

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 72 Приморского района города Санкт-Петербург

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «28» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 72  
/Чурсина Л.Н./

Приказ от «31» 08 2020 г. № 57нд-08



**План работы  
ГБДОУ детский сад №72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2020 -2021 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2020 г

## **Анализ образовательно – воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год**

### **► Общие сведения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга).

▪ Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 29.11.2016 №2407, серия 78Л01 № 0001353

Адреса нахождения: 197373, Санкт-Петербург, улица Долгоозёрная, дом 4, корпус 3, лит. А. Тел/факс: (812) 307-63-29; (812) 307-63-28;

E-mail: primdou72spb@gmail.com; [gdousad72@yandex.ru](mailto:gdousad72@yandex.ru);

Сайт: <http://primdou72.ru>

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих: общеразвивающую направленность для воспитанников от 2 лет до 8 лет (1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 7 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет);

Среднегодовой контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составил 235 человек:

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 30 человек

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 205 человек

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

### **► Кадровое обеспечение (на 01.08.2020 г.):**

Всего работающих педагогических работников - 19 (укомплектованность - 95%), из них:

- Старший воспитатель 1 (100 %)
- Воспитатели – 15 (94%);
- Инструктор по физической культуре – 1 (100%);
- Музыкальный руководитель – 2 (100%);

Количество служащих (помощник воспитателя) - 7 (87,5%).

### **▪ Профессиональный уровень педагогических работников:**

- высшее образование – 12 (63,0%) педагогов;

- среднее профессиональное образование – 7 (37,0%) педагогов;

Из них: доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование – 5 чел. (26,3%); доля педагогических работников, имеющих базовое высшее педагогическое образование - 4 чел. (21,0%); доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (дошкольное) образование - 11 чел. (58,0%)

### **▪ Стаж педагогической работы педагогов:**

до 5 лет - 4 человек (21,1%); 5-10 лет - 7 человек (36,8%); 10-15 лет- 6 человек (31,6%); свыше 15 лет - 2 человек (10,5%) из них пенсионеры – 2 человека

▪ **Возраст педагогов:**

до 20-25 - 1 человек (5,3%); от 25-30 - 1 человека (5,3%); от 30-35 - 8 человек (42,1%); от 35-40 - 4 человека (21,0%); от 40-50 - 3 человека (15,8%); старше 55 лет - 2 человек (10,5%).

▪ **Уровень квалификации педагогических работников:**

**Результаты аттестации:**

- высшая квалификационную категорию - 6 чел.(31,7%);  
 - первая квалификационную категорию - 10 чел.(52,5%);  
 - без квалификационной категории - 3 чел.(15,8%).

За 2019-2020 уч. год 3 педагога прошли аттестацию и получили I кв. категорию: (Спиридонова Е.С., Королевская А.А., Шангина Н.Д.)

**Повышение квалификации за 2019 -2020 учебный год:**

Анализ реализации плана работы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга на 2019 – 2020 учебный год, раздел «Организация работы с кадрами» (дополнительное профессиональное образование педагогических работников)

№п/п	Название программы	Количество педагогов прошедших обучение
1	РГПУ им. А.И. Герцена, ОП ВО по направлению подготовки «Детская практическая психология»	Студент I педагог Булак Е.Л. воспитатель
<b>Курсы повышения квалификации – направление педагогика</b>		
1	НОЧУОДПО «Акцион – МЦФЭР «Организация и контроль качества образовательной деятельности ДОО» - 72 час, 2019 г	1 (внебюджет) Сальникова Е.В. Ст.воспитатель
2	НОЧУОДПО «Акцион – МЦФЭР «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 час, 2019 г.	1 (внебюджет) Сальникова Е.В. Ст.воспитатель
3	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» - 72 час	11 педагогов (бюджет) Воспитатели: Аверьянова С.А., Андреева С.В., Михайлова О.А., Сушина О.И., Карлюкова Ю.А., Шангина Н.Д., Сеницына Ю.В., Морозова Н.Ю., Толстенко А.А., Булак Е.Л.; Кравченко М.С., инструктор по физ.культуре
4	- Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Игровая гимнастика для дошкольников». Методика проведения занятий», 72 часа, 2019 г - Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Основы детской хореографии». Предоставляет право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 72 часа, 2019г - Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография	1 (внебюджет) Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.

	<p>и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Коммуникативные танцы – игры для дошкольников». Предоставляет право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 72 часа, 2019г</p> <p>- Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Комплексы игровой гимнастики для детей». Предоставляет право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 72 часа, 2019г</p> <p>- Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Увлекательные танцевальные разминки для детей 3-7 лет». Предоставляет право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 72 часа, 2019г</p> <p>- Центр обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Хореография в виде сказки или как научить детей танцевать». Предоставляет право использовать данный материал курса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 72 часа, 2019г</p>	
5	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» – август 2019	1 (внебюджет) Князева Е.В. воспитатель
6	ГБУ ДППОЦ ПК «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» - 36 час (ноябрь 2019)	1 (бюджет) Михайлова О.А. воспитатель
7	ГБУ ДПО Санкт – Петербургской Академии постдипломного педагогического образования «Изобразительное искусство и детский дизайн» - 108 ч (декабрь 2019)	1 (бюджет) Сальникова Е.В. старший воспитатель
8	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - «Художественно – эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности» - 36 час (май 2020) - «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника» - 36 час (май 2020)	1 (внебюджет) Шангина Н.Д. воспитатель
<b>Курсы повышения квалификации - ИКТ</b>		
1	ГБУ ДППОЦ ПК «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Информационно – коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога» - 36 час	2 (бюджет) Шангина Н.Д. воспитатель Королевская А.А воспитатель

<b>Курсы по программе «Оказание первой медицинской помощи»</b>		
1	НОЧУОДПО «Акцион – МЦФЭ» «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» - 16 ч	2 (внебюджет) Тарасова Н.Д., воспитатель Чагина Е.М., воспитатель
2	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - август 2019	1 (внебюджет) Князева Е.В., воспитатель
<b>Курсы по дополнительным профессиональным программам</b>		
1	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс» «Охрана труда» - 40 час	2 (внебюджет) Кравченко М.С., инструктор по физ.культуре; Кулагина Е.А., муз.руководитель
2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений» - 36 час (май 2020)	1 (внебюджет) Шантина Н.Д. воспитатель
3	СПб ГБОУ УМЦ Управление социального питания «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» - 72 час (март 2020)	2(бюджет) Чурсина Л.Н. заведующий Сальникова Е.В. ст. воспитатель
<b>Курсы по программам профессиональной переподготовки</b>		
1	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Дошкольное образование» - 520 ч – август 2019	1 (внебюджет) Князева Е.В., воспитатель
2	АНО ДПО «Институт развития образования» «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» - 252 ч. – ноябрь 2019	1(внебюджет) Спиридонова Е.С., воспитатель

#### **Самообразование педагогов:**

- Участие во внутрикорпоративном обучении «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» МО «Озеро Долгое – 2» (Выступление с мастер – классами:

ОО «Социально – коммуникативное развитие» - «Игровые подходы в социально – коммуникативном развитии дошкольников», воспитатели: Толстенко А.В., Андреева С.В.;

ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Осенний лист» аппликация нитками, воспитатель: Шантина Н.Д.) – октябрь 2019 г.;

- Музыкальные руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В. провели открытые занятия с элементами современных технологий для музыкальных руководителей МО «Озеро Долгое-2».

- Два педагога посещали занятия творческой группы «Школа молодого педагога», среди воспитателей Приморского района Санкт - Петербурга.

«Школа раннего развития» - 1 педагог;

- Творческая группа «Художественно – эстетическое развитие «Современные технологии развития творческих способностей детей» - 1 педагог.

- Открытое занятие «Знакомство с глиной» на базе ГБДОУ №269 Московского района, провела воспитатель Булак Е.Л. – октябрь 2019 г.;

- Участие в открытых занятиях по программе детского фитнеса повышения квалификации специалистов по физической культуре проводимых в рамках «Педагогических сезонов РГПУ им. А.Г. Герцена» - ноябрь 2019 г.

- Педагоги повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом ДООУ, проводили мастер – классы.

#### **Публикации:**

##### **▪ Шангина Н.Д., воспитатель**

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Компьютерные игры в детском возрасте: Польза или вред?» (<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/11/23/kompyuternye-igr-v-detskom-vozhraze-polza-ili-vred> )

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Новый год в кругу семьи» (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/09/novyy-god-v-krugu-semi> )

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Картотека игр по трудовому воспитанию» (<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/11/30/kartoteka-igr-po-trudovomu-vozpitaniyu-detey> )

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru консультация для родителей «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании». (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/10/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-babushki-i-dedushki>)

##### **▪ Королевская А.А., воспитатель**

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Конспект НОД образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Путешествие в страну Узнаватику» для старшего дошкольного возраста. (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/11/10/nod-po-femp-v-strarshey-gruppe> )

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Конспект НОД образовательная область «Речевое развитие» тема «Космос» (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/04/19/nod-zvukovaya-kultura-rechi-v-starshey-gruppe>)

##### **▪ Чагина Е.М., воспитатель**

- Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Конспект НОД образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация «Грифоны – сказочные животные Санкт – Петербурга» (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/konspekt-nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-podgotovitelnoy-k>)

##### **▪ Кравченко М.С., инструктор по физической культуре**

- Публикация методического материала педагога. Открытое занятие викторина «Внимание дети!» Работа опубликована по адресу: globuskonkurs.ru/result. 2020г

**•Результаты работы:**

**Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. и награждение по результатам работы (значки, грамоты)**

- Участие воспитанников в конкурсах и акциях в 2019 – 2020 уч. году

№ п/п	Название конкурсов акций	Количество участников	Результативность
<b>▪ Октябрь:</b>			
1	Конкурс «Осенний костюм»	Обучающиеся средней группы №1	Благодарность
2	Экологическая акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на вторсырье	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Благодарность
3	Фестиваль – конкурс детского творчества «Веселые нотки» -2019», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Озеро Долгое – 2» Приморского района Санкт - Петербурга	Коллектив 6 участников	Диплом III степени в номинации «Лучший вокал» (ансамблевое пение)
4	АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры» Городской конкурс «Пряничный Петербург», в рамках V-го Петербургского фестиваля «Мир пряника»	1 участник	Диплом Лауреата
5	АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры» Городской конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»	2 участника	Диплом Лауреата
<b>▪ Ноябрь:</b>			
6	Выставка детского рисунка «Я рисую маму» ЦБС Приморского района Центральная районная детская библиотека «Книгопарк»	5 участников	-
7	ЦОИ Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	2 участника	Диплом лауреата
8	Районный отборочный тур городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» Организатор «Китеж плюс»	3 участника	-
<b>▪ Декабрь:</b>			
9	Творческий конкурс рисунков и поделок «Символ года 2020» на базе ДОУ	32 участника	Грамоты 1,2,3 место
10	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро Долгое – 2» Приморского района Санкт – Петербурга	<u>3 участника</u> Шлома Александр; Карчмарчик Миша; Малова Маша	Грамота 1-е место в номинации «Новогоднее панно»; 2-е место в номинации «Символ года»

11	ЦОИ Международный конкурс детского творчества «Снеговик»	2 участника	Диплом лауреата
12	Экологическая акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на вторсырье	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Благодарность
13	Участие в акции ОЮИД Приморского района Санкт – Петербурга «Безопасный Новый год» на базе ДОУ Организатор «Китеж плюс»	<u>90 участников</u> Воспитанники всех возрастных групп	-
<b>▪ Январь:</b>			
14	Тематическое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Старшие, подготовительные к школе группы	-
<b>▪ Февраль:</b>			
15	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга Номинация «Теневой театр»	5 участников	Благодарность
16	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга Номинация «Игра драматизация»	8 участников	Благодарность
17	Конкурс детских рисунков «Наши папы – brave солдаты» на базе ДОУ	Все возрастные группы	Грамоты 1,2,3 место
<b>▪ Март:</b>			
18	Литературные вечера, посвященные произведениям Петербургских поэтов «Разукрасим мир стихами» отборочный тур на базе ДОУ	3 участника	-
19	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для воспитанников подготовительных к школе групп МО «Озеро Долгое – 2»	3 участника Шлома Александр Юрченко Георгий Мекаев Степан	Грамота 2-е место
10	Экологическая акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на вторсырье	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Благодарность
<b>▪ Апрель:</b>			
21	ЦОИ Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	2 участника	Диплом лауреата
22	ЦОИ Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	2 участника	Диплом лауреата
<b>Спортивные соревнования</b>			
1	Первенство среди команд подготовительных групп государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Первые старты»	<u>8 участников</u>	Диплом за активное участие



2	Спортивные районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья воспитанника старшей группы	Благодарность за участие
3	Первенство среди команд подготовительных групп государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты» к Дню защитника отечества	8 участников	Диплом за активное участие
4	Участие воспитанников в сдаче ГТО	9 участников подготовительной группы	-

### Участие педагогов 2019 – 2020 уч. год

№п/п	Название конкурса	Количество участников	результативность
1	Районный конкурс театральных коллективов «Зимняя сказка»	Творческий коллектив	Диплом «Лучшая театральная труппа»
2	Конкурс «Деловая игра» для инструкторов по физической культуре ГБДОУ ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт - Петербурга	1 Кравченко М.С	Диплом победитель II степени
3	Участие в конкурсе методических разработок «Азбука безопасности» номинация: Открытое занятие «Викторина – Внимание дети!». 2020г. Диплом 3 степени	1 Кравченко М.С	Диплом 3 степени
4	Всероссийский конкурс – фестиваль методических разработок для дошкольников «Мой успех» в номинации «Лучший сценарий развлечения для детей 3-4 лет»	1 Кулагина Е.А.	Диплом победитель I место
<b>профсоюз</b>			
1	Турслет среди команд Приморского района Санкт - Петербурга	6 человек	Грамота 1 место
2	Соревнования по волейболу	команда	Благодарность
3	Участие в турнире Что? Где? Когда?	Команда 6 человек	-

- Участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник» для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Выводы:** в 2019-2020 уч. году, педагоги продолжали обучение на курсах повышения квалификации согласно плану. Повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции, как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом ДОУ, проводили мастер – классы.

Участие в конкурсах было не таким активным как в прошлом году. Предпочтение отдавалось творческим конкурсам и спортивным командным соревнованиям. В конкурсах профессионального мастерства, где необходимо представить свой опыт перед коллегами, педагоги старались не участвовать, т.к. они испытывают трудности в составлении документации; многие не уверены в себе и боятся потерпеть неудачу. Участие в конкурсе воспринимается как тяжёлое испытание. На следующий учебный год необходимо уделить внимание данной проблеме.

В течение учебного года педагоги подготовили своих воспитанников к участию в районных конкурсах. Было проведено 13 районных конкурсов, воспитанники нашего дошкольного учреждения приняли участие в 10-ти, из которых в пяти заняли призовые места. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. В данном направлении будет продолжаться работа на следующий учебный год.

▪ **Иновационная деятельность:**

- Реализация программы по адаптации детей к условиям ДООУ «Первые шаги», работа с семьей;
- Проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме игры по станциям, проведение мастер - классов;
- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием детей старшего возраста и воспитателей;
- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием родителей;
- Продолжается проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада;
- Организация и проведение на группах утреннего и вечернего круга;
- Использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; технологий по методике Воскобовича, Никитина;
- Поддержание новых традиций ДООУ: Аллея выпускников,

**Анализ оздоровительной работы в ДООУ:**

*Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2019- 2020 учебный год:* общий по саду – 8,5 (ранний возраст – 13,9; дошкольный возраст – 7,75). Количество случаев заболевания на 1 ребёнка – 1,2 (ранний возраст – 1,0; дошкольный возраст – 1,1).

*Индекс здоровья № 15-40%* - общий по ОУ – 17,8 (дети раннего возраста – 24,1, дошкольного возраста – 16,79). Основные причины заболеваемости: ОРВИ. Уровень заболеваемости за отчетный период значительно снизился с 364 до 272 случаев.

*Состав детей по группам здоровья:* I – 34 человек (104,4%), II – 191 человека (80,9%), III – 10 человек (4,2%), IV – 1 (0,4%). Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже по детскому саду – воспитанники 2-й младшей группы, средней группы №1, старшей группы №1.

ОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; систематический контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, помещений ОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Несмотря на то, что в ДООУ ведется работа оздоровительная работа, проблема посещаемости детей остается актуальной. Возможные причины отсутствия: ОУ находится в не шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители; состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед. справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.

**Данные о выпускниках детского сада:**

Количество детей выпускаемых в школу: 44, из них в ГБОУ №583 поступило 47 % воспитанников, ГБОУ № 579 – 30%, ГБОУ № 582 – поступило – 7%, ГБОУ №38 -7%, остальные в ГБОУ Приморского района (№ 554. 45, 635 и др.);

Состояние здоровья (группы здоровья): I – 11 человек, II – 41 человек, III – 2 человека;

**Организация питания:** четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

**Физкультурно-оздоровительная работа** в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (старшей медицинской сестрой и врачом детской поликлиники № 75), воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и физкультурный зал; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

**Система работы по воспитанию здорового образа жизни:**

1) Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2) Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий).

3) Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности, включая:

- медико-профилактическое, обеспечивающее сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, организацию мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в Образовательном учреждении;

- физкультурно-оздоровительное, направленное на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики, релаксация, ритмопластика, динамические паузы и др.;

- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, направленное на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранение и стимулирование здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.);

- обучение здоровому образу жизни (технология использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия).

**Система лечебно-профилактических мероприятий включает:**

- санитарно - просветительская работа;

- лечебно - профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы, 1 раз в год проводятся осмотры логопедами);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.

### **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

*Программы и технологии реализуемые в ДОУ:*

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Содержательный раздел образовательной программы разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

Используемые технологии:

- развивающие игры (В. В. Воскобовича , Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова;
- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, бусотерапия.
- использование мнемотаблиц и карт наблюдения, для обучения детей составлению описательных рассказов;
- использование технологии «Синквейн» в старших и подготовительных группах.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Подготовка детей к школе, в детском саду ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в дошкольном учреждении. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

В 2019 – 2020 учебном году педагогическая диагностика проводилась только в начале учебного года. В мае 2020 года педагогическая диагностика не состоялась, в связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» детские сады работали в режиме дежурных групп для детей граждан, являющихся работниками предприятий непрерывного цикла, учреждений здравоохранения, правоохранительных органов и иных организаций, обеспечивающих жизнедеятельность города и индивидуальными предпринимателями, приступившими к работе.

### **Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы в условиях реализации ФГОС ДО).**

В течение года в ГБДОУ функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 8 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет в среднем по ОУ – 60 - 65 %, поэтому требуется пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями ФГОС и Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. При создании предметно - пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.

В начале учебного года педагоги составляли паспорт РППС группы и на основе анализа разрабатывали план по обновлению и дополнению развивающей предметно – пространственной среды на следующий учебный год.. В младших группах РППС в течение года не менялась, только вносились новые предметы. Для детей раннего возраста создано достаточно большое пространство, где они могут удовлетворить свою потребность в движении; игрушки больших размеров, объёмные, напольные и т.д. Для младшей группы преобладает материал по сенсорному развитию. В старших группах предметно-развивающая среда периодически меняется и обновляется 1 – 2 раза в месяц в зависимости от потребностей воспитанников. Для детей старшей группы материалы представлены по разделам "Математика", «Грамота» - доска школьного типа, дидактические игры математического содержания (карточки с цифрами, типа лото, домино, шашки, шахматы) разнообразные геометрические мозаики, геометрические головоломки, часы «Времена года и месяцы», касса букв и разноцветные фишки, картинки по временам года, магнитная доска с буквами. В группах имеются различные игровые пространства, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

Для организации группового пространства РППС используются:

- мобильные центры детской активности;
- зонирование.

Межгрупповое пространство РППС включает фойе здания ОУ, коридоры и проходы между групповыми помещениями, музыкальный и физкультурный залы. Для организации межгруппового пространства используется стендовая наглядность, выставки, атрибуты для проведения мастер-классов (уголок творчества). Информация для родителей (информация, которая дублирует обязательную для размещения на сайте ОУ; информация, которая отражает содержание воспитательно - образовательных мероприятий на неделю);

Имеется: музыкальный и спортивный залы; частично оборудована спортивная площадка; за каждой группой закреплен участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч.: теневыми навесами). Ведется планомерная работа по благоустройству и озеленению территории и прогулочных площадок. Состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования – удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей, и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

#### **Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2019-20 уч. год**

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Задачи социально-личностного развития детей решались во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах.</p> <p>В нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери;</li><li>- поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста;</li><li>- показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста;</li></ul> <p>Патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов. Традиция нашего детского сада проводить тематические мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы. На мероприятия приглашаются ветераны. Воспитанники старшего дошкольного возраста изготавливают поздравительные открытки. В холле первого этажа организуются выставки детского рисунка, родители вместе с педагогами создают странички «Книги памяти». Организация такой работы способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>В 2019 – 20 уч. году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для воспитанников подготовительной группы была проведена викторина «Внимание дети!». В сентябре месяце проводились тематические неделя «Безопасность на дорогах города». В рамках тематической недели для родителей была проведена</p>

	<p>консультация «Передвижение с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Для старших дошкольников совместно с сотрудниками «Китеж плюс» было проведено интерактивное занятие «Перекресток». Дети актуализировали знания о частях проезжей части и с их значениями. Познакомились с правилами перехода по пешеходному переходу. В конце занятия каждый воспитанник получил подарок – светоотражатель.</p> <p>В декабре месяце воспитанники ГБДОУ приняли участие в Акции отрядов ЮИД Приморского района Санкт – Петербург «Безопасный Новый год».</p> <p>Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД.</p> <p>Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В октябре была организована выставка детских работ, созданных совместно с родителями «Островки безопасности».</p> <p>В результате проделанной работы в течение года, дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году, будет направлена на внедрение новых технологий по обучению ПДД.</p> <p>Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается поло-ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах.</p> <p>Решая задачи социально – коммуникативного развития, воспитатели всех возрастных групп в своей работе, в процессе организации режимных моментов, применяют игры, направленные на сплочение коллектива, умение общаться, сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в разнообразных жизненных ситуациях. В старших и подготовительных группах ведутся дневники «Мои достижения», в которых отражаются достижения воспитанника за неделю, что позитивно влияет на формирование адекватной самооценки. В средней группе №1 воспитатель в течение года использовала в своей работе новую технологию «Глинотерапия». Использование данной технологии позволяет снижать эмоциональное напряжение детей, повышать самооценку; способствует осознанию у детей своих чувств, помогает достичь взаимопонимания и сотворчества через совместную творческую деятельность</p> <p>По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, развивают математические способности, представления об окружающем мире и социуме.</p> <p>Воспитатели групп «Любознайки», «Подсолнушки», на НОД и в совместной деятельности педагога с детьми эффективно применяют</p>

технологии развивающих игр Воскобовича: «двухцветный квадрат», «геоконт», «Чудо крестики», используют кубики Никитина «Сложи узор»; педагоги группы «Бусинки» используют в работе программу «Бусотерапия».

Воспитатели всех групп на НОД познавательного цикла используют проблемно-игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям. Педагоги группы «Смешарики» разрабатывают и создают дидактические материалы, которые активно используют на своих занятиях по ФЭМП.

Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, в феврале месяце в каждой группе были организованы тематические дни «Опыты и эксперименты». Были проведены открытые показы НОД, проведен педсовет, на котором педагоги поделились своими наработками в данной области. В течение года во всех группах были пополнены уголки экспериментирования, обновлены картотеки «Эксперименты на прогулке».

Воспитатели 2-й младшей группы в течение года реализовывали проект «Времена года». Цель данного проекта: Формирования начальных представлений о временах года у младших дошкольников. а также активизировать и обобщать умения родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через совместные мероприятия.

В 2019 году сотрудники и воспитанники вместе с родителями продолжали принимать активное участие в Акции «Круг жизни», макулатура в обмен на саженцы. Общими усилиями было собрано более 1000 кг макулатуры, а взамен посажены 3 туи. Все деревья, которые были посажены на территории детского сада, прижились и за ними ухаживают воспитанники. Хочется отметить, что с каждым годом родители активнее принимают участие в данной акции.

В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий НОД, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.

Обогащение развивающей среды за счет пополнения центров «Мой район», «Мой любимый город». Во всех группах оформлены центры Петербурговедения.. В центрах имеются полочки - книжные витрины, на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт-Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры.

Методический кабинет пополнился презентациями по теме «Мой город Санкт – Петербург».

Развивающая предметно – пространственная среда в группах:

- пополнение уголков по экспериментированию;
- пополнение наглядного материала по лексическим темам,
- изготовление дидактических игр по ФЭМП, пособий на развитие умений классифицировать предметы; на развитие внимания, логического мышления;
- создание альбомов «Экскурсии по Санкт – Петербургу», папки «Блокада в фотографиях»; схемы для конструирования из палочек Кьюзенера «Здания Санкт – Петербурга».

**Речевое**

Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и



**развитие**

активной речи детей.

Педагоги группы «Подсолнушки» активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. В данной группе ведется работа по составлению рассказов с использованием мнемотаблиц и экспериментальной деятельности, данная работа способствует развитию монологической речи детей, обогащается словарный запас за счет прилагательных, глаголов. Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали поэтов и писателей детской художественной литературы, современных Петербургских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие. В течение года, в группах: «Почемучки», «В гостях у Карлсона» велась совместная работа с родителями по заучиванию стихотворений детьми. Результаты данной работы - у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения.

Музыкальные руководитель Новикова С.В. совместно с воспитателями в целях речевого, коммуникативного развития детей активно использует куклы – Би-ба-бо. Музыкальные утренники представляют собой театрализованные представления с яркими, сказочными декорациями.

Воспитатели 1-ой младшей группы в течение года реализовали проект совместный с родителями «По страницам русских народных сказок».

В течение года воспитанники старшего возраста посещали занятия в районной детской библиотеке, которые способствуют воспитанию у детей интереса к книге, развитию познавательной активности.

Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах:

- изготовление дидактических игр на развитие дыхания; дидактические по ЗКР «Волшебные прищепки», «Пройди правильно по дорожкам» (различие мягких и твердых согласных звуков), «Найди пару по звуку» и др;

- пополнение книжных уголков детской литературой, изготовление книжек – малышек.

- обновление наглядного материала: сюжетные картинки для составления рассказов; обновление картотек дидактических игр, направленных на развитие диалогической речи ребенка.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что в 2019 году у ребенка есть позитивные изменения в речевом развитии 47,6%, отмечают успехи развития своего ребенка в речевом развитии.

Следует отметить, что, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей средних и старших групп (по итогам обследования детей ДОО учителями-логопедами). Используемые формы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдают только по

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>напоминанию взрослого.</p> <p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. «Котовасия» - призер, «Весенняя капель» - лауреат, «Новогодние фантазии», «Наши папы – brave солдаты» и др.</p> <p>В течение года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с родителями: «Хоровод новогодних поделок», «Букет для мамы», «Островки безопасности» и др. В группах оформляются тематические выставки детских работ, создаются тематические мини – музеи.</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>В течение года музыкальными руководителями были разработаны сценарии праздников.. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью, В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевально творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках.</p> <p>Музыкальные руководители включают сольные музыкальные номера воспитанников в сценарий музыкальных праздников. Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы.</p> <p>Во всех праздниках активно принимали участие в качестве актеров воспитатели, специалисты и другие работники учреждения.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов: бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями перед дневным сном. Такая работа педагогов способствует созданию благоприятного психологического климата группы.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация <b>Недели здоровья</b>, которые проводятся в дни «каникул».</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Краченко М.С., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник с участием пап «Вместе с папой». Спортивные праздники носили характер</p>

спортивного торжества, имели ритмическую композиционную основу в форме эстафет, подвижных игр, способствовали мотивации всех участников к систематическому занятию спортом, развитию собственных физических способностей, достижению желаемых результатов.

По плану инструктора по физической культуре каждый месяц проводились спортивные досуги. Воспитанники ОУ принимали участие в соревнованиях среди команд МО «Озеро Долгое-2».

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Содержание занятий, досугов было связано с реализуемой темой в группе.

Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.

В группах дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактики плоскостопии. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем, сделанные из бросового материала. Создана аудиотека для проведения утренних гимнастик.

#### Методический кабинет:

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены запланированные консультации и 1 семинар – практикум, в связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» детские сады работали в режиме дежурных групп для детей граждан, являющихся работниками предприятий непрерывного цикла, учреждений здравоохранения, правоохранительных органов и иных организаций, обеспечивающих жизнедеятельность города и индивидуальными предпринимателями, приступившими к работе.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

- Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, конспекты НОД, досуговой деятельности.

- Пополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с Санкт-Петербургом, познавательному развитию, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал по художественно – эстетическому развитию, по познавательному развитию и др.;

- Разработаны: консультация «Формирование правовой компетентности педагога», памятка для самоанализа предметно-развивающей среды в группах по воспитанию трудовой деятельности воспитанников ДОУ, положение к смотру «Лучший центр

хозяйственно – бытового труда в группах», картотека ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми.

- Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО.

- Оформлены материалы в помощь родителям: «Воспитываем юного музыканта. Деструктивная музыка – что это такое?», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?», «Развитие мелкой моторики рук», «Внимание дети!»

- Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам) Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ДОУ.

#### Наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования

- программа по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги»;
- организация выставок в холле ДОУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;
- организация выставок на темы: «Наша красавица елка», «Каждый воспитатель талантлив» и другие;
- совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста «Мой любимый папа», старшего дошкольного возраста «Веселые старты»;
- творческие мастер – классы для родителей;
- дистанционная работа воспитателей с родителями во время пандемии. Было получено много положительных отзывов от родителей.

#### **Работа специалистов:**

Инструктор по физической культуре: Кравченко М.С.:

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В начале учебного года был проведен мониторинг детей и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Первые старты», КВН «Правила дорожного движения»;
- тематические праздники: «23 февраля»,
- соревнования на уровне района: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Первые старты», «Веселые старты»;

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр: «Попади в цель», «Космические звезды» - для выкладывания созвездий, и т.д. Составлена фонотека к тематическим занятиям, праздникам и досугам.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.

Музыкальные руководители: Новикова С.В., Кулагина Е.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным

направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко

При подготовке к праздникам с детьми были поставлены спектакли: «Дюймовочка», «Снежная королева», «Гуси - лебеди», «Сказка о семи цветах», «Колобок на новый лад» и др.

Также в течение года были проведены праздники: «Давайте познакомимся», (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей), «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», литературные вечера др. В летний период времени были проведены тематические музыкальные занятия.

Дети разной возрастной категории приняли участие в районном конкурсе «Веселые нотки».

В течение учебного года была пополнена развивающая среда: изготовлены атрибуты для украшения зала к праздникам, сценические костюмы. Пополнены картотеки коммуникативных танцев и игр, логоритмических попевок; подобраны игры на знакомство детей с основными понятиями музыки: тембр, ритм и т.д., пополнена видеотека на тему «Музыкальные инструменты», созданы презентации по темам занятий для всех возрастных групп; изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников.

### **Организация работы с семьей**

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщить к общечеловеческим ценностям.

С учетом всего этого каждый год составляется – социальный паспорт семьи.

В 2019 – 2020 учебном году в ГБДОУ не выявлено ни одной семьи, которая находится в социально-опасном положении и стоит на учете.

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам, широко используют Интернет сообщества.

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, а также сделанных совместно с родителями;
- творческие мастерские, мастер-классы, консультации;

- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.

- проведены тематические родительские собрания, с использованием нетрадиционных форм проведения, совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых;

- печатались информационные буклеты для самообразования родителей;

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации всегда доступны для родителей и систематически обновляются на информационных стендах в холле и на сайте дошкольного учреждения.

#### **Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями:**

- Детская библиотека (занятия для старших подготовительных групп);

- Школа 583 – по плану работы

- Детские сады района - спортивные соревнования между садами.

Внутрикорпоративное обучение педагогов МО «Озеро Долгое - 2»;

- Музей политической истории России - детский исторический музей (занятия выходного дня, для среднего и старшего дошкольного возраста);

- МО Юнтолово, совет Ветеранов ВОВ;

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Приморского района СПб;

- ГБУДПО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - по плану работы;

#### **Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы**

Анализ деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году показал, что детский сад непрерывно развивается как элемент системы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ носит разноплановый характер и характеризуется такими показателями как:

1. Высокий профессионализм и квалификация педагогических кадров;

2. Созданы условия для социально – личностного, физического, художественно – эстетического, познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста за счет создания оптимальной РППС соответствующей ФГОС ДО;

3. Проведена систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с запросами педагогов и планом работы ОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе ГБДОУ, в работе районных, городских методических мероприятий, в системе занимаются самообразованием.

4. В ДОУ в течение года проводились открытые мероприятия для родителей, а также с участием родителей: круглые столы, игры, досуги, конкурсы, праздники и др. мероприятия;

На основании проведенного анализа работы ГБДОУ детского сада № 72, изучения представленных педагогами аналитических отчетов, можно сделать вывод, что годовой план образовательной работы выполнен. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада, а также проанализировав ответы педагогов на вопросы анкеты о перспективах на новый учебный год в 2020-2021 гг. поставлены следующие задачи:

- Создание условий для профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщение и распространение лучших педагогических практик среди коллег образовательного кластера и повышение компетентности каждого члена коллектива.

- Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии

- Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей

- Продолжать работу по использованию разных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;

**Задачи работы ГБДОУ детский сад №72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2020- 2021 учебный год**

- Создание условий для профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщение и распространение лучших педагогических практик среди коллег образовательного кластера и повышение компетентности каждого члена коллектива.
- Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии
- Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей
- Продолжать работу по использованию разных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;



## Основное содержание работы на учебный год

### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

#### 1.1. Предметно – пространственная организация помещений и коридоров ДОУ Оформление коридоров и помещений ДОУ

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Обновление материалов стендов в коридорах ДОУ и раздевалках групп: - Стенд «Информация для вас родители» - Стенд «Уголок здоровья» - Стенд «ОБЖ»	Август Сентябрь	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам. зав по АХР.	
Подборка материалов для стенда «Методическая работа»: - Задачи на учебный год; - План методической работы на месяц; - Мероприятия с детьми на год	Август	ст. воспитатель,	
Обновление стендов: - Антикоррупция - Правила пожарной безопасности - Петербурговедение	В течение уч. года	ст. воспитатель,	

#### Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
«Готовность групп к новому учебному году» с учетом требований ФГОС, документация педагога	Август	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам. зав по АХР.	
- Оформление паспорта здоровья. - Подготовка материалов для проведения мониторинга; - Подбор материалов и пособий для проведения и организации непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности по всем областям (рабочие листы, изо – материалы, игры и игрушки, альбомы, книги и пр.)	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; внести предметы - заместители, соответствующие возрасту, - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; - Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного	В течение уч. года	Воспитатели всех групп	

движения;

**Физическое развитие:**

- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);
- Продолжить работу по созданию картотеки утренней и бодрящей гимнастики;
- Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа;
- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов

**Познавательное развитие:**

- Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);
- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;

**Речевое развитие:**

- продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для речевого развития дошкольников в соответствии с ОП ДО тематикой;

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;

Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОУ и на сайте Дистанционного консультативного центра.

- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;

- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).

- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.

- Продолжить работу по созданию картотеки логоритмических упражнений в соответствии с возрастной группой

- Продолжить работу по накоплению материала: «Мой Петербург».

## 1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

### Музыкальный зал

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по формированию фонотеки;</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки видеозаписей, проведенных мероприятий;</li> <li>- Продолжить работу по формированию картотеки сценариев;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий.</li> </ul> <p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b> Создание картотеки социально – коммуникативных игр по ОРФ педагогике</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Разработка пособий, направленная на знакомство с нотной грамотой</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Разработка конспектов занятий по теме: «Театральное искусство» «Опера и балет»</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Пополнение картотеки спортивных танцев с атрибутами; Создание видеокolleкции «Утренняя гимнастика»</p>	В течение уч. года	Музыкальные руководители	
<p>Подготовка материалов для проведения мониторинга</p> <p>Разработка сценариев осенних досугов</p>	август - сентябрь		
Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов	Летний оздоровительный период		

### Спортивный зал

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки комплексов ОРУ для детей старших групп</li> <li>- Продолжать работу по изготовлению нестандартного оборудования.</li> </ul>	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию	
Подготовка материалов для проведения мониторинга Оформление наглядных пособий по правилам поведения в физкультурном зале	Сентябрь		
Подбор материала разработка сценариев спортивных досугов	в течение года		
Подготовка Материалов и оборудования для проведения «День здоровья »	Ноябрь		
Подбор материалов по теме «Подвижные игры на улице в зимнее время года»	Декабрь		
Разработка сценария к спортивным праздникам «День защитника отечества» Материалы для проведения мероприятия на улице «Зимние забавы»	Январь		
Оформление картотеки «Спортивные упражнения»	Февраль		

Разработка сценария и изготовление атрибутов для мероприятия «Гора здоровья»	Март		
Подготовка материалов для проведения мониторинга	Апрель		
Анализ результатов мониторинга	Май		
Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов	Летний оздоровительный период		

### Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база ДОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
2	Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384)
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
5	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., №26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
7	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
8	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) » (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
9	Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».
10	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
11	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
12	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка

	проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
13	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач  
(методическая литература, инновационная деятельность)**

«Концепция построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А. Петровского (1993г.)
Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова- Волгоград: Учитель,2015г.
Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель,2016г.
Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2016г.
Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова- Волгоград: Учитель,2014г.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды, Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова - Волгоград: Учитель,2015г.
Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2015г.
Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/сост. В.А. Зебзеева- ТЦ Сфера,2015г.
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.-сост. Е.Г.Бацина- Волгоград: Учитель,2014г.
Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/сост. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г.
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга1:Планирование и контроль.- М.:ТЦ Сфера,2015
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера,2015
Е.В. Шитова Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Издательство «Учитель» 2017 г.
А.Г. Гарифулина «Формирование связного высказывания . Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст.
Л.В. Шмоница «Инновационные технологии в методической работе ДОУ» Планирование, формы работы» Из-во «Учитель» 2014 г.

## Оформить материалы в помощь педагогам

	Срок	Ответственные	отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Памятка по оформлению индивидуальной папки к аттестации педагогического работника.</li> <li>▪ Нормативные документы к новому учебному году.</li> <li>▪ Планирование образовательного процесса с детьми в контексте с ФГОС ДО (методические рекомендации)</li> <li>▪ Подготовка диагностических карт</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Памятка для самоанализа предметно-развивающей среды в группах по художественно – эстетическому развитию</li> <li>▪ Положение к смотру - конкурсу «Уголок художественного творчества»</li> </ul> <p>Разработка анкет для педагогов для тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>К педсовету №2.</i></li> </ul> <p>Консультации «Принцип комплексно – тематического планирования при реализации содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положение к смотру-конкурсу «Новогоднее оформление групп»</li> </ul>	Декабрь	ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>К педсовету № 3</i></li> </ul> <p>Консультации: - «Развивающие игры по ознакомлению с пространством для детей старшего дошкольного возраста»  - «Использование интегративного подхода при организации образовательного процесса по ФЭМП</p> <p>Разработка Положения смотра - конкурса «Дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Веселая математика»</p>	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положение к конкурсу театральных коллективов среди воспитанников и педагогов: «Сказка за сказкой»</li> <li>▪ Разработка проекта тематической недели «Математика вокруг нас»</li> </ul>	Январь	ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положение к выставке-смотру для родителей «Число восьмое не простое!»</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рекомендации по поддержке и стимулированию детской инициативы</li> <li>▪ Положение к конкурсу чтецов среди воспитанников и педагогов: Тема «Этот День</li> </ul>	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	

Победы»			
▪ Карточка ситуаций игрового взаимодействия педагога с детьми	Апрель		
▪ К итоговому педсовету №4 Анализ работы коллектива педагогов за прошедший учебный год	Май - июнь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Составление аналитической справки по тематическому контролю «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей». 4. Подведение итогов смотров – конкурсов: - «Уголок художественного творчества»; - «Новогоднее оформление групп»; - «Дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Веселая математика» 5. Итоги работы за учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ОУ, удовлетворенности работой детского сада. 7. Планирование работы на новый учебный год	В течение года	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
<b>Выставки, смотры – конкурсы, конкурсы</b>			
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: - РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; - маркировка мебели; - готовность документации; - игровой, прогулочный инвентарь; - оснащение методической литературой; - наличие демонстрационного и раздаточного материала к НОД.	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В	
Конкурс «Веселые нотки» МО	Октябрь	Муз. руководители	
Спортивные соревнования «Первые старты»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре	
«Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	Ноябрь	Муз. руководители	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья	Декабрь	Инструктор по физ.культуре	
Конкурс «Методические разработки по ПДДТТ» «Первые шаги на пути к безопасности на дороге» ГБДОУ № 8	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Фестиваль – конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Январь – февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс театральных коллективов педагогов Тема: «Зимняя сказка» ГБДОУ № 18	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Деловая игра для инструкторов по физической	Февраль	Инструктор по физ.культуре	

культуре			
1.«Сказка за сказкой» ГБДОУ №№ 27, 57, 246, 52	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
Конкурс методических разработок «Современные конструкторы и развитие детского творчества»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс «Этот удивительный ранний возраст»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника» ГБДОУ №50	Март	Ст. воспитатель Воспитатели	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». На тему сказок	Март	Воспитатели	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели	
Фестиваль детских талантов и творческих идей Тема: «Минута славы к 75-летию Дня Победы» ГБДОУ №73	Март	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
Конкурс-фестиваль «Битва хоров» (ГБДОУ № 77)	Апрель	Муз. Руководители педагоги ДОУ	
Конкурс «Педагоги детям о войне» (мини-музей в ДОУ)	Апрель	воспитатели	
Конкурс методических разработок «Квест игра «Всезнайка» ГБДОУ №6	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели Специалисты	
Конкурс чтецов. Тема «Этот День Победы»	Апрель	Воспитатели специалисты	
Конкурс чтецов творчество Тема «Веселые ладошки» ГБДОУ №1	Апрель	воспитатели	
Квест игра проекта «Эколята – дошколята» «Дети Земли» ГБДОУ № 67, ГБДОУ №81	Апрель	воспитатели	
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физ.культуре	
Фестиваль «Майский вальс» (ГБДОУ№ 69)	Май	Муз. руководители	
Флэшмоб, посвящённый 75 годовщине «Дня Победы» ГБДОУ №73	Май	Воспитатели, специалисты	
Конкурс «Живи танцуя» ГБДОУ № 68	Май	Муз. Руководители коллектив ГБДОУ	
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Май	Инструктор по физ.культуре	
<b>Конкурсы, фестивали для педагогов в ДОУ</b>			
Смотр-конкурс «Лучший центр художественно – эстетического развития»	Февраль	Ст. воспитатель Сальникова Е.В	
Смотр – конкурс «Новогоднее украшение групп»	Декабрь		
Смотр - конкурс разработок «Дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Веселая математика».	Март		



## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
<b>1.</b>	<b>Аттестация кадров</b>			
1.1	Оформление информационного стенда по порядку аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	
1.2	Подготовка образца портфолио	Сентябрь	Ст. воспитатель	
1.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации: Толстенко А.В. Чагина Е.М. Тарасова Н.А. Князева Е.В.	в течение года	Ст. воспитатель	
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
2.1.	Направить на курсы ИКТ Князева Е.В.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.2.	Направить на КПК Толстенко А.В. Морозова Н.Ю. Шантина Н.Д.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель	
<b>3.</b>	<b>Дополнительные формы обучения</b>			
3.1.	Определить с педагогами методические темы для самообразования, помочь в подборе методической литературы, новейших публикаций и интернет - ресурсов	сентябрь	Ст. воспитатель	
	Творческая группа «Школа тьютора» ГБДОУ № 62	В течение года	Ст. воспитатель	
	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ № 23	В течение года	Ст. воспитатель	
	Творческая группа педагогов по художественно – эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 «Реализация современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников»	В течение года		
	Творческая группа воспитателей. ГБДОУ № 88 «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года		
	Организовать работу «Школы молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам: - Планирование воспитательно - образовательной работы; - адаптация детей к детскому саду; по проблемам обучения, воспитания, развития детей (воспитатели раннего возраста) - роль воспитателя на музыкальных и спортивных занятиях; -организация и проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО; - организация прогулки ;	В течение года	Ст. воспитатель Наставники специалисты	

	- Необходимые условия для выявления характера внутрисемейных отношений и воспитательного потенциала семьи			
<b>4.</b>	<b>Участие в методической работе района</b>			
1	Посещение творческих групп: - музыкальных руководителей; - инструкторов физической культуры;	в течении года	Новикова С.В. Кулагина Е.А. Кравченко М.С.	
2	Внутрикорпоративное обучение МО «Озеро Долгое – 2»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
<b>5. Педагогические советы</b>				
1	<b>Педсовет № 1 «Приоритетные направления воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива ГБДОУ на новый учебный год в условиях сопровождения ФГОС ДО»</b> Форма проведения: Организационный	28.08.2020	Заведующий Л.Н. Чурсина	
	1. Выбор секретаря педагогического совета на 2019-2020 уч. год		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	2. «Петербургская школа – опережая время»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	3. Вестник: Обзор районного педсовета		Заведующий Л.Н. Чурсина	
	4. Подведение итогов летней оздоровительной компании		Муз. руководитель Кулагина Е.А.	
	5. Особенности функционирования детского сада в период распространения COVID-19		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	6. Принятие годового плана. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год, учебный план		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	7. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Ст. воспитатель Сальникова Е.В. воспитатели	
	8. Результаты готовности групп и участков к новому учебному году		Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
2	<b>Педсовет № 2 «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»</b> Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.	18.11.2020	Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	1. Вступительное слово по теме педсовета Проверка выполнения решения педагогического совета № 1		Заведующий Л.Н. Чурсина	
	2 «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой».		Муз.руководитель Новикова С.В.	

	3 Аналитическая справка по тематической проверке: «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	4. Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»		Воспитатель Карлюкова Ю.А..	
	5. Пластилнография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного и раннего возраста»		Воспитатель Князева Е.В.	
	6. Представление своих проектов по художественно – эстетическому воспитанию		Воспитатель специалисты	
	7. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».		Ст. воспитатель Сальникова Е.В..	
	8. Обсуждение и принятие решений педсовета		Воспитатели	
	<p>Подготовка к педагогическому совету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методической литературы по данному направлению</li> <li>- Проведение тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»</li> <li>- Проведение смотра уголков художественного творчества;</li> <li>- Открытые показы НОД</li> <li>- Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей»</li> <li>- Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе</li> <li>- Формирование банка творческих находок</li> </ul>			
3	<p><b>Педсовет № 3 «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p>Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов; способствование творческому уровню</p>	17.02.2021 г		
	План: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий Чурсина Л.Н.	
	«Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»		Воспитатель Шантина Н.Д.	
	Сообщение: «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	3.1. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений»		Воспитатель Тарасова Н.А.	
	3.2. Сенсорное развитие посредством дидактических игр		Воспитатели: Толстенко А.В. Королевская А.А.	

	3.3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня».		Воспитатель Михайлова О.А.	
	3.4. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротка для детей и родителей		Воспитатель Спиридонва Е.С.	
	3.5. Ярмарка педагогического мастерства «Дидактическое пособие «Веселая математика»		Воспитатели	
	Обсуждение и принятие решений		Заведующий Чурсина Л.Н. воспитатели	
	Подготовка к педагогическому совету: - Изучение методической литературы по теме педсовета; - Выставка методической литературы; - Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете; - Формирование банка педагогических находок; - Разработка положения смотр – конкурс «Дидактическое пособие по познавательному развитию «Веселая математика»			
4	Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»	Май 2021		
	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год		Заведующий Ст. воспитатель	
	Отчёт о воспитательно-образовательной работе с детьми		Воспитатели групп	
	Отчёт по мониторингу, анкетированию		Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты	
	Итоги работы за прошедший год		Специалисты	
	Перспективы работы на следующий год		Ст. воспитатель	

### 7. Консультации для педагогов

1.	«Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
2	Типы агрессивных детей, методики и приемы взаимодействия с ними	Сентябрь	Воспитатель Булак Е.Л.	
3	«Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством»	Октябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
4	Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
5	Формирование элементарных математических представлений: пути и формы	Ноябрь	Воспитатель Сеницына Ю.В.	
6	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С	
7	Ведение онлайн трансляций (мастер – классов) для родителей (представление личного опыта)	Декабрь	Воспитатель Булак Е.Л.	
8	Музыка – модель человеческих эмоций	Январь	Муз. руководитель Кулагина Е.А.	
9	Культурные практики на НОД по художественно – эстетическому воспитанию	Февраль	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	

10	Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми	Март	Воспитатель Сушина О.И.	
11	Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми - сторителлинг	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
12	Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии дошкольников	Апрель	Воспитатель: Королевская А.А.	
13	Когда воспитатель может вмешиваться в семейные дела: консультируемся с юристом	Апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
14	Консультация: «Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
15	Консультации аттестующимся: - Портфолио педагога ДОУ. - Нормативно-правовые документы.	В течение года	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
16	Экспериментальная деятельность в летний период времени	Июнь	Ст. воспитатель	

### 8. Семинар - практикум для воспитателя

1	Семинар – практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: совершенствование речевых навыков воспитанников через правильную речь педагогов и использование современных подходов к организации речевого развития. 1. «Давайте говорить как петербуржцы» 2. Волшебные колечки, как метод развития связной речи 3. Использование средств Орф – педагогике в речевом развитии детей 4. Развитие речевого и изобразительного творчества детей дошкольного возраста через использование ТРИЗ - технологии 5. Артикуляционная гимнастика в режимных моментах	Октябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В. Воспитатели Серебрякова Н.Э. Чагина Е.М. Карлюкова Ю.А.	
2	<b>Семинар – практикум</b> «Современные инновационные технологии в обучении детей по художественно – эстетическому воспитанию» Цель: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний об инновационных технологиях, используемых в развитии творческих способностей дошкольников.	Январь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В. Воспитатели	
3	Участие в семинар по плану ИМЦ Приморского района	В течение года	Воспитатели, специалисты	

### 9. Практические занятия с педагогами

1	Практические занятия Информатизация образовательного процесса Цель: улучшение способности педагогической	в течение года	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------	--

	системы ДОУ достигать качественно более высоких результатов образования План: 1. Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word 2. Основы работы в MS Power Point 3. Основы работы в графическом редакторе		воспитатели	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	--

### 10. Психологические тренинги

	Тренинги. Темы: «Для чего я здесь», «Посмотри на меня по-другому...» Цель: развить у педагогов коммуникативные навыки, межличностную эмпатию.	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. психолог Воспитатели Специалисты	
	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» Цель: Профилактика и сохранение психологического здоровья педагогов в образовательной среде. Ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	Апрель		

### 11. Открытые просмотры педагогической деятельности

1	Открытый просмотр НОД по художественно – эстетическому развитию	2-я неделя ноября	Серебрякова Н.Э. Спиридонова Е.С. Чагина Е.М.	
	Тематическая неделя «Математика вокруг нас»	Февраль	Воспитатели: Шантина Н.Д. Булак Е.Л. Карлюкова Ю.В. Михайлова О.А. Толстенко А.В. взаимопосещения	
	Открытые просмотры совместной образовательной деятельности		Воспитатели и специалисты высш. категории	
	Открытый просмотр НОД	В течение года	Начинающие педагоги Чудопал Е.М. Князева Е.В. Тарасова Н.А.	

### 12. Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы работы	Методы работы	Где будет представлен	срок
Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми в контексте профессионального стандарта		Педагоги	Использование в работе современных форм работы с детьми	Анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта	МО «Озеро Долгое – 2»	В течение года По плану
Формирование позитивного имиджа ДОУ		Педагоги Чагина Е.М.	Использование в работе современных форм работы с детьми	Анализ, обобщение, описание опыта с целью передать его	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов	Январь – февраль

				другим педагогам	«Вершина мастерства»	
--	--	--	--	------------------	----------------------	--

### 13. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

1	- Анализ нервно-психического развития. Психофизические особенности развития детей раннего возраста - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей) - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста - Анализ показателей физического развития детей - Разработка консультаций для родителей	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
2	Физическое развитие. Характеристика физического и нервно - психического развития детей: - Состояние здоровья в группах раннего возраста - Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста - Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста - Анализ показателей развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
3	Итоги работы за год в группах раннего возраста: - Отчеты воспитателей о результатах работы за год - Анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста. Заболеваемость за год	Май	заведующий, ст. воспитатель, врач, ст. медсестра, специалисты, воспитатели 1-ой, мл. группы	

### 14. Рабочие совещания

1	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	в течение года	ст. воспитатель специалисты	
2	Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	по мере необходимости	ст. воспитатель	
3	Работа в МО микрорайона «Озеро Долгое-2»	в течение года	ст. воспитатель	
4	Проведение совместных мероприятий с родителями	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководители	
5.	Сотрудничество с социальными партнерами	в течение года	ст.воспитатель	

### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный
Предупре	Собеседование, подготовка к аттестации	Воспитатели и специалисты	Портфолио	по графику аттестации	ст.воспитатель

	Собеседование, подготовка к педсовету	Воспитатели всех групп и специалисты	Педагогический совет	в течение года	ст.воспитатель
	Изучение рабочих программ педагогов, внесение корректировок	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	в течение года	ст.воспитатель
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели всех групп и специалисты	На родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели всех групп и специалисты	День открытых дверей, открытые мероприятия	В течение года	заведующий, ст.воспитатель
<b>Тематический</b>	«Эффективность воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по художественно – эстетическому развитию»	Все группы	Пед.совет №2	Ноябрь	ст.воспитатель
<b>Вторичный контроль</b>	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель ст.медсестра
<b>Оперативный контроль.</b>	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Все работники	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспитатель
	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспитатель
	Анализ состояния рабочей документации специалистов, календарное планирование	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	Ежемесячно	ст.воспитатель
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы раннего возраста	На медико-педагогических совещаниях	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Врач, ст.медсестра, ст. воспитатель
	Выполнение режима двигательной активности.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	ноябрь	ст. воспитатель ст.медсестра
	Выполнение режима дня.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течении года	ст. воспитатель ст.мед. сестра
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.	Воспитатели	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. воспитатель, ст.мед. сестра



	Организация игровой деятельности	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель
	Организация оздоровительных мероприятий.	Воспитатели, мед. сестра, инстр. по физ.культуре	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра
<b>Целевые посещения</b>	Оказание помощи начинающим педагогам	Воспитатели, специалисты	Консультации	Согласно плану	ст. воспитатель
<b>Смотры</b>	Готовность групп к работе в учебном году	Воспитатели, специалисты	На педсовете	август - сентябрь	Заведующий, ст. мед.сестра ст. воспитатель
	Оформление ИЗО уголка	Воспитатели всех групп	На педсовете №2	ноябрь	ст. воспитатель
	«Новогоднее украшение групп»	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	январь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Оформление уголков «Математический уголок»	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №3	февраль	Заведующий, ст. воспитатель
	Самая красивая клумба	Воспитатели всех групп	На педсовете	май	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Отчеты</b>	Эффективность оздоровительной работы.	ст. мед.сестра инстр. по физкультуре Воспитатели	К педсовету	Ноябрь	ст. воспитатель
	Заболееваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К	ст. мед.сестра	Отчет в ОО, к педсовету	Апрель	ст. воспитатель
	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Воспитатели, специалисты	На педсовете	Май	ст. воспитатель
<b>Самоанализ</b>	Мониторинг	Воспитатели и специалисты	На медико-педагогическом совещании, на рабочих совещаниях	сентябрь - октябрь; март - апрель	ст. воспитатель
	Подведение итогов смотров - конкурсов		Педсоветы совещания	Ноябрь Январь, февраль	Ст. воспитатель

## 5. Организация работы с родителями ДОУ и населением

Взаимопознание и взаимодействие (Непосредственное общение)				
Месяц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. О вып.
<b>Сентябрь</b>	Работа с документами	Заключение родительских договоров Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	воспитатели групп	

	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	воспитатели групп	
	Анкетирование	«Ваши предложения по работе на новый учебный год»	воспитатели групп	
Октябрь	Консультация (встреча с родителями младших групп)	Мамина колыбельная	Муз. Руководитель, Кулагина Е.А	
	Анкетирование	«Музыка в жизни ребенка»	Муз. Руководитель, Кулагина Е.А	
Ноябрь	Мастер – класс для родителей:	«Как организовать музыкальную деятельность ребенка дома»	Муз. Руководитель, Кулагина Е.А.	
	Анкетирование	«Развитие творческих способностей детей»	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Январь	Родительские собрания	Тематические по плану воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп	
	Анкетирование	Пора или нет ребенку в школу?	Воспитатели подготовительных групп	
апрель	Неделя открытых дверей	Посещение НОД в группах «Чему мы научились»	Ст. воспитатель. Воспитатели	
	Анкетирование	Оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников	Ст. воспитатель	
	Родительское собрание	«Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»	Воспитатели групп	
	Консультации	Беседы по запросам родителей		
<b>Непрерывное образование воспитывающих взрослых (Опосредованное общение)</b>				
Месяц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. О вып.
Сентябрь	Консультация	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатели 1-й младшей группы	
		Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Инструктор по физ. культуре	
	Стендовая информация	«Развиваем наблюдательность на улицах города»	Воспитатели всех групп	
Октябрь	Папки - передвижки	«Ваш ребенок собирается в школу»	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. групп.	
		«Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»	Воспитатели младших групп	

	Консультации	«Здоровое питание для дошкольников»	Ст. медсестра	
		Учимся общаться с детьми через творчество	Ст. воспитатель	
Ноябрь	консультации	Ваш малыш имеет право	Воспитатели .	
		«На зарядку вместе с мамой» для родителей младших групп	Инструктор по физ.культуре Кравченко М.С.	
	Папки-передвижки	Обновление стенда «Взрослые! Вам подражают!» Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице	Воспитатели групп	
	Папки – передвижки	«Советы доктора»	врач, ст. медсестра	
Декабрь	Консультация	«Совместная деятельность взрослого и ребенка – путь к развитию социальной компетентности малыша»	Ст. воспитатель	
Январь	Консультация	«Роль математики в развитии детей»	Воспитатели групп	
		«Детская музыка»	Муз. руководители	
		«Организация спортивного уголка дома»	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.	
апрель	Консультация	Экологическое воспитание в семье	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
Май	Консультация	Наши любимые музеи. «Куда сходить и как подготовить ребенка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
	Папки – передвижки	«9 мая – День Победы»	воспитатели групп	
		«Уроки ОБЖ»	Воспитатели подготовительной группы	
<b>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</b>				
Месяц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	Ст воспитатель воспитатели	
	Выставки	Фото - выставка «Воспоминания о лете»	Воспитатели групп	
		Выставка рисунков и поделок «Уважай светофор»	Воспитатели	
кт яб	Досуги	«Осенние праздники	Муз руководители воспитатели	

	Выставка	1 октября «День музыки» «Самодельные музыкальные инструменты»	Муз. руководители	
		«Волшебный сундучок осени»	Воспитатели	
	Участие родителей в субботнике	«Городской субботник»	Ст. воспитатель, Зам. Зав по АХР воспитатели	
Ноябрь	выставки	«Бумажные фантазии»	Воспитатели	
	досуги	Музыкальные досуги, посвященные Дню матери	Муз. руководители, воспитатели	
	Соревнования на уровне ДОУ	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.	
	Конкурс поделок	«Подарок Деду Мороза»	Воспитатели, родители и воспитанники	
Декабрь	Мастер - класс	Акция «Безопасный Новый год» Изготовление тематической елочной игрушки	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
	Досуги	Новогодние праздничные представления	муз. руководители, воспитатели	
	Конкурс	«Новогодняя ярмарка» - новогодний сувенир	МО «Озеро Долгое-2»	
	Районный конкурс творческих работ совместно с детьми	«Дорога и мы»	Воспитатели групп	
	Выставки	«В городе снеговиков»	Воспитатели	
Декабрь	Акция	<b>Акция «Безопасный Новый год»</b> Задачи: - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - привлечение внимания общественности к проблеме травматизма; - вовлекать родительскую общественность в профилактическую работу, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;	Воспитатели , родители, воспитанники	

	<b>Социально - педагогический проект</b>	<p><b>«Рождественская ярмарка»</b>  Задачи: 1.Привлечь детей, их родителей к участию в волонтерской благотворительной деятельности.  2. Развивать у детей чувство сопереживания, готовность бескорыстно помогать другим, умение работать в команде.  3. Распространить идеи благотворительности среди родителей и привлекать к участию в помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p>	Воспитатели , родители, воспитанники	
<b>Январь</b>	Выставки	«Рождественская снежинка»	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты	
		Выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «За тебя, мой город, за тебя, не скрывая слез, шепчу молитву...»	Воспитатели Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э	
<b>Февраль</b>	Досуг	«Масленица»	Муз. руководители	
	Выставка совместных работ родитель - ребенок	«Мастерим вместе с папой»	Воспитатели, родители, воспитанники	
	Словотворчество детей	«Кто такой настоящий мужчина?»	воспитатели	
	Мастер-класс	«Посиделки на масленицу»	воспитатели групп	
		«Художественное творчество и музыка»	Муз. руководитель	
Спортивный праздник	«День защитника Отечества»	Инструктор по физ. культуре; воспитатели		
<b>Март</b>	Праздничные досуги	«Международный женский день»	воспитатели групп муз. руководители	
	Выставка	«Число восьмое не простое»	Воспитатели, родители и дети	
		Театральная маска	Воспитатели	
Словотворчество детей	«Какая мамочка моя»	Воспитатели		
<b>Апрель</b>	выставки	«Космические фантазии»	воспитатели	
		«День Земли»	воспитатели	
	Конкурс	Необычное из обычного (поделки из бросового материала)	Ст. воспитатель. Воспитатели, родители и воспитанники	

	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	Ст. воспитатель. воспитатели	
	Субботник	Участие в субботнике по уборке территории ДОУ	Воспитатели	
	<b>Акция</b>	<b>«Скорость не главное»</b> Задачи: 1. Способствовать созданию условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения, умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. 3. Способствовать профилактике детского - дорожно-транспортного травматизма, привлечь родителей к данной проблеме		
<b>Май</b>	Музыкальный праздник	«Выпускной бал»	Муз. руководитель воспитатели	
	Выставка	«День Победы» по страницам памяти	воспитатели групп	
		Фотовыставка «Музеи нашего города»	воспитатели	
	Игра по станциям	«День Победы»	Подготовительные группы Воспитатели, специалисты, родители	
	Спортивный праздник	«Территория здоровья»	Инструктор по физ.культуре Кравченко М.С.	
Праздничный досуг	«День защиты детей»	Муз руководители. воспитатели		

## 6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание; - текущий ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей	В течение года	Заведующий; Зам.зав.по АХР; Ст.воспитатель; Завхоз	
2.	Формирование контингента: - комплектование возрастных групп; - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей;	По плану Ежемесячно	Заведующий; Ст.воспитатель; Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за родительской платой;</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	В течение года		
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива (выполнение ПВТР, действия персонала в случае ЧС и др.);</li> <li>- рабочие совещания;</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи;</li> <li>- подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра;</li> <li>- подготовка и сдача ОУ пожарной инспекции;</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку</li> </ul>	<p>По мере необходимости</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий;</p> <p>Зам.зав.по АХР;</p> <p>Ст.воспитатель;</p> <p>Завхоз</p>	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)</li> <li>- за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (подготовка необходимого инвентаря; утепление окон, исправность фрамуг и др.)</li> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- за санитарным состоянием, выполнением санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- за выполнением требований по технике безопасности и охране труда,</li> <li>- соблюдение графиков работы сотрудниками ОУ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий;</p> <p>Зам.зав.по АХР;</p> <p>Ст.воспитатель;</p> <p>Завхоз</p>	

## 7. Организация образовательной работы с воспитанниками

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
4	Музыкальные досуги по плану музыкальных руководителей	Сентябрь	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
5	Физкультурные досуги «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре

			Кравченко М.С.
6	Выставка фотоколлажей «Краски лета»	Сентябрь	Воспитатели Булак Е.Л. Кравченко М.С. Михайлова О.А.
7	Выставка «Музыкальные инструменты»	Октябрь	Кулагина Е.А. Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.
10	Спортивный досуг «Урожай собирай и на зиму запасай»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
11	Конкурс «Веселые нотки»	Ноябрь	Муз. руководители
12	Музыкальные праздники «Осенины» все возрастные группы	конец октября – начало ноября	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
13	День здоровья –Давайте поиграем»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.
14	Спортивные соревнования «Мы дружные, веселые – мы все одна семья» старшие, подготовительная группы	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.
15	Выставка «Бумажные фантазии»	Ноябрь	воспитатели.
16	«День правовых знаний» – (20 ноября). Беседы о правах детей, досуги	Ноябрь	Воспитатели средних – старших групп
17	«День матери» тематические досуги	Ноябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
18	Творческий конкурс «Дорога и мы» старшая, подготовительная группы	Ноябрь	Воспитатели
19	Викторина «Знатоки дорожных правил» старшая, подготовительная группы	декабрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
20	Конкурс красноречия «Золотая лира»	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
21	«Новогодние приключения» музыкальные праздники во всех возрастных группах	декабрь	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
22	Выставка «Город снеговиков»	декабрь	Воспитатели
23	Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»	Декабрь	воспитатели
24	Конкурс «Новогодняя ярмарка» - новогодний сувенир	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
25	Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели групп, Муз руководители
27	Спортивный турнир по хоккею старшие подготовительные группы	Январь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
28	Выставка «Рождественская снежинка»	Январь	Воспитатели
29	Выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «За тебя, мой город, за тебя, не скрывая слёз, шепчу молитву...»	Январь	Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.



30	Интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» подготовительная группа	Январь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Воспитатели подгот. групп
31	«День снятия Блокады Ленинграда» интегрированное занятие старший дошкольный возраст	Январь	Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.
32	Вечер сказок (выставка)	Февраль	Муз. Руководители, воспитатели
33	Районный конкурс «Сказка за сказкой»	Февраль	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Муз. Руководители воспитатели
34	Выставка «Мне с папой интересно...»	Февраль	Воспитатели
35	Словотворчество «Кто такой настоящий мужчина?»	Февраль	воспитатели
36	Спортивные праздники «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С. воспитатели
37	«Широкая масленица» - интерактивное представление	Февраль	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
38	Мероприятия в рамках тематической недели «Математика вокруг нас»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
39	Утренники, посвященные Дню 8 марта во всех возрастных группах	Март	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
40	Выставка «Число восьмое не простое»	Март	Воспитатели
42	Словотворчество «Какая мамочка моя»	Март	Воспитатели
43	Литературный вечер «Разукрасим мир стихами» Петербургские поэты	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
44	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
45	Литературная гостиная, посвященная Дню Победы	Март - Апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
46	Неделя театра Выставка «Чудо – маски»	Март - Апрель	Воспитатели Толстенко А.В. Королевская А.А.
47	Выставка работ «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели
48	Спортивные праздники «Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С. воспитатели
49	«День Земли» Экологические проекты	Апрель	Воспитатели
50	Квест игра «Всезнайка»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
51	Квест – игра «Эколята – дошколята»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
52	Выставка «День Победы» по страницам	Май	Воспитатели

	памяти		
53	Игра по станциям «День Победы»	Май	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Муз. Руководитель Кулагина Е.А.
54	Праздничный концерт для ветеранов «Этот День Победы»	Май	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
55	Выставка Интересные музеи города	май	Воспитатели
56	Клуб знатоков «Мой любимый город» старшие, подготовительные группы	май	воспитатели
57	Спортивный праздник «Территория здоровья»	Май	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
58	Праздник «До свидания, детский сад» подготовительная группа	Май	Муз. руководитель Новикова С.В. Воспитатели подгот. групп
59	Флэш моб «День города» старшие, подготовительная группы	Май	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В., инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
60	Фестиваль «Майский вальс»	Май	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В
61	Досуг «День защиты детей»	Июнь	Муз. руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
62	Физкультурные досуги по плану летнее – оздоровительной работы	Июнь	инструктор по физической культуре Кравченко М.С. воспитатели