

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района города Санкт-Петербург

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «31» 08 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72
Л.Н. Чурсина

Приказ от «01» 09 2017 г. № 43/10-08



**План работы
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2017 – 2018 учебный год**

Санкт-Петербург
2017 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

► Общие сведения:

Контингент детей - 233, в том числе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) 30;
Количество групп - 8, в том числе групп для детей раннего возраста (от 2-3 лет) 1;
Виды групп: общеобразовательные;
Режим функционирования: в соответствии с Уставом: 07.00 – 19.00 /12 часов (все группы),
выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

► Кадровое обеспечение (на 01.09.2016 г.):

Всего работающих педагогических работников - 18 (укомплектованность - 90%), из них:

- Воспитатели – 15 (94%);
- Инструктор по физической культуре – 1 (100%);
- Музыкальный руководитель – 2 (100%);

Количество служащих (помощник воспитателя) - 8 (100%).

Количество вакансий: педагогов – 1 ст. воспитатель; 1 воспитатель.

▪ Профессиональный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 11 (61 %) педагогов;
- среднее профессиональное образование – 7 (39%) педагогов;

Из них: доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование - 7 чел. (39%); доля педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование - 4 чел. (22%); доля педагогических работников, прошедших курсы переквалификации (дошкольное) образование - 7 чел. (39%)

▪ Стаж педагогической работы педагогов:

до 5 лет - 7 человек (49%); 6-10 лет - 5 человек (28%); 11-15 лет- 4 человек (22%);
свыше 15 лет - 2 человек (11%) из них пенсионеры – 1 человек.

▪ Возраст педагогов:

до 20-25 - 1 человек (5%); от 25-30 - 3 человека (17%); от 30-35 - 5 человек (28%);
от 35-40 - 3 человека (17%); от 40-50 - 3 человека (17%); от 50 до 55 лет - 2 человека (11%);
старше 55 лет - 1 человек (5%)

▪ Уровень квалификации педагогических работников:

Результаты аттестации:

- высшая квалификационную категорию - 2 чел.(11%);
- первая квалификационную категорию - 14 чел.(78%);
- без квалификационной категории - 2 чел.(11%).

Повышение квалификации за 2016-2017 учебный год:

- Учатся в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена – 1 педагог.

- Прошли обучение на курсах переквалификации:

- ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО», 72 час., 2016 г.- 1 педагог - *бюджет*;
- ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическим работникам», 36 час. 2017 г – 17 педагогов;
- ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе» 36 час. 2017 г – 12 педагогов;

- Удостоверение №78-023-11379 о проверке знаний требований охраны труда «Для руководителей и специалистов организаций», 40 час. 2017 г- 1 педагог;
- АНО ДПО «Аничков мост», «Развитие креативных качеств личности дошкольников средствами театральной педагогики по программе М.И.Родиной «Кукляндия», 72 час., 2016 г - 2 педагога;
- АНО ДПО «Аничков мост», «Развитие креативных качеств личности дошкольников средствами театральной педагогики по программе М.И. Родиной «Кукляндия», 24 час., 2016 – 1 педагог;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, «Фитнес - технологии в занятиях по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 час., 2016 г – 1 педагог;
- АНО ДПО «Аничков мост» «Театрализация в системе художественно-эстетического развития дошкольников по программе М.И. Родиной «Кукляндия», 72 час., 2017 г – 2 педагога;
- АНО ДПО «Аничков мост» «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 36 час., 2017 г. – 1 педагог.

Самообразование педагогов:

- Участие в городском научно-практическом семинаре «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике» - (ноябрь 2016 г.)
 - Сертификат участника, Кравченко М.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
- Участие в районной конференции «Художественно-творческое развитие дошкольника средствами дизайн – деятельности при реализации ФГОС ДО». Участники: воспитатели Сальникова Е.В.. Андреева С.В. (ноябрь 2016 г.);
- Участие в районном круглом столе « Комплексная модель оздоровления детей в условиях ДОО: от теории к практике» Участники: Кравченко М.С., инструктор по физической культуре - 2016 г.
- Участие всероссийской научно – практической конференции по фитнесу, посвященный 70-летию института физической культуры и спорта – (октябрь 2016 г);
 - Сертификат участника, Кравченко М.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
- Участие в научно-практической конференции «Говорим о блокаде. Книги и документы в работе педагога», (декабрь 2016 г)
 - Сертификат участника, Сальникова Е.В... воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
 - Сертификат участника, Серебрякова Н.Э., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
 - Сертификат участника, Заносова Н.Г., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Заносова Н.Г., воспитатель) в VIII Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы 21 века» Тема: «Ожидание чуда: роль сюрпризов в развитии креативного потенциала ребенка». С докладом «Нетрадиционные приемы организации сюрпризных моментов на новогодних утренниках в условиях детского сада», декабрь 2016 г.
 - Благодарственное письмо за участие в работе;
 - Сертификат о выступлении с докладом.
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Заносова Н.Г., воспитатель) в XI Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Тема: «Приобщение детей к традициям народной культуры в контексте современного образования» с

докладом «Влияние фольклорных праздников на познавательно - речевое развитие дошкольников», (февраль 2017 г.)

- Благодарственное письмо за участие в работе;
- Сертификат о выступлении с докладом.

- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Новикова С.В., музыкальный руководитель) в XI Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Тема: «Приобщение детей к традициям народной культуры в контексте современного образования» с докладом «Народные игры как средство социальной адаптации детей дошкольного возраста», (февраль 2017 г.)

- Благодарственное письмо за участие в работе;
- Сертификат о выступлении с докладом.

- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Заносова Н.Г., воспитатель) в XIV Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Тема: «Развитие речи – основной ключ к развитию личности ребенка». С докладом «Развитие эмоциональной сферы у дошкольников средствами детской художественной литературы», (март 2017 г.)

- Благодарственное письмо за участие в работе;
- Сертификат о выступлении с докладом.

- Сертификат участника от 26.04.2017 в работе творческой группы АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Современные образовательные технологии» (руководитель: канд.пед.наук, доцент М.П.Попова), 2017 г. (Заносова Н.Г., воспитатель);

- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Сушина О.И., воспитатель) в VII Всероссийской конференции 2017 «Образование и культура в развивающем мире» с докладом «Волшебные превращения» - создание благоприятной развивающей среды для социализации детей в ДОУ» (июнь 2017 г.)

- Благодарственное письмо за участие в работе;
- Сертификат о выступлении с докладом.

- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 (Спиридонова Е.С., воспитатель) в VII Всероссийской конференции 2017 «Образование и культура в развивающем мире» с докладом «Лэпбук, как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (июнь 2017г.)

- Благодарственное письмо за участие в работе;
- Сертификат о выступлении с докладом.

- Участие в городском социально-образовательном мероприятии «День карьеры педагога» - 2017 г

- Сертификат участника, Андреева С.В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;

- Участие в рамках IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «инновации в дошкольном образовании от инновационных идей к инновационному поведению», 2017 г (апрель 2017г);

- Сертификат участника, Сальникова Е.В... воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;

- Участие в районной практической конференции «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (май 2017г);

- Сертификат участника, Спиридонова Е.С.. воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
- Сертификат участника, Сальникова Е.В... воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;
- Сертификат участника, Серебрякова Н.Э., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга;

- Участие в городском семинаре-практикуме «Игры детей дошкольного возраста с головоломками как культурная практика дошкольного детства». Участники: Спиридонова Е.С., воспитатель, (апрель 2017 г)

- Участие в занятиях открытого научно – практического семинара « С чего начинается Родина», посвященным темам взаимодействия музея и ГБДОУ. Выступление на тему «Отражение в детском творчестве тематики музейных занятий», 2016 -17 уч. г. Участники: воспитатели Сальникова Е.В., Заносова Н.Г., Спиридонова Е.С.

▪ **Результаты работы:**

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. и награждение по результатам работы (значки, грамоты)

- Участие педагогов в гала-концерте, посвященному дню дошкольного работника;
 - Благодарственное письмо творческому коллективу ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга;
- Участие педагогов в Туристском слете работников народного образования Приморского района Санкт-Петербурга
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 в районных соревнованиях по плаванию;
 - Грамота за I место Сальникова Е.В.. воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад №72 (воспитатель Сальникова Е.В., музыкальный руководитель Кулагина Е.А.) в районных соревнованиях по стрельбе;
- Участие педагогов в чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» педагогических работников Приморского района Санкт - Петербурга
 - Грамота участника;
- Участие в «Педагогической спартакиаде – 2017» Участники: воспитатели Карлюкова Ю.А., Сеницына Ю.В., Морозова Н.Ю., Сальникова Е.В., Толстенко А.В., музыкальный руководитель Кулагина Е.А.
 - Грамота III место;
- Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 72 в районном конкурсе «Использование лэпбуков в образовательном процессе»
 - Диплом лауреата Кравченко М.С., инструктор по физической культуре;
 - Диплом лауреата Серебрякова Н.Э., воспитатель;
 - Диплом лауреата Морозова Н.Ю., воспитатель;
- Участие в XIX городской культурно – образовательной выставке – празднике «ГОТОВА» и проведение мастер – класса - июнь 2017г.
 - Диплом участника
 - Благодарность Сальникова Е.В.. воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
 - Благодарность Трубачева О.В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
 - Благодарность Большакова Е.А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
 - Благодарность Сеницына Ю.В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
 - Благодарность Карлюкова Ю.А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
 - Благодарность Кравченко М.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;

- Участие в межрегиональном творческом конкурсе «Рощи да леса. Всеми миру краса» в рамках года экологии в России. Участники воспитатели Морозова Н.Ю., Карлюкова Ю.А., Сеницына Ю.В., Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э.
 - Диплом I степени районного этапа творческого конкурса «Рощи да леса, всеми миру краса» Серебрякова Н.Э., воспитатель ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга;
- Участие в составе жюри конкурса театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга. Участники: воспитатель Сальникова Е.В., музыкальный руководитель Кулагина Е.А.;
- Участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник» для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Благодарственной письмо коллективу ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга;
- Организация и проведение на базе ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района праздничных мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в Великой отечественной войне с участием ветеранов войны и труда
- Участие в конкурсе инструкторов по ФК Приморского района «Делова игра – 2017»
 - Грамота победитель в номинации «Спортивные, задорные, веселые» Кравченко М.С., инструктор по физической культуре
- Участие в отборочном туре среди дошкольных учреждений методического объединения «Озеро Долгое 2» Приморского района Санкт – Петербурга районного тура III городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (воспитатели Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э., Большакова Е.А.)
 - Диплом лауреата Дьячкова Елизавета, воспитанница старшей группы №1 ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района;
 - Диплом лауреата Семенова Алена, воспитанница средней группы №2 ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района
 - Диплом лауреата Большаков Борис, воспитанник подготовительной группы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района;
- Участие, организация и проведение на базе ГБДОУ конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ детский сад № 72, посвященный 130– летию со Дня рождения С.Я. Маршака (воспитатель Серебрякова Н.Э.)
 - Грамота победитель -3 место Коробицына Анна, воспитанница средней группы №2
- Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя ярмарка», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро Долгое – 2» Приморского района Санкт – Петербурга. Участники: воспитанница средней группы №2 Тарарощенко Настя, воспитанник старшей группы №1 Кравцов Радимир, воспитанник подготовительной группы Трубачев Алексей, воспитатели: Серебрякова Н.Э., Сальникова Е.В., Толстенко А.В.,
 - Диплом победителя III степени Трубачев Алексей, воспитанник подготовительной группы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района, в номинации «Новогоднее панно»;
- Участие в фестивале – конкурсе «Русские самоцветы» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ методического объединения «Озеро Долгое – 2» Участники: воспитанницы средней группы №2 Николаева Мирослава, Мальцева Милена; старшей группы №1 Дьячкова Елизавета, (музыкальный руководитель Кулагина Е.А.)
 - Грамота победитель – III степени, в номинации «Лучший ансамбль»

- Участие в межрегиональном творческом конкурсе «Рощи да леса. Всему миру краса» в рамках года экологии в России. Участница средней группы №2 Тарарощенко Анастасия, воспитатель Серебрякова Н.Э.
- Участие в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» Участники воспитанники старшей группы №2, подготовительной группы, воспитатели Толстенко А.В., Трубачева О.В.;
- Участие в районном творческом конкурсе «Мои любимцы» в Центральной районной детской библиотеке
 - Грамота II место Большаков Борис, воспитанник подготовительной группы;
 - Грамота II место Черепанова Мирослава, воспитанница старшей группы №2;
- Участие в спортивном мероприятии «Веселые старты: Папа, мама, я – спортивная семья» среди жителей муниципального округа Юнтолово
 - Грамота за участие семья Спириных;
- Участие в первенстве среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «первые старты» Участники воспитанники подготовительной группы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района (инструктор по физической культуре Кравченко М.С.)
 - Грамота лауреата;
- Участие в спортивных соревнованиях «Папа, Мама, я – спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ Приморского района.
 - Грамота лауреата семья Спириных;
- Участие в отборочных соревнованиях для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты», посвященных Дню космонавтики, участники: воспитанники подготовительной группы (инструктор по физической культуре Кравченко М.С.).
 - Грамота за активное участие
- Участие воспитанников в спортивном мероприятии «Веселые старты», посвященное дню космонавтики, для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района
 - Грамота лауреата
- Участие в районных соревнованиях «Праздник спортивно - ритмического танца» Участники воспитанники подготовительной группы, (инструктор по физической культуре Кравченко М.С.).
 - Грамота лауреата, в номинации «Спортивный праздник с обручами»;
- Участие в районных соревнованиях для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты», посвященных Дню защиты детей, участники: воспитанники подготовительной группы (инструктор по физической культуре Кравченко М.С.).
 - Грамота лауреата
- **Инновационная деятельность:**
 - Реализация программы по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги», работа с семьей;
 - Проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме игры по станциям, проведение мастер - классов;
 - Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием детей старшего возраста и воспитателей;
 - Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием родителей;
 - Продолжается проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада;
 - Организация и проведение на группах утреннего и вечернего круга;

- Использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; технологий по методике Воскобовича, Никитина;
- Поддержание новых традиций ДОУ: Аллея выпускников,

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2016-2017 учебный год:

общий по саду – 11,97 (ранний возраст – 17,1; дошкольный возраст – 11,1);

Индекс здоровья: общий по ОУ –14,7 (дети раннего возраста –12,5, дошкольного возраста – 15,1).

Причины заболеваемости: адаптационный период, ОРВИ, грипп, бронхит, ветряная оспа, отит;

Состав детей по группам здоровья: I – 35 человек (15%), II –183 человека (77%), III –18

человек (8%). Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду – воспитанники средней группы №1, №2, старшей группы №2;

Таким образом, в 2016-17 уч. году заболеваемость детей раннего возраста уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 4 %, заболеваемость дошкольного возраста увеличилась на 5%, общий показатель заболеваемости по саду снизился на 1,6%. Несмотря на то, что, заболеваемость уменьшилась, проблема посещаемости детей остается актуальной. Возможные причины отсутствия: ОУ находится в не шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители; состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед. справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу: 41, из них в ГБОУ №583 поступило 25% воспитанников, ГБОУ № 579 – 12%, ГБОУ № 582 –поступило – 7%, ГБОУ №38 -7%, остальные в ГБОУ Приморского района (№ 554. 45, 635 и др.);

Состояние здоровья (группы здоровья): I – 3 человек, II – 35 человек, III – 3 человека;

Организация питания: четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (старшей медицинской сестрой и врачом детской поликлиники № 75), воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и физкультурный зал; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни:

1) Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2) Работа с родителями в т.ч.: проведение круглых столов по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и др.

3) Работа с детьми: формирование представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие

навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- санитарно - просветительская работа;
- лечебно - профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы, 2 раза в год проводятся осмотры логопедов);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Содержательный раздел образовательной программы разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

Используемые технологии:

- развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова;
- система ТРИЗ Альтшуллер Г.С.;
- коллективная игра и занятия Шустерман М.;
- дидактические игры в детском саду Бондаренко А.К. – М.: Просвещение, 1991;
- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, бусотерапия.

Мониторинг результатов успешности обучения показал положительную динамику у 95% воспитанников. Для получения результатов мониторинга педагогами проводилась педагогическая диагностика в сентябре и мае в каждой возрастной группе. Каждая деятельность анализировалась по параметрам, предъявляемым к данной возрастной группе, требовалось также учитывать достижения или неуспехи ребенка, присущие более раннему возрастному этапу. Каждый критерий требовалось оценить по шкале от 1 до 5. Затем по группе подсчитывался средний балл по каждому виду деятельности, средний балл итоговых результатов. Данные диагностики все были проанализированы для дальнейшего планирования деятельности с детьми.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы по внедрению ФГОС ДО).

В течение года в ГБДОУ функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 8 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Образовательное пространство групп и залов оснащено достаточным количеством материалов по:

- сенсорному развитию,
- развитию мелкой моторики рук,
- для индивидуального и совместного творчества,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- атрибуты для подвижных игр,
- атрибуты для физического развития,
- материалы и атрибуты для театрализованной деятельности,

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности; представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например мягких модулей, ширм. В группах имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Игровой материал в группах периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, а также дидактическим материалом, разработанным и изготовленным педагогами.

Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2016-17 уч. год

Направления	Характеристика и оценка результатов
Социально-коммуникативное развитие	Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-личностного развития детей решалась во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах. В этом году театрализованные, режиссерские игры занимали большое место в образовательном процессе ДОУ. Хочется отметить воспитателей средней группы №1, подготовительной группы и музыкального руководителя Новикову С.В. которые активно применяют технологии

развития коммуникативных навыков через театрализованные игры. Воспитатели группы №8,9 уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей детей, проводились игры на развитие взаимоотношения сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности.

В этом учебном году по-прежнему большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Воспитанники групп № 6, 8 принимали участие в районном конкурсе «Дорога и мы», в номинации художественное творчество.

В сентябре и июне во всех возрастных группах состоялись мероприятия - досуг для детей «Островки безопасности», «Как дети Хрюшу научили соблюдать правила дорожного движения». Воспитанники гр. № 8,6, 9 совершали целевые прогулки с целью изучения таких понятий, как «светофор», «перекресток», «проезжая часть», «переход», «остановка общественного транспорта», «тротуар».

Для воспитанников было показано театрализованное представление «Дорожная азбука».

Совместно с ГБУДПО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» было организовано интерактивное занятие «Наш друг светофор».

В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы о правилах дорожного движения, практиковались в пересечение проезжей части через регулируемый светофором переход.

Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обновлены уголки по обучению детей ПДД, которые систематически пополняются играми и атрибутами, воспитатели групп изготовили макеты «Перекресток», с дорожными знаками; дополнили картотеки игр, стихов, загадок.

Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается на родительских собраниях во всех возрастных группах, на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В сентябре была организована выставка детских работ, созданных совместно с родителями «Островки безопасности».

В результате проделанной работы дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году, будет направлена на внедрение новых технологий по обучению ПДД.

В целях трудового воспитания детей, знакомство с трудом взрослых в средних, старших, подготовительной группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, экскурсии, встречи «Гость группы». Воспитанники гр.6 побывали на экскурсии в школе № 583, где познакомились с профессией - учитель. Воспитанники старших и подготовительной групп посещали библиотеку, где познакомились с профессией библиотекарь. Также воспитатели ДОУ уделяют большое внимание знакомству детей с профессиями детского сада, тем самым воспитывая уважение к труду сотрудников ДОУ и к труду вообще. В июне для всех возрастных групп был проведен досуг «Город профессий»,

	<p>где дети познакомились с творческими профессиями: художник, скульптор, изготовитель музыкальных инструментов, декоративно – прикладным искусством «Хохлома».</p> <p>За время работы в нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции. Одна из них - это проведение теплых, душевных, семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери; поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста; показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста, проведение патриотических акций ко Дню Победы. Воспитатели и родители всех возрастных групп, приняли активное участие в благотворительной акции «Дари добро», оказывая помощь тяжело больным детям, находящиеся на лечении в ДГБ № 1. Такие традиции, участие в акциях способствуют воспитанию нравственных качеств, уважения к старшим, заботливое отношение о младших.</p> <p>По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.</p> <p>В течение учебного года была пополнена развивающая среда по этому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополнены уголки по ПДД атрибутами для сюжетно – ролевых игр; обновлены картотеки игр, подобран демонстрационный материал, подобраны стихи, загадки в соответствии с возрастом воспитанников, пополнение настольно – печатными играми, изготовлены макеты «Перекресток» для изучения правил дорожного движения. ➤ Обновлены ширмы для театрализации: в гр. № 11 изготовлена ширма для пальчикового театра, в гр. №10 изготовлена декорация в виде ширмы «Теремок»; воспитатели совместно с родителями изготовили маски для театрализованных игр, театр на прищепках; ➤ Изготовлены новые атрибуты для сюжетно – ролевых игр; ➤ В гр. № 10 оформлен семейный уголок; ➤ Воспитатели гр. № 10,11,8 обновили уголки уединения; <p>Результаты педагогического наблюдения за взаимоотношениями детей, совместной игровой деятельностью, показывают, что необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков детей, умению конструктивно решать конфликтные ситуации, умению сопереживать, сочувствовать, умению дружить.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: предметно-развивающая среда в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.</p> <p>Воспитатели групп №9, 11 эффективно применяют технологии развивающих игр.</p> <p>Воспитатели на НОД познавательного цикла используют проблемно-игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям.</p> <p>Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, в апреле</p>

в детском саду прошла экологическая неделя, были организованы занятия, беседы, игры с детьми, просмотр презентаций на тему «Спасем планету от мусора», «Какой бывает мусор?». В этом году для детей было организовано мероприятия по ознакомлению детей со страной Австралией, обычаями, животным миром, природой. Для детей было показано театрализованное представление «Путешествие в австралийскую сказку», с участием родителей группы №11

День космонавтики, 56-летие со дня первого полета человека в космос был отражен в образовательном процессе каждой возрастной группы. В детском саду был реализован познавательный проект «Космос», в рамках которого был создан мини-музей в холле первого этажа «Планета моей мечты», выставка творческих работ «Космический вернисаж» в физкультурном зале, физкультурные досуги «Полет в космос», познавательная, художественно-творческая деятельность детей в группах.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовки и проведения патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах.

В День снятия блокады для детей старшего дошкольного возраста было организовано тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда. Мероприятие было подготовлено воспитателями группы №11 и музыкальным руководителем, которые в доступной форме для детей, с использованием познавательной презентацией рассказали о героическом подвиге жителей и детей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. В холле ДОУ была организована выставка детского творчества «

В этом году также большое внимание было уделено празднику Дню Великой Победы. Организована тематическая выставка «Мы помним, мы гордимся!», выставка творческих работ «Салют Победы!», концерт для ветеранов «С Днем Победы!».

Организация такой работы с детьми, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию представлений об истории страны.

В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий НОД, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.

К Дню рождения города в холле ДОУ была организована выставка «Прогулки по Санкт – Петербургу», выставка детского творчества «Мой любимый город».

Развивающая предметно – пространственная среда в группах:

- Воспитателями были созданы лэпбуки на разные темы, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- Пополнение уголков по экспериментированию;
- Пополнение наглядного материала по лексическим темам,
- Изготовление дидактических игр по ФЭМП, пособий на развитие умений классифицировать предметы; на развитие внимания, логического мышления;

	<p>➤ Создание альбомов «Экскурсии по Санкт – Петербургу», папки «Блокада в фотографиях»; схемы для конструирования из палочек Кьюзенера «Здания Санкт – Петербурга»</p> <p>Однако, остается проблемой организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей, развитие умения получать, проверять информацию самостоятельно, развитие навыков самоорганизации, требуется корректировка образовательной работы по данному направлению.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей. Акцент был поставлен на речевой активности, ее объеме, что является главными показателями успешности познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видов деятельности. Педагоги разработали и обновили уже имеющиеся картотеки речевых игр, игр на развитие дыхания, чистоговорок и др. Педагоги группы №11 активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. Педагогами проводились литературные вечера, на которых дети более углубленно изучали поэтов и писателей детской художественной литературы. Знакомились с художественными произведениями. В течение года, начиная со средней группы, велась совместная работа с родителями по заучиванию стихотворений детьми. Результаты данной работы на конец учебного года показал, что у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения.</p> <p>Музыкальные руководители совместно с воспитателями групп № 11,6,7,8,9 в целях речевого, коммуникативного развития детей, знакомства со сказками активно используют показ кукольного театра с яркими, сказочными декорациями. «Сказка о глупом мышонке», «Цирк», «Курочка ряба, на новый лад», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка»;</p> <p>Воспитатели групп № 9,4,8, организовали создание самодельных книжек-малышек по произведениям С.Я. Маршака. Воспитанники гр №11 совместно с воспитателями и родителями изготовили книжки «Австралийские сказки». Организация таких акций способствует развитию интереса детей к книге, к чтению, расширяет кругозор детей.</p> <p>В создании речевой развивающей среды групп есть определенные проблемы – это недостаточное количества книг детской литературы в нашем учреждении. Воспитатели групп 6,7,11,8,9 – решают путем сотрудничества с библиотекой, с родителями. В течение учебного года воспитанники групп № 6, 9, 8 посещали занятия в районной детской библиотеке, которые способствуют воспитанию у детей интереса к книге, развитию познавательной активности.</p> <p>Эффективную работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты проводят педагоги групп № 6, 9, 11,7,8, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изготовление дидактических игр на развитие дыхания; дидактические по ЗКР «Где живут звуки», «Подарки от буренки», ➤ Пополнение картотек «Упражнения на дифференциацию звуков», разработаны задания с использованием мнемотаблиц на развитие

	<p>фонематического слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополнение книжных уголков детской литературой, изготовление книжек – малышек; <p>Несмотря на работу педагогов, которую они проводят по вопросу речевого развития детей, уровень развития речи у детей остается недостаточно высоким, требуется продолжение работы по развитию всех сторон речи, использование современных образовательных технологий.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты. В этом учебном году воспитанники принимали участие в районных творческих конкурсах: «Новогодняя ярмарка» - III место, «Мои любимцы» - II место, «Дорога и мы».</p> <p>В течение учебного года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с родителями: «Осенний вернисаж», «Чудо варежка», «Для милых мам», «Весну встречаем», «Космический вернисаж», «Салют Победы!», «Мой любимый город». В группах воспитатели постоянно оформляют тематические выставки детских работ. В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности. Педагоги грамотно используют в своей работе ИКТ, эффективные технологии ЭОР, активно включаются в организацию тематических дней.</p> <p>В течение 2016 – 2017 учебного года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «В гостях у кота Леопольда», «Осень золотая», «День матери», «Новогодняя елка», «Мамин день», праздничного концерта для ветеранов, посвященный Великой Победе, «Весна-красна», «Выпускной бал», «Дружба народов», «Наши игрушки».</p> <p>Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью, В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество. музыкационирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках. Музыкальный репертуар, используемый на праздниках, занятиях достаточно разнообразен, отвечает воспитательно-образовательным задачам, имеет художественную ценность, доступен для детского исполнения, отвечает принципу современности.</p> <p>Итоговые занятия, праздники в подготовительных группах показывают, что дети показывают, хорошую координацию в пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации.</p> <p>Для достижения высоких результатов в музыкальном развитии детей требуется корректировка работы по направлению индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Во всех праздниках активно принимали участие воспитатели и специалисты в качестве актеров.</p> <p>Воспитатели самостоятельно используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов в группах - бодрящей, утренней</p>

	<p>гимнастик, во время подготовку ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями пред дневным сном.</p> <p>Центр творческой деятельности был пополнен природным и бросовым материалом. Изготовлены дидактические игры на развитие цветовосприятия, подобраны иллюстрации по художественным жанрам. Пополнены музыкальные уголки музыкальными инструментами.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые были проведены в ходе каникул.</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Краченко М.С., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник с участием пап «Вместе с папой», спортивный досуг для детей «Космическое путешествие», физкультурный досуг с участием родителей «Олимпийский огонек».</p> <p>Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.</p> <p>На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Содержание занятий, досугов связано с реализуемой темой в группе.</p> <p>В группах обновлены массажные дорожки, дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактику плоскостопии. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем.</p>

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с Санкт-Петербургом, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал.

Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ;

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по разработке, созданию и

использованию лэпбуков в совместной деятельности с детьми, по организации экологического воспитания, по работе в летний оздоровительный период.

Оформлены материалы в помощь родителям: «Пересказ литературного текста как средство развития речи дошкольников», «Организация безопасного летнего отдыха», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?», «Ребенок на улице»;

Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Безопасность на дорогах», «Дидактические игры для развития фонематического слуха старших дошкольников», «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад»;

Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам) Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ДОУ.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

Наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования

- программа по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги»;
- организация выставок в холле ДОУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;
- организация мини – музеев на темы: «Чудо варежка», «Военные солдатики», «Планета моей мечты», «Любимый герой мультфильма»;
- совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста «Мой любимый папа», старшего дошкольного возраста «Веселые старты», «День космонавтики»;
- досуги: «День снятия блокады», «День Победы», «Литературная гостиная», посвященная поэзии современных детских Петербургских поэтов, театрализованное представление австралийской сказки, при участии родителей средней группы №1; театрализованное представление «Цирк», с участием воспитанников подготовительной группы.
- организация работы в Русской избе, игры по станциям с участием родителей.
- творческие мастер – классы для родителей.

Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре: Кравченко М.С.:

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В начале учебного года был проведен мониторинг детей и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Олимпийский огонек», «Первые старты», «День независимости России»
- тематические праздники: «23 февраля», «День космонавтики»,
- соревнования на уровне района: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Первые старты», «Веселые старты», «Праздник спортивно - ритмического танца»;
Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр: «Попади в цель», «Космические звезды» - для выкладывания созвездий, и т.д., разработан и изготовлен лэпбук «Правила дорожной безопасности». Составлена фонотека к тематическим занятиям, праздникам и досугам.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.

Музыкальные руководители: Новикова С.В., Кулагина Е.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко
При подготовке к праздникам с детьми были поставлены спектакли: «Сказка о глупом мышонке», «Цирк», «Курочка ряба, на новый лад», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка»;

Также в течение года были проведены праздники: композиция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием аудио и видео материалов; «День Победы», «Весёлая масленица», «Давайте познакомимся» (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей), «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», «До свидания, милый садик», «Праздник дружбы народов», «Здравствуй лето». В летний период времени были проведены праздники «Город профессий», «Сказочное путешествие по станциям», «Путешествие в страну Светофория».

Дети разной возрастной категории приняли участие в районном конкурсе «Русские самоцветы»;

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

Изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников: костюмы для танца «Танго», костюм Сулеймана, шапочки грибов – 14 шт., шапочки гусениц – 3 шт., костюмы тараканов и бабочек по 4шт., короны – спектр (цвета радуги) – 7 шт., костюмы белочек – 2 шт., обновлены костюмы медведей, украинские венки для постановки национального украинского танца – 8 шт., для театрализации: - рыбки vareжки – 3 шт., куклы – гуси, вороны по 2 шт., змея, ростовые цветы – 2 шт., для декорации весенние цветы – 5 шт., музыкальные инструменты – барабаны 5шт.;

- пополнение картотеки пальчиковых игр, вокальных упражнений для развития ритма, логоритмических попевок;
- создание презентаций по темам занятий;
- пополнение фонотеки для утренних гимнастик для всех возрастных групп;
- изготовление различных атрибутов для проведения народных календарных праздников.

Организация работы с семьей

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщить к общечеловеческим ценностям.

С учетом всего этого каждый год составляется – социальный паспорт семьи.

В 2016 – 2017 учебном году в ГБДОУ не выявлено ни одной семьи, которая находится в социально-опасном положении и стоит на учете.

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам, широко используются Интернет сообщества

(наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, а также сделанных совместно с родителями;
- творческие мастерские в Русской избе, мастер-классы, консультации;
- организованные экскурсии выходного дня по городу, району, в музей совместно с родителями;
- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.
- проведены тематические родительские собрания, с использованием нетрадиционных форм проведения, совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых;
- печатались информационные буклеты для самообразования родителей;

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации всегда доступны для родителей и систематически обновляются на информационных стендах в холле и на сайте дошкольного учреждения.

В целях оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №72 среди родителей (законных представителей) воспитанников было проведено анкетирование. Родителям было предложено ответить на вопросы, представленные в анкете в формате Google и на печатном носителе. В анкетирование приняло 220 респондентов.

Результаты анкетирования:

№	Вопрос	Доля получателей образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	
1.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников детского сада?	▪ Да, вполне или скорее да	98 %
		▪ Затрудняюсь ответить	1 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	1 %
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников детского сада?	▪ Да, вполне или скорее да	95 %
		▪ Затрудняюсь ответить	4 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	1 %
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?	▪ Да, вполне или скорее да	76 %
		▪ Затрудняюсь ответить	17 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	7 %
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	▪ Да, вполне или скорее да	93 %
		▪ Затрудняюсь ответить	5 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	2 %
5.	Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым?	▪ Да, вполне или скорее да	93 %
		▪ Затрудняюсь ответить	4 %
		▪ Скорее нет или однозначно нет	3 %

По результатам анкетирования родители удовлетворены качеством образования и работой педагогов. Это подтверждает высокое качество работы с родителями, открытость образовательного процесса.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями:

- Детская библиотека (занятия для старших подготовительных групп);
- Школа 583 – по плану работы
- Детские сады района - спортивные соревнования между садами. Внутрикорпоративное обучение педагогов МО «Озеро Долгое - 2»;
- Музей политической истории России - детский исторический музей (занятия выходного дня, для среднего и старшего дошкольного возраста);
- МО Юнтолово, совет Ветеранов ВОВ;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Приморского района СПб;
- ГБУДПО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - по плану работы;
- Футболэнд – ознакомительные мастер - классы для детей;

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены. Разработаны: рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие локальные акты.

В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие коллектива в самообразовании, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, с использованием нетрадиционных форм работы; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-творческому развитию, работа по интеллектуальному развитию детей, работа по музыкальному воспитанию с использованием элементов ритмопластики.

В перспективе продолжать работу по:

- созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. Совершенствование личностно-ориентированной модели взаимодействия, физкультурно-оздоровительной работы. Способствовать совершенствованию развития творческой и познавательной активности детей.
- повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка.
- повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность;
- взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи, преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

Проблемы, перспективы развития. Подводя итоги работы учреждения в 2016-2017 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем:

- повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО.
- в ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.

В результате анализа воспитательно-образовательного процесса выявились проблемные сферы:

- в учреждении есть воспитатели, нуждающиеся в качественном обучении, так как даже имея педагогическое образование не все педагоги владеют современными методиками работы с дошкольниками;

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий,
1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для профессионального и личностного роста в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО
2. Совершенствование работы педагогов ДОУ по внедрению современных образовательных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей, охране психологического здоровья, повышению качества организации прогулки с детьми
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста
4. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
5. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества на дифференцированной основе с целью повышения социально – педагогической компетентности родителей.

**Задачи работы ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2017- 2018 учебный год**

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для профессионального и личностного роста в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование работы педагогов ДОУ по использованию современных образовательных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей, охране психологического здоровья, повышения качества организации прогулки с детьми
- Активизировать работу педагогов по повышению качества развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста
- Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества на дифференцированной основе с целью повышения социально – педагогической компетентности родителей.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Готовность групп к новому учебному году» с учетом требований ФГОС, документация педагога	08	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам. зав по АХР	
▪ «Социально-коммуникативное развитие»			
Пересмотреть центры развития детей и содержание дидактического материала в соответствии с возрастом	08, 09	Воспитатели всех групп	
Пополнить картотеки игр в адаптационный период.	09, 10	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
Подбор материала к оформлению развеевалок ко Дню знаний. Обновление информационных стендов для родителей.	08, 09	Воспитатели всех групп	
Пополнение материалами уголков по ПДД, схемы безопасного маршрута от дома до детского сада	09	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
Оформление материалов к дню пожилого человека. Изготовление праздничных открыток	к 01.10	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
Оформление материалов «Я и моя семья. Семейные традиции»	11	Подготовительная группа	
Разработка сценариев к вечерам досуга, посвященные Дню матери	11	Воспитатели всех групп, муз.руководители ст. воспитатель	
Подбор материалов к проведению бесед «Мы разные, но мы вместе» по толерантному воспитанию	04	Воспитатели ср, ст., подгот. групп, ст. воспитатель	
Пополнить группы настольно-дидактическими играми по ОБЖ	в течении года	Воспитатели всех групп	
Сделать подборку конспектов НОД, Вечеров досуга по ОБЖ	в течении года	Воспитатели всех групп	
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр на тематики, связанные с безопасностью жизни (Доктор, пожарные, милиция ДПС, и проч. – соответственно возраст детей)	в течении года	Воспитатели всех групп	
Пополнить уголки театрализованной деятельности разными видами театра в соответствии с возрастом детей	03	Воспитатели всех групп	
▪ «Познавательное развитие»			
Обновить раздаточный материал по ФЭМП	09, 10	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
Пополнить подбор схем по конструированию.	11	Воспитатели всех групп	

Подобрать иллюстративный материал по формированию представления об окружающем мире темам «Осень», «Зима», «Весна»	09, 12, 03	Воспитатели всех возрастных групп	
Разработка карточек игр и упражнений на развитие логического мышления	в течении года	Воспитатели старших, подготовительных групп	
Космос Планета Земля (наглядный материал, изготовление макетов)	04	Воспитатели всех групп	
Обновить материал по пожарной безопасности	05	Воспитатели всех групп	
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики	в течении года	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	
Пополнение уголка материалами по Петербурговедению, изготовление дидактических игр	в течении года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
Пополнить уголок по экспериментированию	в течении года	Воспитатели всех групп	
▪ «Речевое развитие»			
Подобрать иллюстративный материал для фонематического слуха. Подобрать сюжетные картинки для развития связной речи	09 - 10	Воспитатели всех групп	
Составить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам	10	Воспитатели всех групп	
Пополнить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	12	Воспитатели всех групп	
Изготовить дидактическое пособие для проведения дыхательной гимнастики	01	Воспитатели всех групп	
Обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам	02	Воспитатели старшие подготовительные группы	
Изготовление дидактических пособий или игр по одному из направлений речевого развития.	04	Воспитатели всех групп	
Пополнить аудиотеку сказками. Пополнение книжного уголка детской литературой в соответствии возрастных способностей	в течении года	Воспитатели всех групп	
▪ «Художественно - эстетическое развитие»			
Подобрать игры на различение музыкальных инструментов, развитие слуха	09	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители	
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом	09	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
Создать фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов	10	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители	
Пополнить музыкальными игрушками и инструментами музыкальные уголки, дидактическими играми	12	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители	
Пополнить уголки дидактическими играми по художественно-эстетическому развитию	в течении года	Воспитатели младших, средней, старших и	

		подготовительной групп	
Изготовить альбом «Изделия русского декоративно-прикладного искусства в соответствии с возрастом»	05	Воспитатели всех групп	
Создать картотеку цветов и оттенков	05	Воспитатели старших и подготовительных групп	
▪ «Физическое развитие»			
Продолжать пополнение физкультурных уголков групп атрибутами для проведения утренних гимнастик в соответствии возрастной группы. Обновить картотеки утренних гимнастик, подвижных игр на прогулке, выносной материал для проведения игр и спортивных упражнений на прогулке.	09, 10	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре.	
Заполнить листы здоровья на каждого воспитанника; листы адаптации 1-я мл.и 2-я мл. группы	09	Воспитатели всех групп, ст. медсестра	
Подготовить консультацию для родителей по ЗОЖ	10	Воспитатели, инструктор по физ. культуре.	
Составление сценариев недели здоровья, изготовление атрибутов. Картотеки пословиц и поговорок о здоровом образе жизни	11	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре	
Разработка картотек упражнений для глаз, иммуностимулирующей гимнастики, самомассажа лица и пр.	в течении года	Воспитатели всех групп., ст. медсестра	
Пополнить группы и методический кабинет методической литературой по развитию знаний о здоровом образе жизни	12, 01	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель	
Укрепление здоровья зимой. Папка передвижка для родителей	01	Воспитатели всех групп	
Конкурс «Спортивных уголков с наличием нестандартного оборудования»	02	Воспитатели всех групп, инструктор по физ.культуре	
Подготовка и изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников к 23 февраля «Есть такая профессия защищать Родину»	02	Инструктор по физической культуре	
Систематизировать материалы по работе с детьми на развитие знаний о здоровом образе жизни и гигиене.	04	Воспитатели всех групп	
Консультации для родителей закаливание детей в летний период времени. Разработка памяток для педагогов о работе в летний оздоровительный период	05	Воспитатели всех групп	
Разработка сценариев к летнему оздоровительному периоду	05	Специалисты, ст. воспитатель	
Обновление выносного материала для проведения прогулок в летний период времени	05	Воспитатели, специалисты	

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах, залах

Музыкальный зал

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
- Пополнение развивающей среды, методической литературой по работе с детьми в группах раннего возраста; - Изготовление пособий к музыкальным занятиям; - Эстетическое оформление музыкального зала к детским праздникам, тематическим досугам - Изготовление костюмов, атрибутов, масок к театральным постановкам	в течении года	Музыкальные руководители	
Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	в течении года		
Оформить картотеку ритмических цепочек для развития чувства ритма у дошкольников	10		
Изготовление шумовых инструментов из природного материала	11		
Пополнить картотеку музыкальных игр для детей младшего дошкольного возраста по видам музыкальной деятельности	12		
Оформить подборку музыкальных произведений о Санкт - Петербурге	04		
Обновить музыкальные игры и пособия для летне – оздоровительного периода	05		
Пополнение фонотеки для закрепления музыкальных жанров, слушания	в течении года		

Спортивный зал

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить коллекцию аудиозаписей	08	Инструктор по физической культуре	
Оформить «банк» спортивных сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	09		
Оформить карточки-схемы фрагментов игр-эстафет, спортивных упражнений	09		
Изготовление атрибутов и эмблем к спортивным праздникам; оформление зала к праздникам и тематическим досугам	в течении года		
Пополнение картотеки упражнений на спортивных тренажерах для разных возрастных групп	в течении года		
Подбор и изготовление пособий к неделе здоровья	11		
Обновить асфальтовую разметку	08, 05		

2. Методическое обеспечение

2.1. Нормативно-правовая база ДОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

№ п/п	Название
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2	Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., №30384)
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
5	Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220)
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31757)
7	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г., №26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564)
8	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
9	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)
11	<Письмо> Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»
12	<Письмо> Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
13	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
14	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
15	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)
16	Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

17	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
18	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408)
19	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)

2.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название
1	«Концепция построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А. Петровского, 1993 г.
2	Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова- Волгоград: Учитель, 2015 г.
3	Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель, 2016 г.
4	Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ.- М.Скрипторий 2003, 2014г.
5	Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель, 2016 г.
6	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова- Волгоград: Учитель, 2014 г.
7	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды, Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова - Волгоград: Учитель, 2015 г.
8	Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель, 2015 г.
9	Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова ., Положения, регламентирующие деятельность ДОО, Сфера, 2016 г.
10	Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/сост. В.А. Зезеева- ТЦ Сфера, 2015 г.
11	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.-сост. Е.Г.Бацина- Волгоград: Учитель, 2014 г.
12	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/сост. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 г.
13	Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015 г.
14	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга1:Планирование и контроль.- М.:ТЦ Сфера, 2015 г.
15	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера, 2015 г.
16	Е.В. Шитова Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Издательство «Учитель» 2017 г.
17	А.Г. Гарифулина «Формирование связного высказывания . Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст.
18	Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ,М, 2009 г.
19	Л.В. Шмолина «Инновационные технологии в методической работе ДОУ» Планирование, формы работы» Из-во «Учитель» 2014 г.

2.3. Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Моделирование развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО	сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Подобрать материал из опыта работы педагогов «Построение продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно – оздоровительной работе»	октябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.,	
Профессиональный стандарт педагога	ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Реализация требований ФГОС ДО к физическому развитию дошкольников	декабрь	Ст. воспитатель	
Система работы по речевому развитию	январь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В. Заносова Н.Г. Серебрякова Н.Э.	
Инновационные методы работы направленные на индивидуальное развитие дошкольников	апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в летний период	май	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	

2.4. Оформить выставки для педагогов

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
«Готовимся к аттестации, портфолио»	сентябрь	Ст. воспитатель	
«Готовимся к педсовету»	в течении года	Ст. воспитатель	
«Новинки литературы»	в течении года	Ст. воспитатель	
«Самообразование педагогов»	в течении года	Ст. воспитатель	
Летняя – оздоровительная компания	Май-июнь	Ст. воспитатель	

2.5. Составить картотеки

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Пополнить картотеку анкет и опросников для родителей и педагогов	в течении года	Ст. воспитатель	
Оперативного контроля ДООУ	в течении года	Ст. воспитатель	
Пополнить картотеку нормативных документов	в течении года	Ст. воспитатель	
Продолжать составлять картотеки: - нормативных документов; - картин, репродукций; - методической литературы; - детской художественной литературы	в течении года	Ст. воспитатель	
Пополнить картотеку диагностических материалов в помощь воспитателям	в течении года	Воспитатели , специалисты	
Личная карточка педагога/ электронный банк данных	в течении года	Ст. воспитатель	

2.6. Пополнить фонд методического кабинета

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Пополнение методического материала по всем разделам	в течении года	Ст. воспитатель	
Оформление материалов из опыта работы	в течении года	Ст. воспитатель	

воспитателей			
Оформление конспектов открытых занятий, вечеров досугов и других эффективных форм работы	в течении года	Ст. воспитатель	
Конспекты совместной деятельности педагогов с детьми по реализуемым программам и технологиям	в течении года	Ст. воспитатель	
Пополнение подписными, периодическими изданиями журналов	в течении года	Ст. воспитатель	
Оформить сообщения на педсоветах, семинаре, консультациях	в течении года	Ст. воспитатель	
Разработать памятку по тематическому контролю	в течении года	Ст. воспитатель	
Презентации/ электронный банк данных	в течении года	Ст. воспитатель	

2.7. Изготовить образцы пособий

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Презентации открытых мероприятий, мастер-классов и т.п.	в течении года	Воспитатели, специалисты	
Создание банка презентаций для детей по лексическим темам		Ст.воспитатель, воспитатели всех групп	
Пополнение дидактическим материалом по пяти образовательным образцам		Ст. воспитатель	

2.8. Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Педагогический мониторинг	в течении года	Воспитатели, специалисты	
Разработка положений и критериев оценки для проведения смотров - конкурсов	в течении года	Ст.воспитатель	
- Готовность к новому учебному году, - уголков по физическому развитию - уголков по речевому развитию	Сентябрь, Январь, Апрель	Ст. воспитатель	
Разработка плана – графика тематической проверки контролю «Организация и эффективность образовательной деятельности направленной на повышения уровня физкультурно – оздоровительной работы. Вопросы: - Компетентность педагогов (технологии здоровьесбережения и здоровьесформирование) - Документация педагогов и специалистов, - Организация предметно – пространственной среды, - Организация работы с родителями	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель	
Разработка памяток: - «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности»; - «Организация и эффективность образовательной деятельности направленной на повышение уровня физкультурно – оздоровительной работы»; - «Речевые формулы для конструктивного общения с родителями (законными представителями)»	Октябрь Январь Апрель		

2.9. Подобрать материалы в помощь родителям (буклеты для родителей)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	Воспитатели гр. младшего возраста	
«Здоровое питание для дошкольников»	октябрь	Ст. медсестра	
Консультация: «Игрушки: как оценить их качество».	ноябрь	Ст. воспитатель	
Консультация: «Как с пользой провести зимние каникулы».	декабрь	Ст. воспитатель	
Консультация «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД.»	январь	Ст. воспитатель	
Надо ли ребенку рассказывать о блокаде Ленинграда, и как правильно это сделать» Подбор литературы для дошкольников по данной теме	январь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Консультация: «Какую литературу читать детям».	февраль	Ст. воспитатель	
Физкультура, как профилактика болезней	февраль	Ст. воспитатель	
Памятка «Пока мама на кухне, чем занять ребенка»	март	Ст. воспитатель	
Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»	Апрель-май	Ст. воспитатель	

3. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
1.1	Оформление информационного стенда по порядку аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.2	Подготовка образца портфолио	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	в течении года	Трубачева О.В., Андреева С.В., Кравченко М.С.	
2.	Повышение квалификации			
2.1	Направить на курсы КПК: Спиридонова Е.С., Серебрякова Н.Э. Ворошилова И.Н.	по плану	Ст. воспитатель	
2.2	Направить на курсы ПК: Андреева С.В., Кравченко М.С.	по плану	Ст. воспитатель	
2.3	Направить на курсы по охране труда: Сальникова Е.В.	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения			
3.1	РГПУ им. Герцена магистратура «Методическое сопровождение в ДОУ» - Сальникова Е.В.	в течении года	Ст. воспитатель	
3.2	Школа молодого педагога - Знакомство с нормативными документами (ФГОС ДО, СанПиН, основная образовательная программа); - Проектирование рабочей программы; - Организация развивающей среды (учет возрастных особенностей детей, современных требований); - Планирование воспитательно-образовательной	в течении года	Ст. воспитатель, наставники, специалисты	

	работы, ведение документации в соответствии с ФГОС ДО; - Организация НОД; - Организация совместной деятельности с детьми по реализации задач ОО; - Организация работы с родителями; - Технологии художественно-творческой деятельности			
3.3	Творческая группа «Школа молодого воспитателя» на базе ГБДОУ № 62 Приморского района - Булак Е.Л.	в течении года	Ст. воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
4.1	Посещение творческих групп: - музыкальных руководителей; - инструкторов физической культуры	в течении года	Новикова С.В. Кулагина Е.А Кравченко М.С.	
4.2	Внутрикорпоративное обучение «Познавательное развитие», развивающие игры	10.10.2017 10.00	ГБДОУ 27	
4.3	Внутрикорпоративное обучение «Речевое развитие, ИКТ»	17.10.2017 10.00	ГБДОУ 72	
4.4	Внутрикорпоративное обучение «Социально-коммуникативное развитие»	03.10.2017 10.00	ГБДОУ 67	
4.5	Внутрикорпоративное обучение «Физическое развитие»	31.10.2017 10.00	ГБДОУ 71	
4.6	Внутрикорпоративное обучение «Художественно-эстетическое развитие»	24.10.2017 10.00	ГБДОУ 61	
5.	Участие в конкурсах МО			
5.1	Детско- родительская Квест – игра «Путешествие в страну Знаний» подготовительные группы	октябрь	ГБДОУ № 66	
5.2	Гала-концерт «Поздравляем с Днем Воспитателя»	сентябрь	Кулагина Е.А Сальникова Е.В	
5.3	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки», ГБДОУ №50 «Дружба крепкая не сломается»	21.11.2017	МО-«Озеро Долгое-2»	
5.4	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» ГБДОУ №79	декабрь	Ст. воспитатель	
5.6	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»: - Кукольный театр. ГБДОУ №24 - Игра- драматизация. ГБДОУ №57 - Теневой театр. Отделение ДОД №246	февраль	Ст. воспитатель, муз. руководители	
5.7	Конкурс «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».	Февраль	район	
5.8	Фестиваль «Журавушка»	март	муз. руководители	
5.9	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»»	март	район	
5.10	Конкурс чтецов среди ГБДОУ МО «Озеро Долгое 2»	апрель	Ст. воспитатель	
5.11	Конкурс танца «Живи танцуя».	апрель	СПЧ-1	
5.12	Конкурс «Битва хоров».	апрель	район	
5.13	Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69, ОДОД № 580	май	Муз. руководители, Ст. воспитатель	

5.14	Флэшмоб, посвящённый 9 мая ГБДОУ №73, Отделение ДОД №246	май	Ст. воспитатель, Инструктор по физ.культуре	
5.15	Смотр в ГБДОУ «Здравствуй лето!».	июнь	Ст. воспитатель. Воспитатели, специалисты	
6.	Педагогические советы			
6.1	<i>Педсовет № 1</i> <i>«Детский сад – территория успеха»</i> <i>Организация деятельности педагогического</i> <i>коллектива в 2017-2018 учебном году»</i>	31.08.2017		
	Выбор секретаря педагогического совета на 2017-18 уч. год		Ст. воспитатель	
	«Петербургская школа – территория таланта» отчет о городском педагогическом совете		Заведующий, Заносова Н.Г.	
	Вестник: Обзор районного педсовета: - Одаренные дети, кто они? - Новые возможности развития творчества педагога.		Сальникова Е.В.	
	Подведение итогов летней оздоровительной компании		Ст. воспитатель, Кулагина Е.А.	
	Принятие годового плана. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год, учебный план, рабочие программы педагогов		Ст. воспитатель	
	Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Заведующий	
6.2	<i>Педсовет № 2</i> <i>«Системно-деятельностный подход, как основа</i> <i>организации совместной деятельности с</i> <i>детьми в ДОУ».</i> Цель: систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе ДОУ, показать необходимость использования данного метода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования	11.2017		
	Вступительное слово.		Заведующий	
	Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно- образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования .		Ст. воспитатель	
	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятие, дидактические принципы, технологии		Воспитатели групп	
	Образовательная деятельность в режимных моментах (из опыта работы воспитателей)		Воспитатели групп	
	Деловая игра «Счастливый случай»		Ст. воспитатель	
	Принятие проекта решения педагогического совета.		Заведующий	

6.3	<i>Педсовет № 3</i> <i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей</i>	02.2018		
	Вступительное слово		Заведующий	
	Выполнение решения предыдущего педсовета.		Заведующий	
	Справка по итогам тематического контроля «Эффективность проводимой работы в ДОО по созданию условий для освоения образовательной области «Физическое развитие»		Ст. воспитатель	
	Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО		Рабочая группа педагогов	
	Использование современных педагогических технологий в работе по оздоровлению дошкольников.		Инструктор по физ.культуре	
	Дидактические пособия своими руками по физическому развитию (из опыта работы воспитателей)		Воспитатели групп	
	Подведение итогов. Награждение победителей конкурса «Лучший физкультурный уголок»		Заведующий	
	Коллегиальное вынесение решения педсовета.		Ст. воспитатель	
6.4	<i>Педсовет № 4</i> <i>«Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	04.2018		
	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующий	
	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста		Ст. воспитатель	
	Анализ анкетирования родителей		Ст. воспитатель	
	Подведение итогов конкурса «Лучший книжный уголок» награждение победителей		Муз руководитель Новикова С.В.	
	Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам речевого развития		Воспитатель Заносова Н.Г.	
	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО		Ст. воспитатель, Рабочая группа педагогов	
	Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС»		Ст. воспитатель	
	Решение педагогического совета.		Заведующий	
6.5	<i>Педсовет № 5</i> <i>«Итоги работы ДОО за прошедший учебный год»</i>	05. 2018		
	Анализ работы ДОО за прошедший учебный год		Заведующий Ст. воспитатель	
	Отчёт о воспитательно-образовательной работе с детьми		Воспитатели групп	

	Отчёт по мониторингу, анкетированию		Ст. воспитатель	
	Итоги работы за прошедший год		Воспитатели групп Специалисты	
	Перспективы работы на следующий год		Ст. воспитатель	
7.	Семинары			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар-практикум – круглый стол «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников» Цель: формирование коммуникативной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности. - Развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями. - Обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении; «трудными» родителями. - Обучение техникам саморегуляции эмоционального состояния. 		Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физ. культуре Муз.руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар- практикум «Создание видеороликов с помощью программы Windows Movie Maker» 	март	Кравченко М.С. Андреева С.В.	
8.	Консультации			
8.1	Индивидуальные консультации по аттестации	в течении года	ст. воспитатель	
8.2	Рекомендации по внесению изменений в рабочие программы педагогов в соответствии с результатами мониторинга и возрастными особенностями воспитанников	06, 07,08	ст. воспитатель	
8.3	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	ст. воспитатель	
8.4	Взаимодействие муз. руководителя с воспитателями на музыкальных занятиях	сентябрь	Муз. руководитель	
8.5	Инновационные технологии «Отправляемся в наноэкспедицию» (Ж ст. воспитатель №6 2016)	октябрь	ст. воспитатель	
8.6	«Общение – важный вид социально – коммуникативного развития «	октябрь	ст. воспитатель	
8.7	Ознакомление с профстандартом педагогических работников	ноябрь	Творческая группа	
8.8.	Использование народных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей.	ноябрь	Воспитатели Синицына Ю.В. Морозова Н.Ю.	
8.9	Мастер – класс «Методика обучения спортивным упражнениям».	декабрь	Инструктор по физической культуре	
8.10	Общение и семейное воспитание	декабрь	Ст. воспитатель	
8.11	Отправляемся в путешествие по Санкт – Петербургу во время зимних каникул (Ж ст. воспитатель № 5 2016)	январь	Серебрякова Н.Э.	
8.12	Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно – оздоровительной работы	февраль	Инструктор по физической культуре	

8.13	Синквейн – инновационная технология в развитии речи детей	март	Заносова Н.Г.	
8.14	Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности	март	Муз. руководитель Кулагина Е.А.	
8.15	Как организовать тематический день – советы воспитателям	апрель	Сушина О.И.	
8.16	Летняя оздоровительная работа	май	Инструктор по физической культуре	
8.17	Экспериментальная деятельность в летний период времени	июль	Ст. воспитатель	
9.	Открытые просмотры педагогической деятельности			
9.1	Бодрящая гимнастика с элементами релаксации	ноябрь	Трубачева О.В.	
	Открытый просмотр по художественно – эстетическому развитию	декабрь	Воспитатель Серебрякова Н.Э.	
9.2	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием мнемосхем	февраль	воспитатель Заносова Н.Г.	
9.3	Неделя педагогического мастерства	апрель	Воспитатели взаимопосещение	
9.4	Игра «Что? Где? Когда? «Путешествие по Санкт - Петербургу» (совместная деятельность с семьей по приобщению к культурно – историческим ценностям города)	май	Заносова Н.Г., Ворошилова И.Н., Новикова С.В.	
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
10.1	Анализ нервно-психического развития. Психологические особенности развития детей раннего возраста: - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей) -Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста -Анализ показателей физического развития детей - Разработка консультаций для родителей	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
10.2	Физическое развитие. Характеристика физического и нервно - психического развития детей: - Состояние здоровья в группах раннего возраста -Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста - Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста - Анализ показателей развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения	январь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
10.3	Итоги работы за год в группах раннего возраста: - Отчеты воспитателей о результатах работы за год -Анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста. Заболеваемость за год	май	Заведующий, Ст. воспитатель. Врач, Ст.медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	

11.	Рабочие совещания			
11.1	Заседания творческих групп, рабочей группы по реализации ФГОС, комиссий и др.	в течении года	Заведующий Ст. воспитатель Члены групп, комиссий	
11.2	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	в течении года	Ст. воспитатель Специалисты	
11.3	Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	по мере необходимости	Ст. воспитатель	
11.4	Работа в МО микрорайона «Озеро Долгое-2»	в течении года	Ст. воспитатель	
11.5	Проведение совместных мероприятий с родителями	в течении года	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.руководители	
11.6	Сотрудничество с социальными партнерами	в течении года	ст.воспитатель	
12. Мастер - классы для коллег				
12.1	Семинар-практикум использование мнемотехники в развитии речи и мышления дошкольников	октябрь	Заносова Н.Г.	
12.2	Рисование песком	ноябрь	Ворошилова И.Н.	
12.3		ноябрь	Трубачева.О.В.	
12.4	Новогодняя открытка в технике айрис - фолдинг	декабрь	Карлюкова Ю.А.	
12.5	Мастер-класс «Театр на ложках»	январь	Сальникова Е.В	
12.6	Мастер-класс «Скрапбукинг» открытка для мам	март	Синицына Ю.В.	
12.7	Мастер-класс шерстяная акварель	апрель	Серебрякова Н.Э.	
12.8	Использование технологии Синквейн в работе по развитию речи дошкольников	апрель	Сальникова Е.В.	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование, подготовка педагогов к аттестации	аттестуемые воспитатели и специалисты	Портфолио	по графику аттестации	ст.воспитатель	
	Собеседование, подготовка материалов к педсовету	Воспитатели всех групп и специалисты	Педагогический совет	в течение года	ст.воспитатель	
	Помощь педагогам в разработке и внесении изменений в рабочие программы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	в течение года	ст.воспитатель	
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели всех групп и специалисты	На родительских собраниях, инд. беседы с родителями, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель	

	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель	
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели всех групп и специалисты	День открытых дверей, открытые мероприятия	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	
Тематический контроль	«Организация и эффективность образовательной деятельности направленной на повышения уровня физкультурно – оздоровительной работы»	Все группы	Пед.совет №3	февраль	ст.воспитатель	
	Состояние работы по образовательным областям ФГОС	Все группы	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	заведующий, ст.воспитатель	
	Анализ состояния рабочей документации педагогов, календарное планирование	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	Ежемесячно	ст.воспитатель	
	Организация питания	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы раннего возраста	На медико-педагогических совещаниях	Ноябрь, февраль, май	заведующий, врач, ст.медсестра, ст.воспитатель	
	Выполнение режима двигательной активности	Воспитатели	На рабочих совещаниях	ноябрь	ст.воспитатель, ст.медсестра	
	Выполнение режима дня (проведение занятий, режимных моментов, прогулок)	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течении года	ст.воспитатель, ст.медсестра	
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка	Воспитатели	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст.воспитатель, ст.мед. сестра	
	Организация игровой деятельности	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель	
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель	

	Организация оздоровительных мероприятий	Воспитатели, ст.воспитатель, ст. медсестра, инструктор по физ.культуре	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст.воспитатель, ст.медсестра	
	Оформление уголков для родителей, уголков (зон) по безопасности (ПБ, ДДТТ, ОТ и др.)	Воспитатели, специалисты	На рабочих совещаниях	в течении года	Заведующий, ст.воспитатель, члены комиссии	
Целевые	Оказание помощи начинающим воспитателям	педагоги со стажем работы до 3-х лет	Консультации	Согласно плану	ст.воспитатель	
Смотры	Готовность групп к работе в новом учебном году	Воспитатели, специалисты	На педсовете	август - сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, члены комиссии	
	Готовность групп к Новому году	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	январь	Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.АХР	
	Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нетрадиционного оборудования	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №3	Февраль	Заведующий, ст.воспитатель, члены комиссии	
	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №4	март	ст.воспитатель	
	Буклет «Маршрут выходного дня»	Воспитатели всех групп, специалисты	На рабочем совещании	Май	ст.воспитатель	
	«Огород на окне»	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	апрель	ст. воспитатель	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы	Ст. мед.сестра Физ.рук. Воспитатели	К педсовету	ноябрь	ст. воспитатель	
	Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Все группы	Отчет в поликлинику, к педсовету	апрель	заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель	
Мониторинг	Самоанализ педагогической деятельности	Воспитатели и специалисты	На медико-педагогическом совещании, на рабочих совещаниях	сентябрь - октябрь; март - апрель	ст. воспитатель	
	Анкетирование родителей (удовлетворенность качеством образовательных услуг), педагогических работников	Воспитатели и специалисты	к Отчету о проведении самообследования, педсовету	апрель-май	заведующий, ст.воспитатель	

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением

Мес яц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь	Оформление документации групп	Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	воспитатели групп	
	Музыкальное театрализованное представление для родителей и вновь поступающих детей	«Здравствуй детский сад» Сказка «Колобок»	ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели	
	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	ст. воспитатель, воспитатели	
	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	воспитатели групп	
	Анкетирование	«Ваши предложения по работе на новый учебный год»	воспитатели групп	
	Консультация	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	воспитатели 1-й младшей группы	
	Оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОУ	«Наши успехи» «Безопасность» (ПДДТТ, ПБ, разработка безопасных маршрутов от дома до детского сада и др.).	воспитатели групп	
	Выставка детских работ	«Наши бабушки и дедушки»	воспитатели групп	
	Музыкальный досуг		муз. руководитель Новикова С.В.	
Открытые мероприятия	«Веселые старты»	инструктор по физ.культуре		
Октябрь	Папки - передвижки	«Ваш ребенок собирается в школу»	учитель	
	Выставки	Фото выставка «Мой веселый питомец»; Рассказы «Случай, произошедший с моим питомцем»	воспитатели	
	Участие родителей в субботнике	«Городской субботник»	ст. воспитатель, зам. зав по АХР, воспитатели	
	Досуги	«Осенние праздники	муз руководители, воспитатели	
	Консультации	«Здоровое питание для дошкольников»	ст. медсестра	
	Консультация для родителей, будущих первоклассников	«Ваш ребенок собирается в школу»	воспитатели подгот. групп	
Октябрь –	Совершенствование и обновление сайта ОУ	Создание страничек групп	воспитатели	

Ноябрь	Папки-передвижки	Оформление стенда «Взрослые! Вам подражают!» Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице	воспитатели групп	
	Выставки	Выставка творческих работ: «Чудо овощи», «Моя мама водитель», «Мы с мамой пешеходы»	воспитатели	
	Досуги	Музыкальные досуги, посвященные Дню матери	муз. руководители, воспитатели	
	Соревнования на уровне ДОУ	«Мама, папа и я – спортивная семья»	инструктор по физ. культуре	
	Консультации	«Игрушки: как оценить их качество»	воспитатели групп	
	Анкетирование	«Какое место занимает физкультура в вашей жизни»	ст. воспитатель	
Декабрь	Папки - передвижки	«Советы доктора»	врач, ст. медсестра	
	Консультация	«Как с пользой провести зимние каникулы»; «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания»	ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре	
	Досуги	Новогодние праздничные представления	муз. руководители, воспитатели	
	Конкурс	«Новогодняя ярмарка» - новогодний сувенир	ст. воспитатель	
	Конкурс ДОУ	«Чудо – маски»»	воспитатели групп	
	Выставки	«Здравствуй Зимушка – зима», Мини – музей «Новогодняя игрушка»	воспитатели	
Январь	Папки - передвижки	«Права ребенка»	воспитатели	
	Консультация	«Зимние забавы – играем всей семьей»; «Надо ли рассказывать ребенку о блокаде Ленинграда, и как это правильно сделать»	ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	
	Конкурс	«День здоровья в моей семье»	ст. воспитатель, воспитатели	
	Выставки	«Рождественские традиции» Выставка рисунков «Зимний Санкт – Петербург»	воспитатели	
	Родительские собрания	По плану воспитателей в рабочих программах»	воспитатели	
Февраль	Консультация	«Как выбрать школу?» «Какую литературу читать детям?» «Физкультура, как профилактика болезней»	воспитатели групп	
	Досуг	«Масленица»	муз. руководители	
	Выставка	«Народная игрушка» Мастер – класс «Игрушки своими	воспитатели	

		руками»		
	Мастер-класс	«Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников»	воспитатели групп	
	Спортивный праздник	«День защитника отечества» Мини – музей «Военное дело»	инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Март	Праздничные досуги	«Международный женский день»	воспитатели групп	
	Конкурс	Творческих работ «Бусинка за бусинкой»		
	Консультации	«Десять причин заняться ребенку музыкой»	муз. руководители	
	Выставка	«Образ человека в искусстве»	ст. воспитатель, воспитатели	
апрель	консультации	«Сказки в жизни ребенка»	воспитатели	
	выставки	«Космические фантазии» «День Земли»	ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	
	Конкурс	«Поделки из бросового материала»	ст. воспитатель. воспитатели	
	Спортивный досуг	«Космическое путешествие»	инструктор по физ. культуре, воспитатели	
	Неделя открытых дверей	Посещение НОД в группах	ст. воспитатель, воспитатели	
	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	ст. воспитатель, воспитатели	
Май	Общее родительское собрание	«Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»	воспитатели групп	
	Папки – передвижки	«9 мая – День Победы»	воспитатели групп	
	Памятка	«Советы родителям будущих первоклассников»	воспитатели подготов. групп	
	Родительские собрания	Итоги года	воспитатели групп	
	Музыкальный праздник	«Выпускной бал»	муз. руководитель, воспитатели	
	Выставка	«День Победы» по страницам памяти «День рождение города»	воспитатели групп	
	Игра «Что? Где? Когда?»	«Наш любимый Санкт – Петербург»	воспитатели групп	
	Конкурс	Выставка макетов «Достопримечательности Санкт – Петербурга»	ст. воспитатель, воспитатели групп	
июль	Праздничный досуг	«День защиты детей»	муз руководители, воспитатели	
	Мастер – классы	По плану воспитателей в рабочей программе	воспитатели групп	

Совместная деятельность воспитателей, родителей и воспитанников

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
«Игра по станциям» с участием родителей	в течении года	Все группы	
Круглый стол «Подготовка к школе»	апрель	Трубачева О.В., Булак.Е. Л. Психолог ГБОУ 583	
Клуб знатоков по Петербурговедению	май	Заносова Н.Г. Ворошилова И.Н. Новикова С.В.	
Мастер-класс по развитию речи «Учим с детьми стихи»	март	Заносова Н.Г.	
Мастер – класс «Елочные игрушки своими руками»	декабрь	Толстенко А.В.	
Открытое занятие «Утренняя гимнастика с применением здоровьесберегающих технологий»»	январь	Барт В.С.	
Мастер-класс «Веселая математика»	ноябрь	Ворошилова И.Н	
Мастер-класс «Пластилинография»	март	Спиридонова Е.С.	
Круглый стол «Итоги адаптации»	май	Синицына Ю.В. Карлюкова Ю.А.	
Мастер-класс «Маски своими руками»	декабрь	Воспитатели всех групп	
Мастер – класс «Игрушки своими руками»	февраль	воспитатели	
Неделя профессионального мастерства «День открытых дверей»	апрель	Воспитатели всех групп	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы:			
	- заключение договоров на техническое обслуживание	декабрь	заведующий, зам.зав.по АХР	
	- текущий ремонт помещений, оборудования	июнь-август	заведующий, зам.зав.по АХР	
	- приобретение материальных ценностей	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР	
	- проведение инвентаризации	октябрь	заведующий, зам.зав.по АХР	
	- проведение списания материальных ценностей	в течении года	зам.зав.по АХР	
	- подготовка и сдача ежегодных отчетов	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- анализ выполнения ПФХД, ГЗ	декабрь, март, сентябрь	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
- совершенствование работы официального сайта, нормативно правовой документации	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель		
2.	Сохранение контингента детей:			
	- комплектование групп	февраль-июнь; август	заведующий, ст.воспитатель	
	- контроль за посещаемостью, введением учетно-отчетной документации по посещаемости детей	ежемесячно	заведующий, ст.воспитатель	
	- контроль за родительской платой	ежемесячно	ст.воспитатель, воспитатели	
	- изучение потребностей в образовательных услугах	в течении года	ст.воспитатель	

3.	Административная работа с кадрами:			
	- общие собрания трудового коллектива	в течении года (по плану)	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- рабочие и оперативные совещания, заседания комиссий, рабочих групп	в течении года (по плану)	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- повышение квалификации, обучение работников	в течении года (по плану)	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- проведение инструктажа с работниками	в течении года (по плану)	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- подготовка учреждения к новому учебному году, к зимнему отопительному периоду, к летнему оздоровительному сезону	в течении года (по плану)	заведующий, зам.зав.по АХР	
4.	Административный контроль:			
	- производственный контроль	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель,	
	- организация питания	в течении года		ст.медсестра
	- выполнение санитарно-эпидемиологических требований	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- соблюдение трудовой и финансовой дисциплины, требований локальных нормативных актов	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
	- выполнение требований по технике безопасности и охране труда	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель	
- выполнение требований пожарной безопасности	в течении года	заведующий, зам.зав.по АХР, ст.воспитатель		

7. Организация образовательной работы с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Здравствуй детский сад» праздник для вновь поступающих детей и их родителей	30.08.2017 31.08.2017	Кулагина Е.А., Сальникова Е.В.
2	«Путешествие в страну здоровья» для воспитанников ст. и подгот. групп	01.09.2017	Ст.воспитатель Сальникова Е.В., Муз. руководитель Новикова С.В.
3	«Как Хрюша выучил правила дорожного движения» для средних групп	05.09.2017	Ст. воспитатель Сальникова Е.В., Муз. руководитель Кулагина ЕА.
4	Наши бабушки и дедушки музыкальный досуг с родителями	01.10.2017	Муз. руководитель Новикова С.В., воспитатели
5	Выставка рисунка и ДПИ «Праздничное поздравление для любимых бабушек и дедушек»	Октябрь	Заносова Н.Г., Ворошилова И.Н.
6	Фотовыставка «Мой любимый питомец» Выставка литературного творчества «Маленькие истории о животных - спасателях»	Октябрь	Синицына Ю.В., Карлюкова Ю.А., Морозова Н.Ю.
7	Творческая мастерская для детей раннего и младшего возраста «Кошечка»	Октябрь	Синицына Ю.В., Карлюкова Ю.А., Морозова Н.Ю.
8	Музыкальные праздники «Осенины» все возрастные группы	Октябрь- - ноябрь	Муз. руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В.
9	Выставка «Чудо с грядки»	Ноябрь	Булак Е.Л.,Павлюк П.Г., Барт В.С.

10	День здоровья – совместный вечер с родителями «Давайте поиграем»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.
11	«День дружбы народов России» - интегрированное развлечение для средних, старших, подготовительной групп	Ноябрь	Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э.
12	Выставка рисунков и поделок «Народы России»	Ноябрь	Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э.
13	«День матери» совместные досуги родителей с детьми	Ноябрь	Воспитатели групп
14	Творческая выставка «Моя мама – водитель», «мы с мамой пешеходы»	Ноябрь	Сушина О.И., Спиридонова Е.С., Андреева С.В.
15	«Новогодние приключения» музыкальные праздники во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В.
16	Выставка «Волшебные маски»	Декабрь	Толстенко А.В., Кравченко М.С., Семенова О.А.
17	Выставка «Здравствуй зимушка – зима»	Декабрь	Толстенко А.В., Кравченко М.С., Семенова О.А.
18	Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели групп, Муз руководители
19	Выставка «Санкт – Петербург зимой»	Январь	Булак Е.Л., Павлюк П.Г., Барт В.С.
20	«День снятия Блокады Ленинграда» интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста	Январь	Сальникова Е.В., Серебрякова Н.Э.
21	«Широкая масленица» - интерактивное представление	Февраль	Муз. руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В.
22	Творческие мастерские «Народная игрушка»	Февраль	воспитатели всех групп
23	Выставка «Народная игрушка»	Февраль	Заносова Н.Г., Ворошилова И.Н., Новикова С.В.
24	Спортивные праздники «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С., воспитатели
25	Мини – музей «Военное дело»	Февраль	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С., Толстенко А.В., Семенова О.А.
26	Утренники, посвященные Дню 8 марта во всех возрастных группах	Март	Муз. руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В.
27	Выставка творческих поделок «Бусинка за бусинкой»	Март	Павлюк П.Г., Булак Е.Л., Барт В.С.
28	Неделя детской книги	Апрель	воспитатели всех групп
29	Выставка работ «Космические фантазии»	Апрель	Сушина О.И., Спиридонова Е.С., Андреева С.В.
30	Спортивные праздники «День космонавтики»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С., воспитатели
31	«День Земли» Экологические проекты	Апрель	воспитатели всех групп
32	Выставка работ из бросового материала	Апрель	Кулагина Е.А., Трубачева О.В., Шинкар Е.М.

33	Выставка «День Победы» по страницам памяти	Май	Синицына Ю.В., Карлюкова Ю.А., Морозова Н.Ю.
34	Досуги в старших подготовительных группах «День Победы»	Май	Муз. руководители: Кулагина Е.А., Новикова С.В.
35	Выставка макетов «Достопримечательности Санкт – Петербурга»	Май	Заносова Н.Г., Ворошилова И.Н., Новикова С.В.
36	Клуб знатоков «Мой любимый город» старшие, подготовительные группы	Май	Заносова Н.Г., Ворошилова И.Н., Новикова С.В.
37	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз. руководитель Кулагина Е.А., Воспитатели подгот. групп
38	«День защиты детей»	Июнь	Муз. руководители, инструктор по физ.