

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «31» 08 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «31» 08 2017 г. № 3

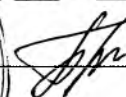
Председатель профсоюзного комитета
ГБДОУ детский сад № 72

Кулагина /Кулагина Е.А./
«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 72

«09» 2017 г. № 43 n10/1-09

 Л.Н.Чурсина



**Положение о режиме занятий
и учебной нагрузке воспитанников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 части 2, ст. 41 части 1 п.3), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом и Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регулирует основные вопросы осуществления образовательной деятельности¹, регламентирует требования к организации непрерывной образовательной деятельности² (далее - НОД) воспитанников, и содержит информацию о сроках начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, учебной недели, учебного

¹ Образовательная деятельность - совокупность последовательных действий, предпринимаемых работниками образовательного учреждения для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой.

² НОД - форма организации обучения воспитанников образовательного учреждения, основанная на одной из специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) осуществляемая совместно со взрослыми, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости:

- уровня освоения образовательной программы дошкольного образования,
- решения конкретных образовательных задач.

дня, периодичность и продолжительность учебных занятий в ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.3. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы³:

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)⁴.

1.5. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО ГБДОУ детский сад №72), разработанной образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом образовательного учреждения.

1.6. Образовательная деятельность предусматривается в режиме дня⁵ (установленного распорядка сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непрерывной образовательной деятельности).

НОД проводится в соответствии с расписанием занятий для каждой возрастной группы, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

1.7. Расписание НОД составляется на текущий учебный год с учетом реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Учебным планом⁶, приоритетными направлениями образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении.

В расписании НОД должны быть отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели и их чередование;

³ Нормативно-правовая база используется в том числе и при планировании и составлении расписания НОД.

⁴ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

⁵ п. 11.4 - 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13

⁶ Учебный план – документ, разрабатываемый образовательным учреждением, определяющий состав образовательных областей, изучаемых в образовательном учреждении, их распределение в течение учебного года по количеству времени, отведенного на каждую образовательную область.

- образовательные области⁷, обозначенные в ФГОС ДО, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов НОД;
- формы работы, в которых осуществляется НОД.

1.8. При планировании и составлении расписания НОД образовательное учреждение руководствуется требованиями к организации режима дня и максимально допустимыми объемами образовательной нагрузки, установленными СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня и расписание НОД должны быть построены с учетом возрастных особенностей детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.9. Расписание НОД составляется старшим воспитателем совместно с педагогическими работниками (воспитателями и специалистами) на начало учебного года с учетом фактического количества возрастных групп, рассматривается и принимается на педагогическом совете и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

При необходимости в расписание НОД могут быть внесены изменения (в том числе в случаях карантина, приостановления образовательного процесса в связи с ремонтными работами и т.п.)⁸, которые также принимаются педагогическим советом, решение о внесении изменений фиксируется в протоколе, а измененное расписание НОД оформляется приложением к Учебному плану с приложением выписки из протокола педагогического совета.

Расписание НОД (внесение изменений в расписание НОД) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей, вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.

1.11. Положение размещается в общедоступном месте на информационном стенде образовательного учреждения и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса.

Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований, обеспечивать конституционные права воспитанников на образование и здоровьесбережение.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

3.1. Режим работы образовательного учреждения (возрастных групп) и длительность пребывания в образовательном учреждении воспитанников определяется Уставом.

По согласованию с учредителем и (или) администрацией района функционирование отдельных возрастных групп образовательного учреждения может быть изменено (дополнено) в соответствии с Уставом.

⁷ Образовательная область – структурно-смысловая единица содержания дошкольного образования, определяющая адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей. Выделяют следующие образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

⁸ В дни карантинов и периоды повышенной заболеваемости: в режиме дня увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, уменьшается объем НОД с повышенными физическими и интеллектуальными нагрузками.

3.2. Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов (в режиме полного дня, 12 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4. Порядок организации образовательной деятельности (режим занятий и учебной нагрузки)

4.1. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

4.2. Учебная нагрузка (продолжительность НОД: количество учебных недель, дней) и виды НОД в рамках реализации содержания образовательных областей регламентируются Учебным планом образовательного учреждения на текущий учебный год с учетом уровня реализуемых в группе образовательных программ, а также с учетом праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации (каникулярные периоды в соответствии с днями государственных праздников)⁹.

Распределение учебной нагрузки в течение недели регламентируется расписанием НОД на текущий учебный год.

В расписании указывается время начала и окончания НОД в течение дня.

4.3. Продолжительность учебного года составляет 36-37 недель.

4.4. Продолжительность летнего оздоровительного периода: с 01 июня по 31 августа¹⁰.

4.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

4.6. Продолжительность учебного дня: с 07.00 до 19.00 час.

4.7. Единицей измерения учебного времени и формой организации НОД является занятие.

4.8. Расписание НОД должно учитывать допустимые нагрузки, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (продолжительность периодов НОД; количество периодов НОД в течение дня; распределение периодов НОД в течение дня (в первую и вторую половину дня); перерывы между периодами НОД):

- для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) длительность НОД составляет не более 8-10 мин, 2 занятия в день в первой и второй половине дня. Общее количество часов НОД в неделю – 10 занятий¹¹;

- для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) длительность НОД составляет не более 15 минут, 2 занятия в день в первой половине дня. Общее количество часов НОД в неделю 10 занятий;

- для детей средней группы (от 4 до 5 лет) длительность НОД составляет не более 20 минут, 2 занятия в день в первой половине дня. Общее количество часов НОД в неделю 10 занятий;

- для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) длительность НОД составляет не более 25 минут, 2 занятия в день в первой половине дня. НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна - 1 занятие¹². Общее количество часов НОД в неделю – 13-15 занятий;

- для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) длительность НОД составляет не более 30 минут, 3 занятия в день в первой половине дня. НОД может

⁹ В середине года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят формы работы эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства и т.п.).

¹⁰ Во время летнего оздоровительного периода - увеличивается продолжительность прогулок (с учетом погодных условий и возраста детей).

¹¹ Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

¹² п.11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13

осуществляться во второй половине дня после дневного сна - 1 занятие¹³. Общее количество часов НОД в неделю – 15-17 занятий.

4.9. В середине времени, отведенного на НОД, в целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса в середине НОД статического характера - проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

4.10. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с НОД по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно – эстетическому развитию.

НОД с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.11. Занятия по физическому развитию ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 организуются:

- с детьми первой младшей группы (от 2 до 3 лет) - не более 8-10 мин., по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.
- с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет) - 15 мин., не менее 3 раз в неделю, в физкультурном зале.
- с детьми средней группы (от 4 до 5 лет) - 20 мин., не менее 3 раз в неделю, в физкультурном зале.
- с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет) - 25 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, на открытом воздухе - 1 занятие.
- с детьми подготовительной группы (от 6 до 7 лет) - 30 мин., не менее 3 раз в неделю, из них: в физкультурном зале - 2 занятия, на открытом воздухе - 1 занятие.

4.12. Занятия по физическому развитию с детьми 5-7 лет на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.13. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.14. Для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) устанавливается адаптационный период в течении первых двух недель сентября, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников.

4.15. В конце учебного года (последние 2 недели мая: 3 и 4 недели) проводится мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет), второй младшей группы (от 3 до 4 лет), средней группы (от 4 до 5 лет), старшей группы (от 5 до 6 лет) – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.16. В летний оздоровительный период НОД осуществляется в образовательных областях: физическое и художественно-эстетическое развитие (занятия эстетического и оздоровительного циклов: музыкальные, физкультурные, рисование и т.п., спортивные и

¹³ п.11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13

подвижные игры, праздники, экскурсии, развлечения и др.). При благоприятных метеорологических условиях НОД рекомендуется проводить на открытом воздухе на игровых площадках во время прогулки.

4.17. Формы работы физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать в расписании НОД не менее 50% общего времени реализуемой ОП ДО ГБДОУ детский сад №72.

4.18. С детьми от 3-х до 7-ми лет может проводиться дополнительная образовательная деятельность¹⁴ (далее – ДОД).

ДОД организуется в форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, не является обязательной и посещается детьми на основании договоров с родителями (законными представителями) по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Расписание ДОД должно учитывать допустимые нагрузки:

- 1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет), длительность занятия - 10 минут;
- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет), длительность занятия - 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет), длительность занятия - 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет), длительность занятия - 25 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет), длительность занятия - 30 минут.

4.19. При организации ДОД необходимо учитывать требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, включая:

- требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности¹⁵;
- требования к продолжительности ежедневных прогулок¹⁶;
- требования к организации приема пищи и дневного сна¹⁷;
- требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)¹⁸.

4.20. Режим НОД по дополнительной образовательной деятельности устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ведение документации

5.1. Расписание НОД является документом, регламентирующим особенности организации образовательного процесса, является приложением к Учебному плану, который принимается педагогическим советом, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения, и обязателен для выполнения каждым участником педагогического процесса.

5.2. Расписание НОД, после утверждения размещается в общедоступном месте на информационном на стенде в каждой возрастной группе и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

5.1. Посещение воспитанниками НОД и ДОД фиксируется педагогическими работниками (воспитателями групп) в журналах посещаемости.

¹⁴ Ограничение детей в получении дополнительного образования неконституционно. Согласно письму Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», реализация основной образовательной программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.

¹⁵ п. 11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13

¹⁶ п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13

¹⁷ п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13

¹⁸ п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13

6. Ответственность

6.1. Администрация, педагогические работники, помощники воспитателей образовательного учреждения - несут ответственность:

- за жизнь, здоровье воспитанников,
- за реализацию в полном объеме учебного плана,
- за качество реализуемой ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 и дополнительных общеразвивающих программ (при наличии ДОД),
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за выполнением ОП ДО ГБДОУ детский сад №72, учебного плана, соблюдением режима дня и организацией занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

6.5. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.