интересов и поведения участников проекта (социальные риски).
7. Неполнота или неточность информации о положении и деловой репутации партнеров (возможность срывов договорных обязательств) и др.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
	Консервативный подход к организации деятельности ГБДОУ на период 2016-2020 годов	Постепенный и последовательный переход к решению задач Программы развития образования в Санкт-Петербурге	Инновационная, экспериментальная форма реализации задач ФГОС ДО с ГБДОУ
Положительные стороны	Экономия средств, ресурсов, интеллектуального потенциала	Развитие ГБДОУ с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга и Приморского района, а также специфики муниципального округа и микрорайона в условиях становления новой культуры образования	Активное повышение качества дошкольного образования в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами ДО
Проблемы	Отставание от современного уровня развития системы образования. Опасность невыполнения государственного задания. Инертность и профессиональное выгорание части коллектива ГБДОУ	Активизация и дополнительная работа всего коллектива по планированию и проектированию мероприятий по реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, общей стратегией развития образования в РФ.	Неопределенность целей, интересов и поведения участников проекта. неточность информации о положении и деловой репутации партнеров. Проблема загруженности педагогов.

Проанализировав возможные варианты сценариев развития ГБДОУ, коллектив принял решение о выборе оптимального варианта - «Постепенный и последовательный переход к решению задач Программы развития образования Санкт-Петербурга в ГБДОУ».

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия Программы - _обеспечение доступности дошкольного образования нового качества.

Основными принципами и подходами в формировании программы стали:

- Актуальность – ориентир на решение особо важных проблем в ГБДОУ в период обновления системы образования РФ.
- Реалистичность и реализуемость – соответствие существующим возможностям коллектива ГБДОУ.
- Системность – опора на логику, последовательность и согласованность планируемых нововведений.
- Индивидуальность – соответствие специфике места расположения ГБДОУ, максимальный учёт особенностей коллектива ГБДОУ.
- Контролируемость – возможность определять соответствие целям промежуточных и конечных результатов

Ведущими ценностями при разработке Программы являются:

- охрана и укрепление здоровья детей как физического, так и психического (эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие) посредством сочетания возрастного и индивидуального подходов в воспитании и обучении детей;
- гуманизация целей и принципов педагогической (образовательной) работы с детьми в рамках лично-ориентированной модели на основе сотрудничества, создания необходимых условий для полноценного развития личности и системного подхода к процессу развития ребенка.

Данная Программа составлена с учётом:

- основных направлений развития образовательной политики:
 - переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
 - развитие системы поддержки и сопровождения детей с разными образовательными потребностями;
 - совершенствование кадрового потенциала;
 - обновление инфраструктуры образовательного учреждения, в соответствии с современными требованиями;
 - сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО):
 - 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
 - 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 5) сотрудничество ГБДОУ с семьёй;
 - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Модель выпускника ГБДОУ детский сад № 72

	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
1	2	3	4	5
Я – здоровый	– ценность здоровья и здорового образа жизни; – понимание необходимости культурно-гигиенических навыков	– о своем физическом облике и здоровье; – основы сохранения здоровья; – основы здорового образа жизни	– крепкое физическое, соматическое, психическое и нравственное здоровье; – развитую эмоционально-волевую сферу; – адекватную самооценку	– своим телом, всеми видами движений; – заботиться о своем здоровье; – соблюдать правила личной гигиены, питания и безопасности; – вести здоровый образ жизни
Я – умный	– необходимость обучения	– содержание образовательных программ	– развитую тонкую моторику; – развитые психические процессы (мышление, память, внимание, воображение); – осведомленность об окружающем мире	– начальной речевой, литературной, математической и экологической компетентностью; – ориентироваться, применять знания и принимать решение в новой нестандартной ситуации
Я – деятельный	– значимость игровой и трудовой деятельности	– правила самообслуживания; – основные сведения об окружающем мире	– опыт игровой и трудовой деятельности; – осведомленность о труде взрослых; – самостоятельность	– планировать, организовывать и контролировать этапы своей деятельности; – к игровой деятельности; – к трудовой деятельности; – использовать способы преобразования; – организовать свое игровое, рабочее место; – доводить начатое дело до конца и добиваться результатов
Я – социально активный	– ценность сотрудничества; – потребность людей друг в друге	– правила социального поведения	– потребность в общении; – коммуникабельность	– к сотрудничеству с детьми и взрослыми; – осуществлять коммуникативно-познавательную активность в любом виде деятельности; – заниматься общественной деятельностью; – понимать отношения к нему разных людей; – понимать других людей и самого себя; – устанавливать контакты

	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
1	2	3	4	5
Я – добрый	– ценность добра	– традиции и обычаи различных национальностей и народов мира	– позитивное самоощущение; – оптимизм; – уравновешенность	– распознавать эмоциональные ощущения окружающих и выражать свои собственные; – понимать юмор, шутить самому
Я – творческий	– значимость творчества, импровизации и креативности	– основы различных видов творчества	– опыт игровой (сюжетно-ролевой) деятельности	– осуществлять творческое самовыражение; – участвовать в конкурсах, фестивалях; – создавать новые рисунки, образы, движения; – проявлять фантазию, любопытство

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2016-2020 годах.

Главной целью Программы является создание и теоретическое обоснование оптимальных условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 72 в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ.

Достижение поставленной цели достигается через решение следующих **основных задач**:

- Осуществить анализ законодательства в области образования с целью нормативно - правового обеспечения учреждения и разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 72 в соответствии с требованиями.
- Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, разработав основную образовательную программу учреждения для:
 - сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни;
 - создания оптимальных условий развития воспитанников ГБДОУ, направленных на результат освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Обеспечить эффективные условия для повышения профессионального уровня педагогических работников, нацеленные на повышение качества и результата образовательной деятельности учреждения.
- Осуществить анализ особенностей организации образовательного процесса в ГБДОУ с целью разработки наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования.
- Спроектировать и реализовать систему взаимодействия с семьей, в том числе посредством официального сайта учреждения.
- Спроектировать и реализовать систему социально-образовательного партнерства ГБДОУ во взаимосвязи с образовательными и социокультурными учреждениями района, города.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

Механизмами реализации Программы являются ряд проектов, в рамках которых организована деятельность педагогов ГБДОУ:

Целевой проект «Здоровье»

Цель проекта: Проектирование комплексной системы управления качеством здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей взаимосвязь всех участников образовательного процесса в части создания оптимальных условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни и нацеленной на достижение результата.

Задачи проекта:

1. Организация внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса.
2. Повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, а также формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей);
3. Проектирование образовательных программ и оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни, исходя из особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, условий ОУ.
4. Разработка диагностических методик, оценочных материалов для проведения мониторинга состояния и организации работы по здоровьесбережению;
5. Осуществление мониторинга эффективности реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни в ОУ, а также оценки здоровьесберегающих условий и организации образовательного процесса с целью выявления наиболее оптимальных форм и средств работы для достижения качества здоровьесберегающей деятельности ОУ.

Целевой проект «Образование для всех»

Цель проекта: проектирование и создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности посредством внедрения в практику работы новых целей и ориентиров, определенных ФГОС дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Проведение анализа стартовых условий реализации ФГОС ДО (предметно-пространственная среда) и разработка основных направлений развития учреждения по совершенствованию и организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Формирование банка нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с требованиями законодательства.
3. Создание условий для развития современной информационной культуры всех участников образовательного процесса, как одного из средств повышения качества образования.
4. Разработка организационно-управленческого комплекса мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО
5. Создание механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевой проект «Кадровый капитал»

Цель проекта: Создание мобильной системы повышения профессионального уровня педагогических работников нацеленной на результат и повышение качества образовательной деятельности учреждения.

Развитие кадрового потенциала, финансовая поддержка повышения квалификации, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда

Задачи проекта:

1. Организация научно-методических и социально-педагогических условий, а также информационно-развивающей среды, способных обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогов в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Проектирование и реализация **Программы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров**, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.
3. Организация методического сопровождения профессионального становления педагогов, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; развития профессиональных компетентностей; активного включения педагогов в инновационную деятельность.
4. Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности посредством совершенствования кадровой политики, в том числе: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда.
5. Осуществление анализа результативности системы повышения профессионального уровня педагогических работников с целью выявления наиболее привлекательных её направлений и форм для дальнейшего их совершенствования, а также исключения неэффективных форм работы для достижения качества образовательной деятельности.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	2016 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование метода проектов; ▪ Разработка плана преемственности ГБДОУ со школой; ▪ Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; ▪ Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование ООП ДО	2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение инновационных технологий; ▪ Методическое обеспечение ООП ДО; ▪ Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для освоения информационных технологий; ▪ Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования; ▪ Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016– 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах

6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016-2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение современных здоровьесберегающих технологий; ▪ Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка плана повышения квалификации педагогов; ▪ Использование дистанционных образовательных технологий; ▪ Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2016 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимизация работы родительского комитета; ▪ Организация «Родительского клуба» и т.д.; ▪ Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключение договоров о сотрудничестве; ▪ Модель организации сетевого взаимодействия ГБДОУ с партнерами

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

10.1 Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые индикаторы	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования	Увеличение охвата детей услугами дошкольного образования	228	228	228	228	228
	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	90%	95%	95%	95%	95%
	Наличие вариативных форм дошкольного образования	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1
	Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	100%	100%	100%	100%	100%
	Внедрение парциальных программ, эффективное использование современных технологий	80%	90%	95%	95%	95%
	Активное использование ИКТ в образовательном процессе: разработка, апробация и внедрение информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей	85%	95%	100%	100%	100%

	Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей воспитанников. Не менее половины дополнительных образовательных услуг в учреждении предоставляется бесплатно	100%	100%	100%	100%	100%
	Сохранение жизни и здоровья воспитанников. Отсутствие случаев травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Снижение уровня заболеваемости (пропуски по болезни одним ребёнком)	не более 2,5	не более 2,4	не более 2,3	Не более 2,3	Не более 2,3
	Повышение посещаемости	70%	75%	75%	75%	75%
	Использование здоровьесберегающих технологий	80%	90%	100%	100%	100%
	Отсутствие предписаний органов Росздравнадзора, отсутствие нарушений санитарного законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
3. Рост профессиональной компетентности педагогических работников.	Рост числа аттестованных педагогов на высшую и первую категорию	65%	70%	75%	75%	75%
	Рост числа педагогов, имеющих высшее, в том числе педагогическое, образование	65%	80%	85%	85%	85%
	Рост числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО	35%	65%	100%	100%	100%
	Рост числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ИКТ	25%	50%	75%	75%	75%
	Рост числа педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.	75%	85%	95%	95%	95%
	Рост числа педагогов, опубликовавших свои материалы в различных печатных изданиях.	70%	75%	80%	80%	80%
4. Модернизация материально – технической базы. Стратегия развития комплексной безопасности учреждения	Уровень развития материально – технической и учебно – методической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО	85%	90%	100%	100%	100%
	Реализация комплекса мер по обеспечению комплексной безопасности учреждения	80%	90%	100%	100%	100%

5. Взаимодействие с семьёй	Внедрение новых форм взаимодействия с семьёй	не менее 3	не менее 3	не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	Активное вовлечение родителей в совместную деятельность и социально-значимые проекты	60%	70%	80%	80%	80%
	Организация дифференцированной работы с семьёй	100%	100%	100%	100%	100%
6. Информационная открытость учреждения	Доступность информации о деятельности учреждения на официальном сайте. Наличие наполнения официального сайта в соответствии с нормативными требованиями	100%	100%	100%	100%	100%
	Развитие общественно-государственных форм управления учреждением	100%	100%	100%	100%	100%

10.2 Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Заведующий ГБДОУ и педагоги, ответственные за организацию работы по реализации проектов Программы развития систематически отчитываются о промежуточных и итоговых результатах работы по программе развития, информируют о них всех участников образовательного процесса, Учредителя ГБДОУ. Результаты находят отражение в ежегодном отчёте заведующего о результатах самообследования деятельности ГБДОУ.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9
	ИТОГО	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9	24 061,9		24 061,9