

**Анализ результатов анкетирования родителей  
(законных представителей) воспитанников за 2019 год  
«Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года»**

▪ **Вторая анкета** «Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года» включала вопросы по оценке деятельности воспитателей. В данном опросе приняло участие 157 респондентов.

Анализируя ответы родителей можно сделать следующие выводы:

**99,4 %** родителей хотят, чтобы воспитатели работали с их детьми до его выпуска в школу. Во всех группах создана комфортная, благополучная эмоциональная обстановка, т.к. **82,2 %** родителей считают, что дети с радостью идут в детский сад; между ребенком и воспитателем складываются очень хорошие отношения (87,3%) и доброе дружеское общение (86,6%).

В течение года воспитатели проводили для родителей консультации, давали рекомендации по воспитанию, разрабатывали буклеты и памятки на актуальные темы. Родители отметили, что в течении года получали разную информацию: об образовательном процессе (38,9%) и достижениях ребенка – 82,2%; 24,8 % родителей получали сообщения административно – хозяйственного характера; 5,1% родителей считают, что между ними и воспитателем никакого общения не было.

95,5% родителей отметили, что в ОУ услуга «Присмотр и уход» осуществляется качественно.

86,6 % отметили, что ОП ДО в группах была реализована полностью. По мнению родителей, дети достигли наилучших результатов по пяти образовательным областям: в художественно – эстетическом развитии – 71,3%; в социально – коммуникативном развитии – 66,9%; в познавательном развитии – 55,4%; в речевом развитии – 47,8 %; в физическом развитии – 35,7%.

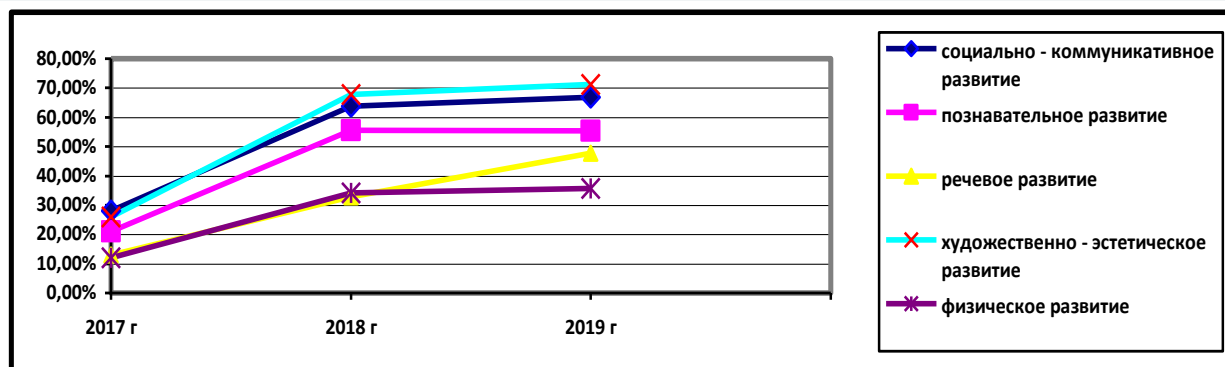
На первом месте стоит художественно – эстетическое развитие, прежде всего это связано с тем, что детям нравится выполнять творческие задания, а результаты работы и достижения детей родители еженедельно могут видеть на выставках, организованных в групповых. Социально – коммуникативное развитие, связанное с ведущей деятельностью дошкольников – игрой. Именно в игре ребенок моделирует формы поведения и приобретает необходимые социальные навыки.

В меньшей степени родители наблюдают успехи своих детей:

- в речевом развитии, это связано с возрастающим количеством детей, у которых наблюдается тяжелое нарушение речи, и таким детям необходима помощь со стороны специалистов (учитель – логопед, дефектолог);

- в физическом развитии. Несмотря на систематическую планомерную работу, которую проводят педагоги в каждой возрастной группе, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, динамика развития в данном направлении не велика. Это напрямую связано с тем, что за последние 10 лет число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз (данные статистики НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН).

**Траектория наилучших результатов воспитанников по пяти образовательным областям (мнение родителей (законных представителей))**



Сравнивая показатели анкеты за последние три года, можно видеть, что работа педагогов по пяти образовательным областям организуется планомерно.

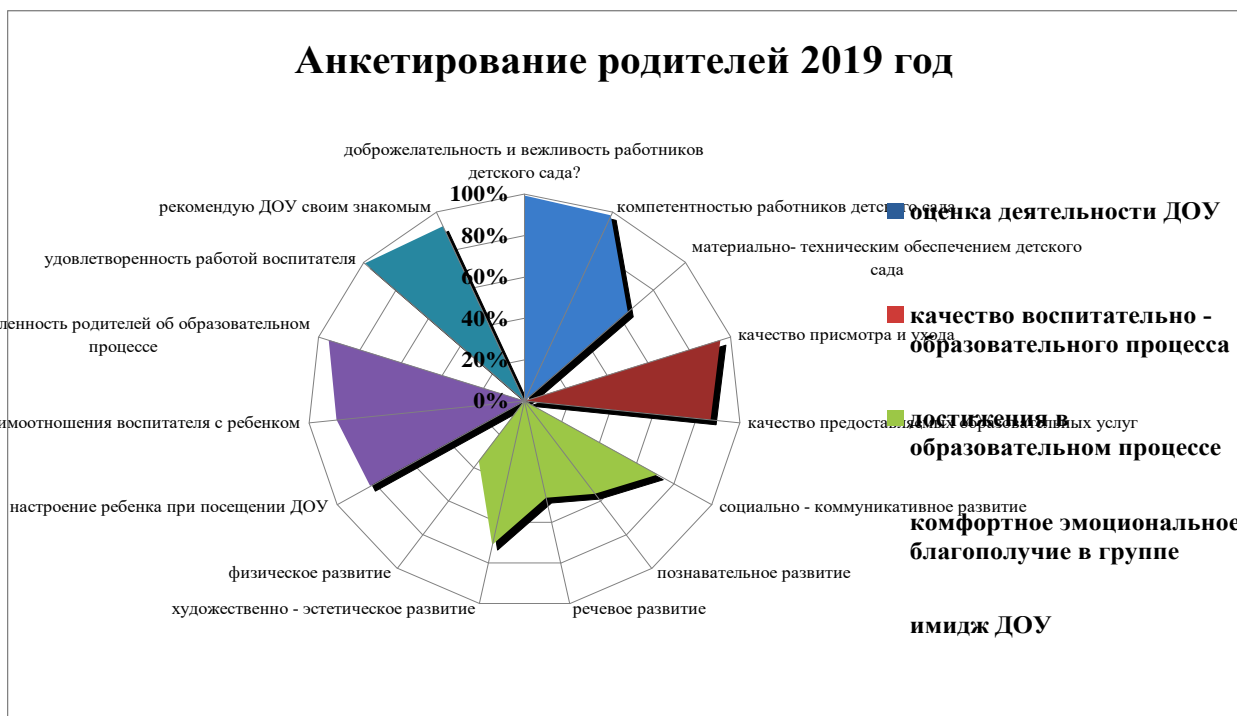
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ  
«Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года» за 2019 год**

Участники опроса: родители (законные представители) воспитанников.

Число принявших участие в анкетировании респондентов среди родителей (законных представителей) составило **157** человек. Данные деятельности воспитателей по итогам учебного года представлены в целом по учреждению.

№	Вопросы	Доля получателей образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	
1.	С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходил в детский сад к воспитателю в течение учебного года?	▪ С очень хорошим, радостным	<b>82,2</b>
		▪ Спокойно, без эмоций	12,1
		▪ С грустью	1,9
		▪ По принципу «надо»	3,8
		▪ Не хотел идти, часто плакал	0
2.	Как, по-вашему, складывались отношения у ребенка с воспитателем?	▪ Очень хорошо	<b>87,3</b>
		▪ Ни плохо, ни хорошо, обыкновенно	11,5
		▪ Сложно, можно сказать, что плохо	0%
		▪ Не имею представления	1,2
3.	Как бы вы оценили общение вашего ребенка с воспитателем в группе в течение учебного года?	▪ Доброе, дружеское	<b>86,6</b>
		▪ Ровное, спокойное	10,2
		▪ Нейтральное	2,6
		▪ Плохое, напряженное	0
		▪ Затрудняюсь с ответом	0,6
4.	В каких, на ваш взгляд, областях развития ребенок достиг наибольших успехов, и кто из воспитателей принимал в этом участие в большей степени?	▪ Социально-коммуникативное развитие (поведение, взаимодействие с людьми в обществе)	66,9%
		▪ Познавательное развитие (математика, ознакомление с окружающим миром)	55,4%
		▪ Художественно-эстетическое (музыка, рисование, лепка, аппликация)	71,3%
		▪ Речевое развитие	47,8%
		▪ Физическое развитие (физическая культура)	35,7%
5.	Какого рода информацией в течение учебного года вы обменивались с воспитателями чаще всего?	▪ Преимущественно о достижениях ребенка	82,2%
		▪ О содержании образовательной деятельности (занятий), организованной в течение дня	38,9%
		▪ О плохом поведении ребенка	14,6%
		▪ О происшествиях в группе, связанных с плохим поведением других детей	3,2%
		▪ Просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера	24,8%
		▪ Никакого общения не было, кроме официального минимума	5,1%
6.	Хотели бы вы, чтобы указанный воспитатель работал с вашим ребенком до его выпуска в школу, если нет, то укажите, почему?	Да; Да. Хотела бы; Очень хочу; Безусловно хочу ; Была бы рада; В целом да; Скорее да, чем нет; Конечно хотели бы и т.п.	<b>99,4%</b>
		Сомневаюсь; Затрудняюсь с ответом	0%
		Нет; Нет, на это свои причины; Нет, слишком строгая, давит на детей; Нет, очень строга к детям и т.п.	0,6%
7.	На ваш взгляд, насколько полно было реализовано воспитателем содержание образовательной программы в работе с детьми?	▪ Реализовано в полной мере	<b>86,6%</b>
		▪ Недостаточно реализовано	3,2%
		▪ Затрудняюсь с ответом	10,2%

8.	На ваш взгляд, насколько полно в группе была реализована услуга по образованию детей, присмотру и уходу?	▪ Реализовано в полной мере	<b>95,5%</b>
		▪ Недостаточно реализовано	1,9%
		▪ Затрудняюсь с ответом	2,6%



► Анализ сводных результатов анкетирования позволяет сделать вывод о положительной динамике качества образовательной деятельности учреждения в целом.