



# Результаты мониторинга педагогических компетенций в контексте внедрения профессионального стандарта

(из опыта работы ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург  
13 ноября 2020

*Чурсина Любовь Николаевна  
Сальникова Елена Васильевна*

## Модель управления персоналом, обеспечивающая качество труда работников направлена:

1. На объективную **оценку соответствия квалификации** работника требованиям профессионального стандарта:
  - оценка **должностной компетентности** (умения и навыки);
  - оценка **должностной грамотности** (знания).
2. На **принятие оптимальных управленческих решений** по управлению профессиональным развитием педагогов.

► в феврале 2020 проведено **тестирование педагогических работников ДОУ** с целью оценки их должностной грамотности

- **Ключевые показатели должностной грамотности работников ДОУ** (5 основных блоков):

**I. Право (4)**

**II. Управление (2)**

**III. Обучение, воспитание, развитие (7)**

**IV. Социальные коммуникации (2)**

**V. ИКТ (4)**



## ► Ключевые показатели должностной грамотности работников ОУ (5 основных групп):

### **I. Право (4)**

1. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДООУ;
2. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
3. правила по охране труда и пожарной безопасности;
4. трудовое законодательство

### **II. Управление (2)**

1. специфика дошкольного образования и особенности организации работы с обучающимися раннего и дошкольного возраста;
2. современные тенденции развития дошкольного образования

### **III. Обучение, воспитание, развитие**

1. основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного образования и воспитания;
2. основные психологические подходы к организации образовательного процесса: культурноисторический, деятельностный и личностный;
3. общие закономерности развития обучающегося в раннем и дошкольном возрасте;
4. особенности становления и развития деятельности обучающихся в раннем и дошкольном возрасте;
5. основы теории физического, познавательного и личностного развития обучающихся раннего и дошкольного возраста; б. индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастная физиология, гигиена;
7. методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников

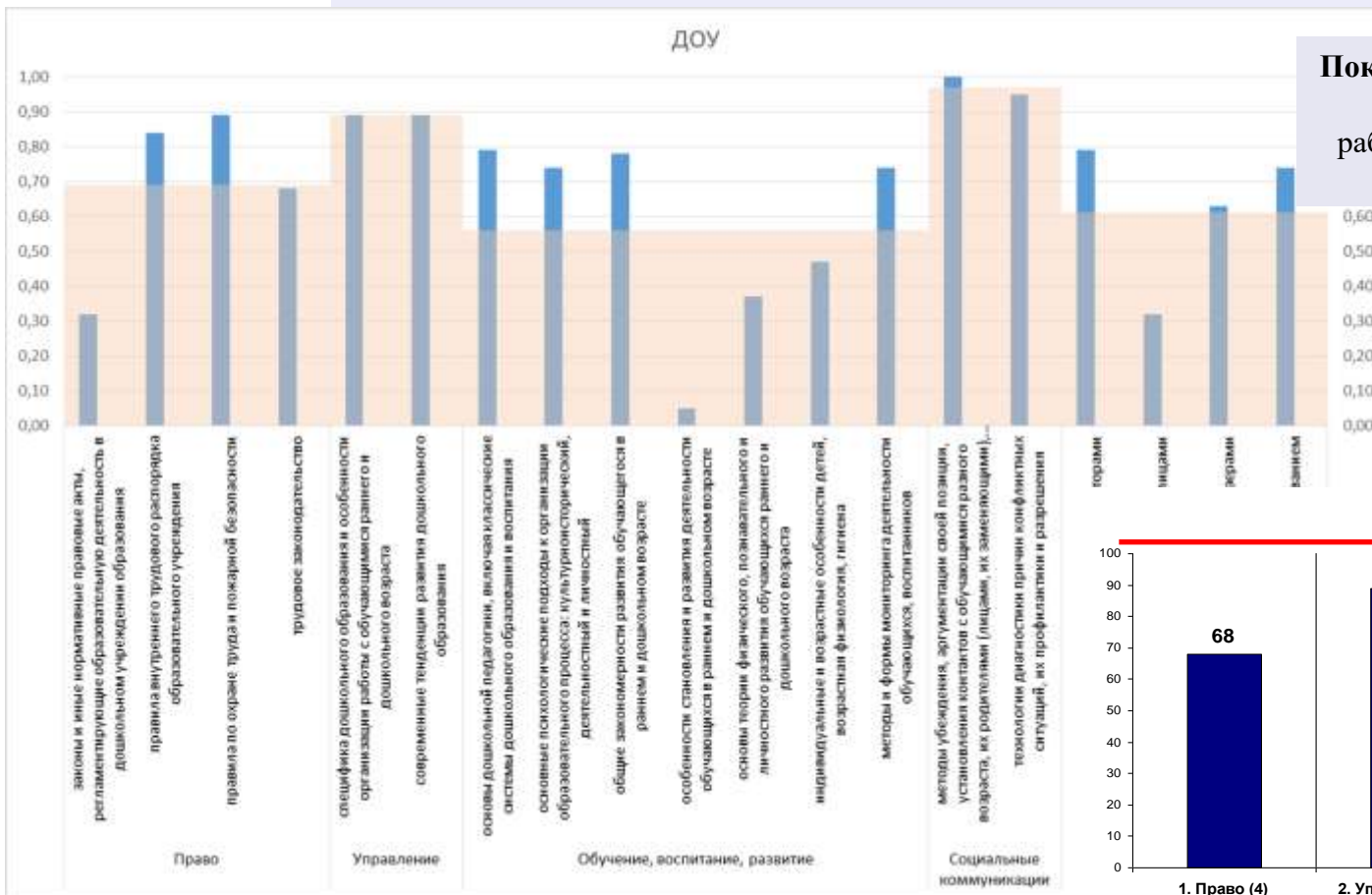
### **IV. Социальные коммуникации**

1. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
2. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

### **V. ИКТ**

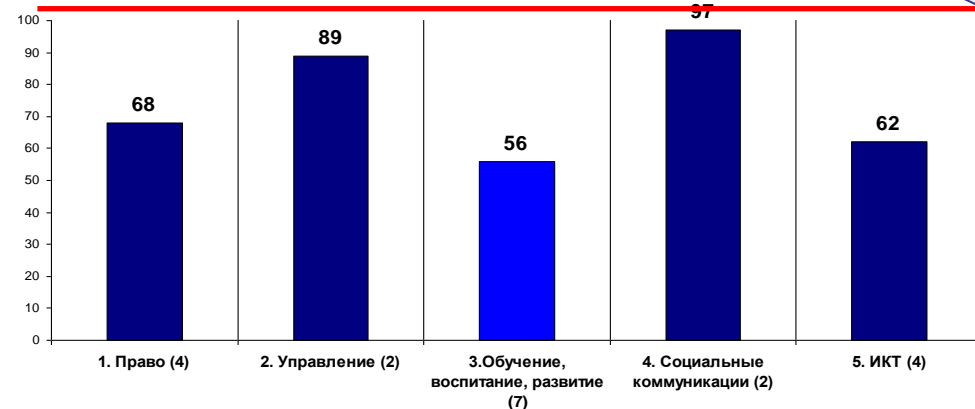
1. основы работы с текстовыми редакторами;
2. основы работы с электронными таблицами;
3. основы работы с электронной почтой и браузерами;
4. основы работы с мультимедийным оборудованием

# Сводные результаты оценки должностной грамотности педагогических работников (среднее значение по 5 блокам):



Показатели должностной грамотности: (знания) - установлены в ДИ работника в разделе III. «Требования к знаниям и умениям работника»

Средний показатель по ДОУ – 75%  
Средняя оценка по ДОУ – 3,9



## III. Обучение, воспитание, развитие (56%)

1. основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного образования и воспитания – 79%;
2. основные психологические подходы к организации образовательного процесса: культурноисторический, деятельностный и личностный – 74%;
3. общие закономерности развития обучающегося в раннем и дошкольном возрасте – 74%;
4. особенности становления и развития деятельности обучающихся в раннем и дошкольном возрасте – 5%;
5. основы теории физического, познавательного и личностного развития обучающихся раннего и дошкольного возраста – 37%;
6. индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастная физиология, гигиена – 47%;
7. методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников – 74%.

## Персональные результаты тестирования педагогических работников ОУ: оценка должностной грамотности

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Право	Управл ение	Обучен ие, воспит ание, развит ие	Социал ьные комму никации	ИКТ	Балл	Отмет ка	
1																												
2	usr_204	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0,5	1	0,86	1	0,75	<b>82</b>	4	
3	usr_202	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0,5	1	0,29	1	0,75	71	4	
4	usr_216	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0,75	1	0,86	1	0,5	<b>82</b>	4	
5	usr_212	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0,43	1	0,25	74	4	
6	usr_209	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,71	1	1	74	4	
7	usr_214	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0,25	1	0,57	1	0,5	66	3	
8	usr_207	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0,75	1	0,29	1	1	<b>81</b>	4	
9	usr_213	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0,75	0,5	0,57	1	0,5	66	3	
10	usr_205	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0,5	1	0,43	1	0,5	69	4	
11	usr_215	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0,75	1	0,43	1	0,75	79	4	
12	usr_220	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0,5	1	0,43	1	0,75	74	4	
13	usr_218	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0,75	1	0,43	1	0,75	79	4	
14	usr_206	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0,75	1	0,57	1	0,5	76	4	
15	usr_219	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0,75	1	0,71	1	0,75	<b>84</b>	5	
16	usr_208	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0,5	0,71	1	0,25	69	4	
17	usr_203	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0,5	1	0,43	1	0,5	69	4	
18	usr_217	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0,75	1	0,71	1	0,25	74	4	
19	usr_201	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0,5	0,43	1	0,5	69	4	
20																												
21	usr_210	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0,75	1	0,71	0,5	1	79	4	
	среднее	6	16	17	13	17	17	15	14	14	1	7	9	14	19	18	15	6	12	14	13	17	11	19	12	1417	75	
		19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
		<b>32</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>	

68

89

56

97

62

### ► Ключевые показатели должностной грамотности работников ОУ:

1. Право (4) –  $(32+84+89+68)/4 = 68 \%$
2. Управление (2) –  $(89+89)/2 = 89 \%$
3. Обучение, воспитание, развитие (7) –  $(79+74+74+5+37+47+74)/7 = 56 \%$
4. Социальные коммуникации (2) –  $(100+95)/2 = 97 \%$
5. ИКТ (4) –  $(79+32+63+74) = 62 \%$

- Средний показатель должностной грамотности по ДОУ: **75 %**
- Средний балл по ДОУ: **3,9**

# Персональный результат должностной грамотности работника

стр. 158

## Результат:

	Право	Управление	Обучение, воспитание, развитие	Социальные коммуникации	ИКТ	Балл
<b>Ваш результат:</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.43</b>	<b>1</b>	<b>0.75</b>	<b>74</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
++	++	+									+	+	+	+	+		+	+

По 5-и балльной шкале Ваша оценка соответствует: **4**



## Кодификатор

Право	
(1) — законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольном учреждении образования	
(2) — правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	
(3) — правила по охране труда и пожарной безопасности	
(4) — трудовое законодательство	
Управление	
(5) — специфика дошкольного образования и особенности организации работы с обучающимися разного и дошкольного возраста	
(6) — современные тенденции развития дошкольного образования	
Обучение, воспитание, развитие	
(7) — основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного образования и воспитания	
(8) — основные педагогические подходы в организации образовательного процесса: культурно-исторической, деятельностной и личностной	
(9) — общие закономерности развития обучающихся в раннем и дошкольном возрасте	
(10) — особенности становления и развития деятельности обучающихся в раннем и дошкольном возрасте	
(11) — основы теории физиологии, психологического и личностного развития обучающихся разного и дошкольного возраста	
(12) — индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастной физиологии, гигиены	
(13) — основы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников	
Социальные коммуникации	
(14) — методы убеждения, презентация своей позиции, установление контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе	
(15) — технологии диагностики критичных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	
ИКТ	
(16) — основы работы с планшетным компьютером	
(17) — основы работы с электронными таблицами	
(18) — основы работы с электронной почтой и Интернетом	
(19) — основы работы с мультимедийными обучающими материалами	

Право	
(1) — законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольном учреждении образования	
(2) — правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	
(3) — правила по охране труда и пожарной безопасности	

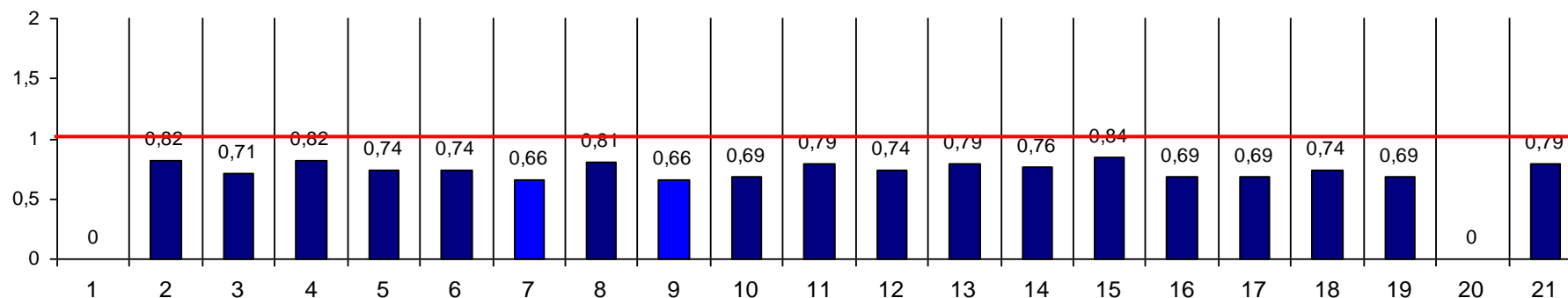
# Итоговые результаты оценки соответствия квалификации работников требованиям профессионального стандарта:

должностная компетентность  
(умения и навыки)

+

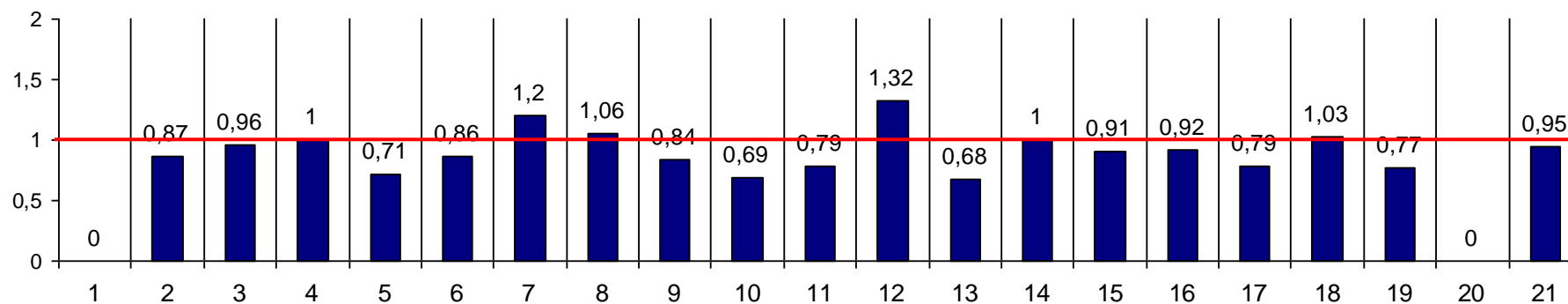
должностная грамотность (знания)

## Коэффициент должностной грамотности педагогических работников сводные персональные результаты тестирования (среднее значение)



Среднее значение –  
**0,75**

## Коэффициент должностной компетентности педагогических работников (за период работы с 01.07.2019 по 31.12.2019)



Среднее значение –  
**0,91**



## Результаты анализа профессиональных компетенций



**I. Анализ персональных результатов оценки педагогических компетенций позволяет принимать оптимальные управленческие решения по управлению профессиональным развитием педагогов, в том числе:**

**1.1. Объективно оценить соответствие квалификации работника** требованиям профессионального стандарта (определены ДИ работника в разделе III. «Требования к знаниям и умениям работника»), включая:

- знания (к должностной грамотности);
- умения, навыки (к должностной компетенции),

**и принять соответствующие меры**, в том числе: рекомендовать работнику **прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности** согласно законодательству Российской Федерации.

**1.2. Выявить профессиональные дефициты педагога** и обосновать необходимость повышения работником своих профессиональных компетенций.

**1.3. Разработать индивидуальный маршрут (план) профессионального развития педагога** по устранению профессиональных дефицитов и дальнейшего профессионального роста работника.

**1.4. Эффективно планировать работу с кадрами:** точно определять приоритеты по повышению профессиональных компетенций, направленность КПК, актуальность используемых форм обучения; выстраивать персональные рейтинги преимуществ и проблем педагога; видеть динамику его развития, формировать необходимую информационную базу для достижения конкретных результатов и др.

**1.5. Совершенствовать системы оплаты труда** с учетом показателей и критериев должностной эффективности работника (коэффициент должностной эффективности работника определяется как произведение коэффициентов должностной грамотности и должностной компетентности; мотивация работников; возможность объективного изменения соотношения ключевых показателей эффективности, и др.).

**1.6. Иное...**



# Динамика профессионального развития педагогических работников

Целевые индикаторы и показатели результативности выполнения мероприятий Программы развития на 2016 -2020 годы. Проект «Кадровый капитал»	Эффективность на 31.08.2020		Выполнение, %
	по плану	факт	
<b>▪ Рост профессиональной компетентности педагогических работников:</b>			
- рост числа аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию	75%	<b>85%</b>	113
- рост числа педагогических работников, прошедших КПК по ФГОС ДО	100%	<b>100%</b>	+
- рост числа педагогических работников, прошедших КПК по ИКТ	75%	<b>100%</b>	133
- рост числа педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	95%	<b>100%</b>	105
- рост числа педагогов, опубликовавших свои материалы в различных периодических изданиях, в электронных СМИ	80%	<b>45%</b>	56

## ▪ Достижения педагогов:

- участие педагогов в конкурсном движении / результативность (призовые места): 14 мероприятий/ 16 чел. (80%) / 6 дипломов;
- участие педагогов в семинарах, конференциях и проектах: 5 чел. (25%);
- публикации педагогов в СМИ: 9 чел. (45%) *(данные за 2019, первую половину 2020 года)*
  - 6 педагогов – закончили высшие и профессиональные учебные заведения по направлению деятельности в форме непрерывного образования,
  - 14 педагогов прошли курсы переподготовки педагогических работников.

## Результаты анкетирования родителей: «Анкета получателя образовательных услуг» за 2019 год

№	Вопросы / Доля получателей образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	
2.	<b>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников детского сада?</b>	▪ Да, вполне или скорее да	<b>98,2 %</b>
		▪ Затрудняюсь ответить	1,2 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	0,6 %
4.	<b>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?</b>	▪ Да, вполне или скорее да	<b>92,4 %</b>
		▪ Затрудняюсь ответить	4,7 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	2,9 %



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**