

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

► **Цель программы:**

Создание единого открытого образовательного пространства с необходимым потенциалом, обеспечивающим воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности и высокое качество образования в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга

► **Направления развития:**

▪ Обновление содержания образования

▪ Создание необходимой современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы

▪ Создание необходимых условий для подготовки, переподготовке профессиональных кадров, повышение их квалификации и профессиональных компетенций

▪ Создание эффективных механизмов управления качеством образования

► **Задачи:**

1. Обновить содержание Образовательной программы ДОУ за счет вариативного компонента, внедрения и использования современных образовательных технологий повышающих любознательность и мотивацию детей к обучению, с учетом требований здоровьесбережения и безопасности детей.
2. Разработать и внедрить механизмы и критерии оценки качества дошкольного образования в условиях создания цифровой образовательной среды ДОУ.
3. Создать условия для развития в ДОУ дополнительного образования детей.
4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями.
5. Разработать и реализовать мероприятия, направленные на профориентацию дошкольников, и на формирование ценностного отношения к семье.
6. Обновить систему взаимодействия с семьями обучающихся в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия, включающую повышение родительской компетентности по вопросам образования и воспитания с использованием единого информационно-образовательного интернет пространства ДОУ.
7. Обеспечить условия для обновления материально-технической базы ДОУ с учетом создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.
8. Создать условия для непрерывного обучения педагогических кадров с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
9. Повысить конкурентоспособность ДОУ посредством обновления содержания Образовательной программы и внедрения современных образовательных технологий, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие ДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы и повышения квалификации педагогических кадров ДОУ.

► Концепция развития ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- обновление содержания Образовательной программы ДОУ и реализация программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.) в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- ранняя профориентация обучающихся, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- развитие социальной активности обучающихся и поддержка общественных инициатив с опорой на формирование у участников образовательных отношений проектной, экспериментальной, исследовательской и цифровых компетентностей;
- новые цифровые возможности для участников образовательных отношений, в том числе: использование цифровой образовательной среды для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых форм реализации образовательных программ и поддержки одаренных детей, обучения и профессионального роста работников;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Коллектив ГБДОУ детский сад №72 видит свою миссию в совершенствовании условий для проявления и развития разносторонних способностей ребенка, в сохранении его здоровья и повышения безопасности его пребывания в ДОУ, а также в формировании степени готовности ребенка к переходу на новую ступень общего образования, основанной на мотивации и успешности.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов участников образовательных отношений и социальных партнеров и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевой идеей развития ДОУ является создание единой открытой образовательной среды для развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка с установкой, что каждый ребенок - успешный дошкольник.

Имиджевой характеристикой развития ДОУ до 2025 года мы определили следующий слоган:

«Развиваемся вместе».

► Модель образовательного пространства ДОУ

Выпускник:	<ul style="list-style-type: none">▪ Обладает социальными, психологическими и возрастными характеристиками, установленными ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования и представленными в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребенка).▪ Физически, психически и нравственно здоровая личность, нацеленная на здоровый образ жизни.▪ Активный и творческий участник образовательного процесса.▪ Обладает высокой мотивацией на успешность обучения в школе и дальнейшую жизнь, начальными ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями.
Образовательная программа:	<ul style="list-style-type: none">▪ Содержание вариативной части ОП ДОУ уникально и адаптировано к условиям, созданным в ДОУ.▪ Предусматривает возможность использования современных педагогических технологий, сетевое взаимодействие.▪ Удовлетворяет образовательные потребности участников образовательных отношений.▪ Направлена на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
Педагог:	<ul style="list-style-type: none">▪ Обладает необходимыми компетенциями, современными педагогическими технологиями и умело их применяет;▪ Обладает готовностью к взаимодействию с детьми, их родителями и коллегами, в том числе:<ul style="list-style-type: none">- проявляет заинтересованность в успешном содержательном общении,- уверен в собственном профессионализме,- владеет системой профессиональных знаний и навыками построения взаимодействия);▪ Обладает знаниями и умениями обобщать и транслировать свой профессиональный опыт.▪ Активный и творческий участник образовательного процесса.
Родитель:	<ul style="list-style-type: none">▪ Активный и творческий участник образовательного процесса.▪ Обладает необходимыми компетенциями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.▪ Обладает готовностью к сотрудничеству с ДОУ

► Срок и этапы реализации программы:

Программа развития будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

I этап – организационно-подготовительный (2021 г.):

- разработка локальных нормативных актов для реализации мероприятий Программы развития (проектов);
- обновление и создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для реализации мероприятий Программы;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап – практический (2022–2024 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы;
- промежуточный контроль реализации мероприятий Программы;
- коррекция мероприятий Программы.

III этап – итоговый (2025 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
 - анализ динамики результатов достижения цели и решения задач, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
 - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ДОУ.
-
-
-

▶ АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 №4).
- Проект Программы развития образования в Приморском районе Санкт-Петербурга до 2025 года.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить организацию и координацию деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- выявить качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

▶ Результатом работы по направлениям развития Программы является: повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений и общества качеством дошкольного образования

► Проекты программы (механизмы реализации):

▪ Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей качество дошкольного образования, с учетом обновления его содержания и эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

→ **Ожидаемые результаты:**

1. Внесены изменения в ОП ДОУ за счет вариативного компонента: технологии по ранней профориентации детей, по формированию семейных ценностей, патриотизма, волонтерского движения и др.
2. Подготовлена нормативная база и локальные нормативные акты по реализации ОП ДОУ с элементами сетевой формы.

▪ Проект «Успех каждого ребенка»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки и развития одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями, расширения спектра услуг в рамках дополнительного образования.

→ **Ожидаемые результаты:**

1. В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы, с том числе в рамках сетевого взаимодействия.
2. В ДОУ разработаны и реализованы проекты «Мир профессий для дошкольника», «Я и моя семья», «Мои первые успехи», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
3. В ДОУ пополнена РППС для реализации дополнительных программ естественнонаучной и технической направленности.
4. В ДОУ функционирует система целевого сопровождения обучающихся (индивидуального и группового) к участию в конкурсном движении района, города.
5. Положительная динамика индивидуального развития и достижений детей.

▪ Проект «**Социальное партнерство и сетевое взаимодействие**» в рамках федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»

Создание условий для вовлечения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс, поддержка общественных инициатив и проектов, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

→ **Ожидаемые результаты:**

1. В ДОО разработана и реализуется программа семейного роста «Успех воспитания» в форме родительского клуба, в том числе с использованием сети интернет, в онлайн –формате.
2. Разработана нормативно-правовая база для реализации социального партнерства и сетевого взаимодействия.
3. В ДОО разработаны и проводятся актуальные акции, волонтерские мероприятия с детьми и их родителями «Добрые дела дошколят» и создан банк данных (педагогический портфель «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыт участия ДОО в акциях, проводимых социальными партнерами и т.п.).
4. Педагоги ДОО успешно реализуют мероприятия по просвещению родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» и оказанию им психолого-педагогической и консультативной помощи, в том числе в онлайн -формате на сайте ДОО.
5. Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

▪ Проект «**Цифровая образовательная среда**»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ДОО, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, включая: электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в он-лайн формате.

- **Ожидаемые результаты:**
1. В ДООУ обновлена материально-техническая база, оборудованы АРМ для педагогических работников, функционирует информационно-сервисная платформа «Современная цифровая образовательная среда».
 2. Педагоги ДООУ используют информационные ресурсы для подготовки и организации образовательного процесса ДООУ.
 3. В ДООУ функционирует «Электронный документооборот».

▪ Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

Обеспечение профессионального роста педагогических кадров средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, аттестации.

- **Ожидаемые результаты:**
1. В ДООУ создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе: с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
 2. В ДООУ разработана локальная нормативная база для осуществления наставничества, для прохождения процедуры независимой оценки квалификации работников ДООУ.
 3. Педагоги ДООУ являются активными участниками профессиональных конкурсов, программ обмена опытом и лучшими практиками, открытых мероприятиях различного уровня и др.
 4. В ДООУ разработаны оценочные процедуры для проведения независимой оценки квалификации (тестирования) педагогических работников ДООУ, опыт внедрения представлен педагогическому сообществу.

► Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

- Обеспечение современного качества образования для всех участников образовательного процесса в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
- Обеспечение позитивной динамики развития ДООУ в соответствии с целевыми показателями проектов Программы по основным направлениям стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.
- Разработка механизмов и критериев оценки качества образования в ДООУ.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ДООУ); участие коллектива ДООУ в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДООУ.
- Создание условий для социального партнерства и сетевого взаимодействия.
- Реализация дополнительных образовательных программ в рамках дополнительного образования.
- Формирование позитивного имиджа ДООУ в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности ДООУ в открытой системе образования, а также уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ДООУ. Повышение статуса и конкурентоспособности.