

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района города Санкт-Петербург

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72
Л.Н. Чурсина

Приказ от «31» 08 2018 г. № 1215-08



**План работы
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Санкт-Петербург
2018 г.

Анализ образовательно – воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год

► Кадровое обеспечение (на 01.09.2018 г.):

Всего работающих педагогических работников - 20 (укомплектованность - 100%), из них:

- Старший воспитатель 1 (100 %)
- Воспитатели – 16 (100%);
- Инструктор по физической культуре – 1 (100%);
- Музыкальный руководитель – 2 (100%);

Количество служащих (помощник воспитателя) - 8 (100%).

▪ Профессиональный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 13 (65 %) педагогов;

- среднее профессиональное образование – 7 (35%) педагогов;

Из них: доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование - 7 чел. (35%); доля педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование - 5 чел. (25%); доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке (дошкольное) образование - 11 чел. (55%)

▪ Стаж педагогической работы педагогов:

до 5 лет - 8 человек (40%); 6-10 лет - 5 человек (25%); 11-15 лет - 3 человек (15%);

свыше 15 лет - 4 человек (20%) из них пенсионеры – 1 человек.

▪ Возраст педагогов:

до 20-25 - 1 человек (5%); от 25-30 - 3 человека (15%); от 30-35 - 7 человек (35,%);

от 35-40 - 3 человека (15%); от 40-50 - 3 человека (15%); от 50 до 55 лет - 2 человека (10%);

старше 55 лет - 1 человек (5%)

▪ Уровень квалификации педагогических работников:

Результаты аттестации:

- высшая квалификационную категорию - 1 чел.(5%);

- первая квалификационную категорию - 18 чел.(90%);

- без квалификационной категории - 1 чел.(5%).

За 2017-2018 уч. год 4 педагога прошли аттестацию и получили I кв. категорию: (Булак Е.Л., Андреева С.В., Трубачева О.В., Шинкар Е.М.)

Повышение квалификации за 2017-2018 учебный год:

- Учатся в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена – 1 педагог.

Курсы профессиональной переподготовки:

- АНО ДПО «Институт развития образования» «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» - 252 час, 2017 г -2 педагога (Толстенко А.В., Булак Е.Л.);

- ГАОУДПО ЛОИРО Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» «Дошкольное образование», 505 ч, 2017 г (Шинкар Е.С.)

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда» по программе: «Охрана труда работников организации», 40 час – Сальникова Е.В.;

- ЗАО «Служба социальных программ «Вера» доп. Программа «Антикоррупционная политика образовательной организации» 36 час (Сальникова Е.В., Трубачева О.В.)

- ГАОУ ДПО ЛОИРО Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности", 12ч, 2017 г – Шинкар Е.М.;

- ГАОУ ДПО ЛОИРО

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" "Возрастная анатомия, физиология, гигиена. Основы медицинских знаний", "Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации", 16ч. 2017 г (Шинкар Е.М.)

- ФГАОУ ВО "Университет ИТМО" программа "Создание видеороликов с помощью программы WindowsMovieMaker" (36ч)- **2 педагога**; (Кравченко М.С., Андреева С.В.)

- ООО «Центр образовательный услуг» «Невский альянс» программа «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» (72 ч) – **1 педагог**;

- Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех», курс обучения по программе: «Танец – игра для детей от 3 до 6 лет», 72 часов, 2017 г – 1 педагог (Кравченко М.С.)

ГБУ ДПО Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Программа: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ОУ Санкт – Петербурга в условиях реализации ФГОС», 36 час, февраль 2018 г – 2 педагога; (Сальникова е.В., Кравченко м.С.);

- ГАОУ ДПО "ЛОИРО" ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО", 72ч., ноябрь 2017г – 1 педагог; (Кулагина Е.А.)

- АНО ДПО "Аничков мост программа «Музыкальные сказки в системе художественно – эстетического развития детей в условиях ДОО и дополнительного образования», 36 час, 2018 г – 2 педагога (Новикова С.В., Заносова Н.Г.);

- ООО «Центр развития педагогики» «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч, май 2018 г – 1 педагог (Павлюк П.Г.)

- ГБУ ДПО Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 72 час, 2017 г – 1 педагог (Спиридонова Е.С.);

Самообразование педагогов:

- Участие во Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения»

- Тема выступления «Особенности проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Карлюкова Ю.А., воспитатель),

- Тема выступления «Варианты циклограмм проектов практике работы воспитателя школьной образовательной организации» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Сеницына Ю.В., воспитатель), октябрь 2017 г.;

- Тема выступления «Роль проектной деятельности в развитии логического мышления дошкольников» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Морозова Н.Ю., воспитатель), октябрь 2017 г;

Всероссийский практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» Тема выступления: «Игра как средство формирования любознательности у дошкольников», ((сертификат о выступлении с докладом Толстенко А.В., воспитатель) 2017 г

Участие Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования»

- Тема выступления «Роль игры в развитии познавательной активности младших дошкольников», (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Карлюкова Ю.А., воспитатель),

- Тема выступления «Дидактические игры для детей старшей группы» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Морозова Н.Ю., воспитатель) октябрь 2017 г.;

- Тема выступления «Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение (из опыта работы)» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Сеницына Ю.В., воспитатель), октябрь 2017 г.;

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании». – 5 педагогов;

- Тема выступления «Работа с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Карлюкова Ю.А., воспитатель), ноябрь 2017 г.;

- Тема выступления «Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС И ООПДО» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Сеницына Ю.В., воспитатель), ноябрь 2017 г.

- Тема выступления «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста старшей группы детского сада при ознакомлении с окружающим миром в соответствии с ФГОС (из опыта работы)» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Морозова Н.Ю., воспитатель) - ноябрь 2017 г.;

- Тема выступления «Создание условий для всестороннего развития детей в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС»; (сертификат о выступлении с докладом Спиридонова Е. С., воспитатель) – ноябрь 2017 г.

- Тема выступления: «Нравственное патриотическое воспитание в ДОУ в условиях введения в ФГОС» (сертификат о выступлении с докладом Толстенко А.В., воспитатель) - ноябрь 2017 г.;

- Участие в III Всероссийской научно – практической конференции «Волшебные превращения: изобразительная деятельность и художественный труд в системе творческого взаимодействия педагога с детьми». Тема доклада «Приемы развития у дошкольников интереса к изобразительной деятельности в условиях детского сада» (благодарственное письмо за участие в работе; сертификат о выступлении с докладом Заносова Н.Г., воспитатель), ноябрь 2017 г.;

- Участие в семинаре для старших воспитателей «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Комплексный подход» ст.воспитатель Сальникова Е.В.- ноябрь 2017 г.;

- Участие в межрегиональном семинаре – фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания», организованном ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» и ГБУДПО ЦПКС «Информационно – методический Центр» Адмиралтейского района Санкт – Петербурга – ноябрь 2017 г.(сертификат участника Сальникова Е.В., старший воспитатель, Кулагина Е.А., музыкальный руководитель);

- Участие в занятиях открытого научно – практического семинара « С чего начинается Родина», посвященным темам взаимодействия музея и ГБДОУ, 2017 - 18уч. г.;

Участие во Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения», Тема доклада «Дидактические игры для детей старшей группы» (сертификат о выступлении с докладом Андреева С.В., воспитатель) - октябрь 2017 г.

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС дошкольного образования» Тема доклада «Основные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС

(из опыта работы), (сертификат о выступлении с докладом Андреева С.В., воспитатель), ноябрь 2017 г

Участие в III Всероссийской научно – практической конференции «Дошкольное образование XXI века». Тема: «РППС как условие интеграции содержания ООП и реализации требований ФГОС ДО». Доклад «Обновление РППС в детском саду как одно из условий реализации ООП ДУ» (благодарственное письмо за участие в работе, сертификат о выступлении с докладом Заносова Н.Г., воспитатель), 04.11.2017 г.;

Участие в районном мероприятии в рамках ОЭР методический семинар для педагогов ДООУ «Эмпатия в воспитании и развитии дошкольника» (на базе ГБДОУ детский сад №45, участники: Булак Е.Л., Семенова О.А., Барт В.С, воспитатели, Кравченко М.С – инструктор по физической культуре) - октябрь 2017 г.;

Участие в Региональных Рождественских образовательных чтений в Приморском благочинии «Нравственные ценности и будущее человечества» (участник Толстенко А.В., воспитатель) - 2017 г

Семинар «Экспертиза качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (сертификат участника Трубачева О.В., воспитатель) – октябрь 2017 г;

Участие во всероссийском практико – ориентированном семинаре «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования» Тема доклада «Игра как средство формирования любознательности у дошкольников» (ст. воспитатель Сальникова Е.В.) – февраль 2018 г

Оформление проекта в виде стенд – доклада (баннер по обобщению и распространению педагогического опыта, тема «Портфолио дошкольника) на районной конференции «Школа молодого педагога» 30.05.2018 г – воспитатель Булак Е.Л., Трубачева О.В.

Выступление смастер- классом тема «Глиноterapia» на районной конференции «Школа молодого педагога», 30.05.2018г, воспитатель, Булак Е.Л.

Публикации:

- Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru презентации «Вода», дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/3041372>)

-Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru : презентация «В гости к матрешке», дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/2937863>)

- Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru : презентация «Правила безопасности на зимней дороге», дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/2937972>)

-Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru презентации по ознакомлению с Петербургом, дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/2937941>)

- Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru презентации к разделу «Петербурговедение» «Дворцовая площадь», дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/3041363>)

-Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru презентации «Вода», дата публикации 29.10.17., (<http://nsportal.ru/node/3041372>)

-Свидетельство о публикации во Всероссийской социальной сети работников образования nsportal.ru презентации «Зимушка – Зима», дата публикации 20.12.17., (<http://nsportal.ru/node/3041368>)

▪ Серебрякова Н.Э., воспитатель:

- Свидетельство о публикации в электронном СМИ: методическая разработка Сценарий праздника «Дружба народов», дата публикации: 09.05.2017 г.

(<http://nsportal.ru/node/2779556>);

▪ Барт В.С., воспитатель:

- Публикация авторской работы « Обучение рисованию детей младшего дошкольного возраста» на сайте edu-time.ru vz1217-101149;
- Публикация авторской работы « Нравственное воспитание дошкольников» на сайте edu-time.ru vz1217-101;
- Шинкар Е.М., воспитатель:
Размещение учебно-методического материала «Экспериментирование в младшей группе» на сайте nsportal.ru (свидетельство о публикации <http://nsportal.ru/node/2829418>)
- Булак Е.Л., воспитатель:
 - Публикация на международном образовательном портале maam.ru методической разработки Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе «Признаки осени» дата публикации 23.12.2017 г., (свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77 - 57008),
 - Публикация на международном образовательном портале maam.ru методической разработки Сценарий досуга по ПДД в средней группе «В стране дорожной безопасности» дата публикации 23.12.2017 г., (свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77 - 57008),
 - Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru проекта совместной образовательной деятельности с детьми подготовительного дошкольного возраста на тему «Портфолио дошкольника – как модель установления партнерства родителей и педагогов» (свидетельство о публикации <http://nsportal.ru/node/3042854>, 21.12.2017 г.);

▪ **Результаты работы:**

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. и награждение по результатам работы (значки, грамоты)

- Участие в конкурсах воспитанников в 2017 – 2018 уч. году.

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников	Результативность
1	Интеллектуальный конкурс квест – игра «Путешествие в страну знаний» среди воспитанников подготовительной к школе группы МО «Озеро Долгое – 2»	3 Воспитанники.под. гр.	Грамоты участника
2	Участие в XII Международном конкурсе детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»	4 Ануфриева Алина. Федорова Кристина, Зайцева Марианна Стасюк София	-
3	Районный конкурс «Снежинок вьется хоровод – 2017» Организатор: Санкт – Петербургское бюджетное учреждение «ЦБС Приморского района» и Центральная районная детская библиотека.	1 Петрулан Тимофей	Грамота лауреата
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс классики 2017/2018, этап для воспитанников подготовительной группы «Простые правила»	27	Сертификат участника
5	III городской конкурсный проект для детей и взрослых «Котовасия», посвященного Международному дню кота – 1 марта. Организатор: Научно - исследовательский институт славянской культуры. Кафедра культурологического образования АППО Санкт - Петербурга	3 Сон Валерия, Шишина Анастасия, Шишина Дарья	Диплом Победителя лауреат
6	Участие в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя ярмарка», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро Долгое – 2» Приморского района Санкт – Петербурга	2 Синицына Соня, Булак Самуил,	
7	Участие в акции «Безопасный Новый год» на базе ДОУ Организатор «Китеж плюс»	90 Воспитанники всех возрастных групп	

8	Всероссийский интеллектуальный конкурс классики 2017/2018, этап для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу»	31 Воспитанники ст. гр. №2, подг. гр.	Сертификат участника
9	Участие в экологической квест – игре «Дети Земли – 2018» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт - Петербурга	3 Воспитанники подг. группы	Грамота участника
10	Участие в отборочном туре среди дошкольных учреждений методического объединения «Озеро Долгое - 2» Приморского района Санкт – Петербурга районного тура IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 Семенова Алена, Федосова Ульяна, Постников Андрей	Благодарность
11	Участие в районном фестивале – конкурсе детского материально – художественного творчества «Школа плюс 2017 – 2018 г»	1 Семенова Алена	Диплом I место номинация «Изобразительное искусство»
12	Районный конкурс «Мои любимцы» Организатор: Санкт – Петербургское бюджетное учреждение «ЦБС Приморского района» и Центральная районная детская библиотека.	1 Шишина Настя	Грамота 3 место
13	Конкурс «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга Номинация «Теневой театр»	4 Воспитанники подг. гр	Грамота I место
14	Конкурс «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга Номинация «Кукольный театр»	8 Воспитанники стгр №1	
11	Международный детский творческий конкурс «День Победы 2017/2018» Организатор: Центр образовательных инициатив интернет конкурс	2	Сертификат участника
	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель 2017/2018» Организатор: Центр образовательных инициатив интернет конкурс	2 Мамина Алена, Рожкова Дарья	Диплом лауреата
15	Участие в флешмобе, посвященном Дню Победы	15 Воспитанники ст. подгот групп	Благодарность за участие
16	Конкурс художественных работ «Чистый город – зеленый город» Организатор: СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	9	Диплом участника, Диплом дипломанта
	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга «День смеха» МО «Озеро Долгое – 2»	3 Росляков Игорь, Федорова Ася, Комарова Любава	III место
Спортивные мероприятия			
17	Конкурс среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга «Праздник спортивно – ритмического ранца»	8	Грамота лауреат
18	Отборочные соревнования для детей подготовительных групп образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты», посвященных Дню космонавтики	8	Диплом за активное участие
19	Первенство среди команд подготовительных групп государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Первые старты»	8	Грамота за активное участие

20	отборочные соревнования для детей подготовительных групп образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты», посвященных Дню защиты детей	8	-
21	Участие во флэшмобе, посвященного Дню Победы, среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт - Петербурга	15 Воспитанники стгр №2 и подг.гр.	Благодарнос ть

Участие педагогов 2017 – 2018 уч. год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	результаты вность
1	III городской фестиваль народного творчества «Мир пряника»	2 Павлюк П.Г. Спиридонова Е.С.	Диплом победителя II место
2	Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально – художественного творчества «Школа плюс 2017 – 2018 г»	3 педагога Спиридонова Е.С. Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.	Диплом победителя
3	III городской творческо – конкурсный проект для педагогов «Зимняя фантазия»	1 Карлюкова Ю.А.	Диплом лауреата
4	Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Организатор: Центр современного образования Педмика (интернет конкурс)	1	Диплом I степени
5	Конкурс «Деловая игра» для инструкторов по физической культуре ГБДОУ Приморского района Номинация «Быстрые, ловкие, умелые»	1 Кравченко М.С.	Грамота победитель
6	Районный конкурс среди музыкальных руководителей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ методического объединения Новая деревня Приморского района Санкт – Петербурга «Музыкальный калейдоскоп	2 Кулагина Е.А., Новикова С.В.	Диплом II место
7	XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (интернет конкурс)	1	Диплом победителя II место

Социальное партнерство (Профсоюз)

1	Участие в районном туристическом слете	команда	благодарност ь
2	Соревнования по волейболу	команда	Диплом III степени
3	Соревнования по настольному теннису	1 Трубачева О.В.	Диплом III степени
4	Соревнования по дартсу	команда	Грамота III место
5	Фестиваль «Педагог – личность творческая»	8	Диплом лауреата
6	Соревнования по стрельбе	2 Трубачева О.В. Сальникова Е.В.	Грамота II место
7	Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	команда	Диплом за участие

Участие педагогов в гала-концерте, посвященному дню дошкольного работника;

- Благодарственное письмо творческому коллективу ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга;

- Участие в составе жюри конкурса чтецов «День смеха» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт – Петербурга. Участники: воспитатель Серебрякова Н.Э.

- Участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник» для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация и проведение на базе ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района праздничных мероприятий, посвященных 72-годовщине Победы в Великой отечественной войне с участием ветеранов войны и труда
- Участие в конкурсе инструкторов по ФК Приморского района «Делова игра – 2018»
 - Грамота победитель в номинации «Спортивные, задорные, веселые» Кравченко М.С., инструктор по физической культуре

Выводы: в 2017-2018 уч. году, педагоги более активно принимали участие в творческих конкурсах. В октябре месяце 5 педагогов приняли участие во внутрикорпоративном обучении: они представили свой педагогический опыт по художественно – эстетическому развитию, речевому и физическому (Синицына Ю.В., Карлюкова Ю.В., Морозова Н.Ю., Заносова Н.Г., Кравченко М.С.)

Два воспитателя прошли школу молодого педагога, среди воспитателей Приморского района. В мае на районной практической конференции «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя» Россия, Булак Е.Л. представила свой опыт работы «Портфолио дошкольника», а также провела мастер – класс по художественно – эстетическому развитию.

Педагоги повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом ДОУ, проводили мастер – классы.

▪ **Инновационная деятельность:**

- Реализация программы по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги», работа с семьей;
- Проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме игры по станциям, проведение мастер - классов;
- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием детей старшего возраста и воспитателей;
- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием родителей;
- Продолжается проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада;
- Организация и проведение на группах утреннего и вечернего круга;
- Использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; технологий по методике Воскобовича, Никитина;
- Поддержание новых традиций ДОУ: Аллея выпускников,

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2017- 2018 учебный год: общий по саду – 12,87(ранний возраст – 20,73; дошкольный возраст – 11,65). Количество случаев заболевания на 1 ребёнка – 1,6 (ранний возраст – 2,6; дошкольный возраст – 1,4).

Индекс здоровья № 15-40% - общий по ОУ – 15,8 (дети раннего возраста – 16,7, дошкольного возраста – 15,7). Основные причины заболеваемости: ОРВИ, отит, ветряная оспа. Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличился на 18,5%, в раннем на 17,5%; в дошкольном возрасте на 4,7%.

Состав детей по группам здоровья: I – 34 человек (14,5%), II – 183 человека (78%), III – 17 человек (7,5%). Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду – воспитанники средней группы №1, №2, старшей группы №2;

ОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; систематический контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, помещений ОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и

персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Несмотря на то, что в ДОУ ведется оздоровительная работа, проблема посещаемости детей остается актуальной. Возможные причины отсутствия: ОУ находится в не шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители; состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед.справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу: 41, из них в ГБОУ №583 поступило 25% воспитанников, ГБОУ № 579 – 12%, ГБОУ № 582 – поступило – 7%, ГБОУ №38 – 7%, остальные в ГБОУ Приморского района (№ 554, 45, 635 и др.);

Состояние здоровья (группы здоровья): I – 3 человек, II – 35 человек, III – 3 человека;

Организация питания: четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (старшей медицинской сестрой и врачом детской поликлиники № 75), воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и физкультурный зал; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни:

1) Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закалывающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2) Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий).

3) Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

4) Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая,

- технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, коммуникативные игры, самомассаж. - коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия.

Система лечебно-профилактических мероприятий включает:

- санитарно - просветительская работа;
- лечебно - профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы, 1 раз в год проводятся осмотры логопедами);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Содержательный раздел образовательной программы разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т.Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

Используемые технологии:

- развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова;
- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, бусотерапия.
- использование мнемотаблиц и карт наблюдения, для обучения детей составлению описательных рассказов;
- использование технологии «Синквейн» в старших и подготовительных группах.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Подготовка детей к школе, в детском саду ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в дошкольном учреждении. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой моторикой руки и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность. Выпускники нашего ДОУ имеют выше среднего уровень готовности к школе.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса (динамика изменений с сентября по май)
ГБДОУ № 72 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (в %)**

Образовательная область	Сентябрь Май	Итоговый показатель по образовательным областям	Динамика изменений
Социально – коммуникативное развитие	С	В-17,3, С-51,7, Н-30,4	Высокий уровень +25
	М	В-42,3, С-49,7, Н-9,1	Низкий уровень – 21,3
Познавательное развитие	С	В-18,2, С-46,5, Н-34,7	Высокий уровень +27,8
	М	В-46, С-48,2, Н-6,2	Низкий уровень – 28,5
Речевое развитие	С	В-21,2, С-46,9, Н-41,9	Высокий уровень +24,8
	М	В-46, С-48,2, Н-6,2	Низкий уровень – 35,7
Художественно – эстетическое развитие	С	В-20,6, С-55,4, Н-23,8	Высокий уровень +22,6
	М	В-43,2, С-47,2, Н-12,6	Низкий уровень – 11,2
Физическое развитие	С	В-19,3, С-49,9, Н-34,9	Высокий уровень +27,8
	М	В-47,1, С-50,6, Н-2,1	Низкий уровень – 32,8
Итоговый показатель	С	В-19,3	Высокий уровень +23,4 Низкий уровень – 24,9
		С-50	
		Н-33,1	
	М	В-42,7	
		С-50	
		Н-8,2	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса (динамика изменений с сентября по май) по возрастным группам ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (в %)

№п/п	Возрастная группа	Низкий уровень	Высокий уровень
1	Младший возраст	- 41,4	+25,9
2	Средний возраст	- 13,5	+22,6
3	Старший возраст	- 13,2	+ 40
4	Подготовительная к школе группа	- 3,8	+9,5

Выводы

По итогам мониторинга, проведённого в конце сентября 2017 года, были сделаны следующие выводы:

По образовательным областям по всем возрастным категориям детского сада в начале учебного года (сентябрь) 19,3% воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 50 % - средний уровень и 33,1% показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Незначительное преобладание среднего уровня развития детей над высоким по общим показателям связано с высокими показателями в старших и подготовительных группах. 50 % групп детей данного возраста от общего количества сильно влияют на общие показатели.

Высокий уровень освоения образовательной программы на начало учебного года по каждой образовательной области составляет примерно 19%. Самые низкие показатели (41,7%) по образовательной области «Речевое развитие», это связано с тем, что в раннем возрасте на начало учебного года данный показатель составлял 90%. Это связано с тем, что дети не говорящие, многие произносят отдельные слоги. Все это существенно снизило общие показатели по младшему возрасту в целом.

Самые высокие показатели были выявлены у воспитанников подготовительных к школе группе.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:

1. усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. усилить взаимодействие с семьёй по реализации основной общеобразовательной программы;
3. расширить формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям.

По итогам мониторинга, проведённого в апреле 2018 года, были сделаны следующие выводы:

Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 23,4%, низкий уровень уменьшился на 24,9%. В группах старшего возраста № 2 самые высокие показатели, Показатели выросли на 40,0 % в среднем по всем образовательным областям. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах, с одной стороны демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего, а с другой стороны у детей с низкими и средними показателями отмечается позитивная динамика.

Таким образом, к концу года наблюдается количественное возрастание качественных показателей. Особенно сильный «скачок» сделали дети старшего возраста, увеличив показатели высокого уровня на 40,0 %.

По итогам мониторинга, на конец 2017-2018 учебного года, 42,7 % воспитанников показали высокий уровень освоения программы. Он вырос на 23,4 %; 50 % детей показали средний уровень и на низком уровне находились 8,2% воспитанников, что на 24,9% меньше, чем на начало года. Такое преобладание высокого уровня, в основном за счёт групп подготовительного возраста, говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы в условиях реализации ФГОС ДО)

В течение года в ГБДОУ функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 8 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет в среднем по ОУ - 60 %. В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. При создании предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.

В мае 2017 года педагоги разрабатывали план по обновлению развивающей предметно – пространственной среды на 2017– 2018 учебный год, учитывая возрастные особенности детей своей группы. В младших группах РППС в течение года не менялась, только вносились новые предметы. Для детей раннего возраста создано достаточно большое пространство, где они могут удовлетворить свою потребность в движении; игрушки больших размеров, объёмные, напольные и т.д. Для младшей группы преобладает материал по сенсорному развитию. В старших группах предметно-развивающая среда периодически меняется и обновляется 1 – 2 раза в месяц в зависимости от потребностей воспитанников. Для детей старшей группы материалы представлены по разделам "Математика", «Грамота» - доска школьного типа, дидактические игры математического содержания (карточки с цифрами, типа лото, домино, шашки, шахматы) разнообразные геометрические мозаики, геометрические головоломки, часы «Времена года и месяцы», касса букв и разноцветные фишки, картинки по временам года, магнитная доска с буквами. В группах имеются различные игровые пространства, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой.

Для организации группового пространства РППС используются:

- мобильные центры детской активности;
- зонирование.

Мобильный центр детской активности – это передвижной оборудованный комплекс, наполнение которого зависит от педагогических задач. Различают:

- центр логики и математики: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр экспериментирования и организации наблюдения: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр конструирования: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр познания и коммуникации: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;

- центр театрализации: интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр двигательной активности «Спортивный уголок»: интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;
- центр музыкального творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Основа мобильного центра – передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Такую мебель выкатывают от стен или подоконников во время использования и убирают обратно, чтобы освободить место для игр.

Передвижное оборудование наполняют развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Игровые материалы выбирают соразмерно емкостям для их хранения, доступным для детей. Предпочтение отдают оборудованию и материалам, которые позволяют организовать рисование, лепку, конструирование.

Мягкие игрушки для детей дошкольного возраста используют только в качестве дидактических пособий (п. 6.10 СанПиН детсадов).

Наряду с мобильными центрами используют зонирование.

Традиционно предусматривают зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зона игр и подвижной занятости необходима, чтобы удовлетворить потребность детей в движении, в активных играх, научить их безопасному поведению в ходе игр, сформировать первичные навыки контроля своих эмоций.

Зона творчества организуется, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом: конструированием, рисованием, ручным трудом, театрально-игровой деятельностью.

Зона познавательной активности организуется с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения, например:

- алфавит;
- дорожные знаки;
- ноты;
- развивающие игры;
- модели и макеты;
- предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки;
- иллюстрированные альбомы.

Зона уединения организуется в свободной форме, позволяющая ребенку отвлечься от игр, осмыслить свое поведение, побыть один.

Зоны спланированы таким образом, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в детском саду, играть в различные игры, не мешая друг другу.

Межгрупповое пространство РППС включает фойе здания ОУ, коридоры и проходы между групповыми помещениями, музыкальный и физкультурный залы. Для организации межгруппового пространства используется стендовая наглядность, выставки, атрибуты для проведения мастер-классов (уголок творчества). Информация для родителей (информация, которая дублирует обязательную для размещения на сайте ОУ; информация, которая отражает содержание воспитательно-образовательных мероприятий на неделю; ежедневно обновляемую информацию: объявления, оповещения и наглядность, которая попадает в зону внимания воспитанников).

Группы обеспечены, но недостаточно, требуется пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями ФГОС и Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется: музыкальный и спортивный залы; частично оборудована спортивная площадка; за каждой группой закреплён участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч.: теньевыми навесами). Ведется планомерная работа по благоустройству и озеленению территории и прогулочных площадок. Состояние групповых площадок, веранд, теньевых навесов и игрового оборудования – удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют возрастным особенностям детей, и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2017-18 уч. год

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Социально-коммуникативное развитие	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-личностного развития детей решались во всех видах детской деятельности: в ходе непрерывно образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах.</p> <p>В этом году театрализованные, режиссерские игры занимали большое место в образовательном процессе ДОО. Хочется отметить воспитателей старшей группы №1 и музыкального руководителя Новикову С.В. которые активно применяют технологии развития коммуникативных навыков через театрализованные игры. В этом году воспитанники старшей группы участвовали в конкурсе среди театральных коллективов, среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое 2», заняли 4 место, а воспитанники подготовительной группы заняли первое место в номинации «Теневой театр». В течение учебного года выступали с театрализованными постановками перед воспитанниками ДОО. Воспитатели уделяли большое внимание развитию коммуникативных способностей детей, проводились игры на развитие взаимоотношения сверстников, на формирование умений договариваться, уступать и согласовывать свои действия в совместной деятельности.</p> <p>В этом учебном году воспитанники 1-й младшей группы, ходе реализации проекта «По страницам сказок», в мае месяце показали</p>

театрализованное представление «Репка» для воспитанников 2-й младшей группы.

В 2017 – 2018 учебном году по-прежнему большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения.

В сентябре и июне во всех возрастных группах состоялись мероприятия - досуг для детей «Наш друг светофор», «Как дети Хрюшу научили соблюдать правила дорожного движения». Воспитанники среднего и старшего возраста совершали целевые прогулки с целью изучения таких понятий, как «светофор», «перекресток», «проезжая часть», «переход», «остановка общественного транспорта», «тротуар».

Для детей было показано театрализованное представление «Дорожная азбука».

Во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей реализуется план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обновлены уголки по обучению детей ПДД, которые систематически пополняются играми и атрибутами, воспитатели групп изготовили макеты «Перекресток», с дорожными знаками; пополнили картотеки игр, стихов, загадок.

Вопрос безопасности детей на дороге систематически освещается на родительских собраниях во всех возрастных группах, на информационных стендах в раздевалках групп для родителей предоставлена информация по обучению детей ПДД, созданы буклеты, в холле первого этажа обновлен стенд для родителей и педагогов по данному вопросу. В ноябре была организована выставка детских работ, созданных совместно с родителями «Моя мама водитель, мы с мамой пешеходы».

В декабре месяце воспитатели и воспитанники всех возрастных групп приняли участие в Акции «Безопасный Новый год», организованное в соответствии с планом работы районного штаба «Магистраль ЮИД», утвержденным ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и отделом по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга. Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; гражданско-патриотическое воспитание молодежи. В рамках данной акции для родителей был проведен мастер – класс по изготовлению елочных игрушек на тему «Дорожная безопасность»

В результате проделанной работы в течение года, дети значительно повысили уровень знаний правил дорожного движения. Данная работа будет продолжена в следующем учебно году, будет направлена на внедрение новых технологий по обучению ПДД.

В целях трудового воспитания детей, знакомство с трудом взрослых в средних, старших, подготовительной группах была организована работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через игры, творческую, познавательную деятельность, экскурсии, встречи «Гость группы». Воспитанники старшего возраста побывали на экскурсии в школе № 583, где познакомились с профессией - учитель. Воспитанники средних, старших и подготовительной групп посещали библиотеку, где познакомились с профессией библиотекарь. В средней группе №2, в рамках работы по теме «Здоровья», была организована встреча с врачом – стоматологом. Цель: формировать представление детей о зубах человека, создать условия для воспитания потребности в уходе за зубами.

Воспитатели младших групп уделяют большое внимание знакомству

	<p>детей с профессиями детского сада, организуют экскурсии в кабинет медсестры, в прачечную, на кухню.</p> <p>За время работы в нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции. Одна из них - это проведение теплых, душевных, семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери; поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста; показ театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста, проведение патриотических акций ко Дню Победы. Воспитатели и родители всех возрастных групп, приняли активное участие в благотворительной акции «Дари добро», оказывая помощь тяжело больным детям, находящимся на лечении в ДГБ № 1. Такие традиции, участие в акциях способствуют воспитанию нравственных качеств, уважения к старшим, заботливое отношение о младших.</p> <p>По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.</p> <p>В течение года была пополнена развивающая среда по этому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнены уголки по ПДД атрибутами для сюжетно – ролевых игр; обновлены картотеки игр, подобран демонстрационный материал, подобраны стихи, загадки в соответствии с возрастом воспитанников, пополнение настольно – печатными играми, изготовлены макеты «Перекресток» для изучения правил дорожного движения. В средней группе №2 в течение месяца реализовывался проект «Правила дорожного движения» Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах». Развивающая среда группы была пополнена дидактическими играми, педагогами был изготовлен макет перекрестка с домами, деревьями. Обновлены картотеки стихов, загадок, по данной теме, подобраны физминутки и логоритмические упражнения. - обновлены ширмы для театрализации: изготовлена ширма для пальчикового театра, в 1-ой младшей группе, средней группе №2 изготовлены декорация в виде ширмы «Теремок», «Избушка на курьих ножках»; 2-й младшей группе №2 воспитатели совместно с родителями изготовили маски для театрализованных игр, разные виды театров: на прищепках, плоскостной на фланелиграф, настольный и др ; - изготовлены новые атрибуты для сюжетно – ролевых игр; - в группе «Смешарики» оформлен семейный уголок; - воспитатели групп «Смешарики» и «Подсолнушки» обновили уголки уединения. <p>В группе «В гостях у сказки» организован проект «Портфолио дошкольника». Пополняются материалы по теме «Я и моя семья. Семейные традиции»</p> <p>Результаты педагогического наблюдения за взаимоотношениями детей, совместной игровой деятельностью, показывают, что необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков детей, умению конструктивно решать конфликтные ситуации, умению сопереживать, сочувствовать, умению дружить.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОУ созданы определенные условия: предметно-развивающая среда в</p>

группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.

Воспитатели групп «В гостях у сказки» и «Подсолнушки» на НОД и в совместной деятельности педагога с детьми эффективно применяют технологии развивающих игр Воскобовича: «двухцветный квадрат», «геоконт», «Чудо крестики», используют кубики Никитина «Сложи узор»; используют в работе программу «Бусотерапия»

Воспитатели на НОД познавательного цикла используют проблемно-игровые ситуации, интересные пособия, натуральные предметы, что отвечает современным требованиям.

Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, в апреле в детском саду прошла экологическая неделя, были организованы занятия, беседы, игры с детьми, просмотр презентаций на тему «Спасем планету от мусора», «Какой бывает мусор?».

В этом году сотрудники ДООУ, воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в Акции «Круг жизни», макулатура в обмен на саженцы. Общими усилиями было собрано 1000 кг макулатуры, а взамен посажено 5 молодых деревьев, воспитанниками старших групп. Еще три саженца будут получены в сентябре месяце. Продолжается традиция детского сада «Аллея выпускников». Родители вместе с детьми посадили две туи.

День космонавтики, 57-летие со дня первого полета человека в космос был отражен в образовательном процессе каждой возрастной группы. В детском саду был реализован познавательный проект «Космос», в рамках которого был создан мини-музей в холле первого этажа «Планета моей мечты», выставка творческих работ «Космический вернисаж» в физкультурном зале, физкультурные досуги «Полет в космос», познавательная, художественно-творческая деятельность детей в группах.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовки и проведения патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах.

В День снятия блокады для детей старшего дошкольного возраста было организовано тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда. Мероприятие было подготовлено воспитателями группы «В гостях у Карлсона», музыкальным руководителем Кулагиной Е.А. и старшим воспитателем, которые в доступной форме для детей, с использованием познавательной презентацией рассказали о героическом подвиге жителей и детей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. В холле ДООУ была организована выставка детского творчества «Дети войны и современные дети – рисуют праздник»

В этом году также большое внимание было уделено празднику Дню Великой Победы. Организована тематическая выставка «Мы помним, мы гордимся!», выставка творческих работ «Салют Победы!», концерт для ветеранов «С Днем Победы!», активное участие в организации данного мероприятия приняли воспитатель Серебрякова Н.Э. и музыкальный руководитель Кулагина Е.А., воспитанники старшей

	<p>группы №2. Организация такой работы с детьми, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию представлений об истории страны.</p> <p>В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий НОД, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни. К Дню рождения города в холле ДОУ была организована выставка «Прогулки по Санкт – Петербургу», выставка детского творчества «Мой любимый город». Для старших дошкольников проведена игра по станциям «Мой город Санкт – Петербург», в ходе которой дети не только показали свои знания по данной теме, но и смогли применить свои навыки работы в команде, оказания помощи другу.</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение уголков по экспериментированию; - пополнение наглядного материала по лексическим темам, - изготовление дидактических игр по ФЭМП, пособий на развитие умений классифицировать предметы; на развитие внимания, логического мышления; - создание альбомов «Экскурсии по Санкт – Петербургу», папки «Блокада в фотографиях»; схемы для конструирования из палочек Кьюзенера «Здания Санкт – Петербурга». <p>Однако, остается проблемой организация самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей, развитие умения получать, проверять информацию самостоятельно, развитие навыков самоорганизации, требуется корректировка образовательной работы по данному направлению.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей. Акцент был поставлен на речевой активности, ее объеме, что является главными показателями успешности познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видов деятельности. Педагоги разработали и обновили уже имеющиеся картотеки речевых игр, игр на развитие дыхания, чистоговорок и др.</p> <p>Педагоги группы «Подсолнушки» активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. В данной группе ведется работа по составлению рассказов с использованием мнемотаблиц и экспериментальной деятельности, данная работа способствует развитию монологической речи детей, обогащается словарный запас за счет прилагательных, глаголов. Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали поэтов и писателей детской художественной литературы, современных Петербургских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие, читали стихи, пробовали самостоятельно составлять рифму. Знакомились с художественными произведениями. В течение года, в группах: «В гостях у сказки», «Капельки», «В гостях у Карлсона» велась совместная работа с родителями по заучиванию стихотворений детьми. Результаты данной работы - у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения. Воспитанник группы «В гостях у Карлсона» заняла III место в район конкурсе чтецов, посвященного</p>

	<p>«День смеха»</p> <p>Музыкальные руководители совместно с воспитателями групп среднего и старшего дошкольного возраста в целях речевого, коммуникативного развития детей, знакомства со сказками активно используют показ кукольного театра с яркими, сказочными декорациями. «Сказка о глупом мышонке», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка».</p> <p>Воспитатели 1-й младшей группы вместе с воспитанниками сделали театральную постановку сказку «Репка» и показали для воспитанников младших групп.</p> <p>Воспитатели 1-ой младшей группы, а также групп старшего дошкольного возраста организовали создание самодельных книжек-малышек по произведениям С. Михалкова. Организация таких акций способствует развитию интереса детей к книге, к чтению, расширяет кругозор детей.</p> <p>В создании речевой развивающей среды групп есть определенные проблемы – это недостаточное количества книг детской литературы в нашем учреждении - воспитатели решают путем сотрудничества с библиотекой, с родителями. В течение года воспитанники среднего и старшего возраста посещали занятия в районной детской библиотеке, которые способствуют воспитанию у детей интереса к книге, развитию познавательной активности.</p> <p>Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.</p> <p><u>Развивающая предметно – пространственная среда в группах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление дидактических игр на развитие дыхания; дидактические по ЗКР «Где живут звуки», «Подарки от буренки», - пополнение картотек «Упражнения на дифференциацию звуков», разработаны задания с использованием мнемотаблиц на развитие фонематического слуха; - пополнение книжных уголков детской литературой, изготовление книжек – малышек. <p>Обновление картотек «Пословицы и поговорки», «Словесные игры», составление картотек стихов для заучивания по лексическим темам, в каждой возрастной группе.</p> <p>Несмотря на работу педагогов, которую они проводят по вопросу речевого развития детей, уровень развития речи у детей остается недостаточно высоким, требуется продолжение работы по развитию всех сторон речи, использование современных образовательных технологий.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.</p> <p>В 2017 -2018 уч. году воспитанники принимали участие в районных творческих конкурсах: «Мои любимцы» - II место, «Новогодняя ярмарка», «Красота божьего мира», «Санкт – Петербург: город и люди». В течение года в детском саду, прошли тематические выставки творческих работ детей совместно с родителями: «Для милых мам», «Весну встречаем», «Космический вернисаж», «Салют Победы!», «Мой любимый город», «Чудо с грядки», «Наши любимые</p>

	<p>питомцы», «Моя мама водитель, мы с мамой пешеходы», «Новогодний маскарад»</p> <p>В группах оформляются тематические выставки детских работ.</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>Педагоги грамотно используют в своей работе ИКТ, эффективные технологии ЭОР, активно включаются в организацию тематических дней.</p> <p>В течение 2017 - 2018 учебного года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Наши бабушки и дедушки», «Осень золотая», «День матери», «Новогодняя елка», «Мамин день», праздничный концерт для ветеранов, посвященный Великой Победе, «Весна-красна», «Выпускной бал», «Дружба народов», «Наши игрушки», «День здоровячков». Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью, В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество,музыцирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках. Музыкальный репертуар, используемый на праздниках, занятиях достаточно разнообразен, отвечает воспитательно-образовательным задачам, имеет художественную ценность, доступен для детского исполнения, отвечает принципу современности.</p> <p>Итоговые занятия, праздники в подготовительных группах показывают, что дети показывают, хорошую координацию в пространстве, слаженность отдельных частей движения, способность к танцевальной импровизации.</p> <p>Для достижения высоких результатов в музыкальном развитии детей требуется корректировка работы по направлению индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Во всех праздниках активно принимали участие в качестве актеров воспитатели, специалисты и другие работники учреждения.</p> <p>Воспитатели самостоятельно используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов в группах - бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовку ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями пред дневным сном.</p> <p>Центр творческой деятельности был пополнен природным и бросовым материалом. Изготовлены дидактические игры на развитие цветовосприятия, подобраны иллюстрации по художественным жанрам.</p> <p>Пополнены музыкальные уголки музыкальными инструментами.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни,</p>

	<p>развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые проводятся в дни «каникул».</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Краченко М.С., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник с участием пап «Вместе с папой»; спортивные досуги для детей «Космическое путешествие», «Наш друг светофор», «В осеннем лесу», физкультурный досуг с участием родителей «Олимпийский огонек».</p> <p>Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.</p> <p>На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.</p> <p>На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Содержание занятий, досугов связано с реализуемой темой в группе.</p> <p>Инструктор по физической культуре каждый квартал проводила спортивные мероприятия совместно с родителями. В мае месяце на территории ДООУ был проведен спортивный праздник «Территория здоровья», в котором приняли участие 13 семей. Данные традиции планируем поддерживать и развивать в последующие года.</p> <p>В группах обновлены массажные дорожки, дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактику плоскостопии. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем. В течение года воспитатели групп изготовили спортивный инвентарь из бросового материала, который использовали при проведении утренних и бодрящих гимнастик</p>
--	---

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с Санкт-Петербургом, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал.

Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ;

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по разработке, созданию и использованию лэпбуков в совместной деятельности с детьми, по организации экологического воспитания, по работе в летний оздоровительный период.

Оформлены материалы в помощь родителям: «Пересказ литературного текста как средство развития речи дошкольников», «Организация безопасного летнего отдыха», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?», «Ребенок на улице»;

Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Безопасность на дорогах», «Дидактические игры для развития фонематического слуха старших дошкольников», «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад».

Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам) Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ДОУ.

Наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования

- программа по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги»;
- организация выставок в холле ДОУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;
- организация мини – музеев на темы: «Чудо варежка», «Военные солдатики», «Планета моей мечты», «Любимый герой мультфильма»;
- совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста «Мой любимый папа», старшего дошкольного возраста «Веселые старты», «День космонавтики»;
- досуги: «День снятия блокады», «День Победы», «Литературная гостиная», посвященная поэзии современных детских Петербургских поэтов, театрализованное представление австралийской сказки, при участии родителей средней группы №1; театрализованное представление «Цирк», с участием воспитанников подготовительной группы.
- организация работы в Русской избе, игры по станциям с участием родителей.
- творческие мастер – классы для родителей.

Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре: Кравченко М.С.:

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В начале учебного года был проведен мониторинг детей и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Олимпийский огонек», «Первые старты», «День независимости России»
- тематические праздники: «23 февраля», «День космонавтики»,
- соревнования на уровне района: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Первые старты», «Веселые старты», «Праздник спортивно - ритмического танца»;

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр: «Попади в цель», «Космические звезды» - для выкладывания созвездий, и т.д., разработан и изготовлен лэпбук «Правила дорожной безопасности». Составлена фонотека к тематическим занятиям, праздникам и досугам.

Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко. При подготовке к праздникам с детьми были поставлены спектакли: «Сказка о глупом мышонке», «Цирк», «Курочка ряба, на новый лад», «Колобок»; «Муха – цокотуха», «Грибок – теремок», «Заюшкина избушка».

Также в течение года были проведены праздники: композиция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием аудио и видео материалов; «День Победы», «Весёлая масленица», «Давайте познакомимся» (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей), «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», «До свидания, милый садик», «Праздник дружбы народов», «Здравствуй лето». В летний период времени были проведены праздники «Город профессий», «Сказочное путешествие по станциям», «Путешествие в страну Светофория».

Дети разной возрастной категории приняли участие в районном конкурсе «Русские самоцветы».

В течение учебного года была пополнена развивающая среда: Изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников: костюмы для танца «Танго», костюмы «Бусинки», «Бантики»; костюмы тараканов и бабочек по 4шт., короны – спектр (цвета радуги) – 7 шт., костюмы белочек – 2 шт., обновлены костюмы медведей, украинские венки для постановки национального украинского танца – 8 шт., два костюма для татарского танца, теневой театр «Сказка рукавичка», куклы – гуси, вороны по 2 шт., ростовые цветы – 2 шт., для декорации весенние цветы – 5 шт., музыкальные инструменты.

Пополнение картотеки пальчиковых игр, вокальных упражнений для развития ритма, логоритмических попевок;

- создание презентаций по темам занятий;
- пополнение фонотеки для утренних гимнастик для всех возрастных групп;
- изготовление различных атрибутов для проведения народных календарных праздников.

Организация работы с семьей

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщить к общечеловеческим ценностям.

С учетом всего этого каждый год составляется – социальный паспорт семьи.

В 2017 – 2018 учебном году в ГБДОУ не выявлено ни одной семьи, которая находится в социально-опасном положении и стоит на учете.

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам, широко используются Интернет сообщества (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, а также сделанных совместно с родителями;
- творческие мастерские в Русской избе, мастер-классы, консультации;
- организованные экскурсии выходного дня по городу, району, в музей совместно с родителями;
- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.
- проведены тематические родительские собрания, с использованием нетрадиционных форм проведения, совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых;
- печатались информационные буклеты для самообразования родителей;

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации всегда доступны для родителей и систематически обновляются на информационных стендах в холле и на сайте дошкольного учреждения.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями:

- Детская библиотека (занятия для старших подготовительных групп);
- Школа 583 – по плану работы
- Детские сады района - спортивные соревнования между садами.
- Внутрикорпоративное обучение педагогов МО «Озеро Долгое - 2»;
- Музей политической истории России - детский исторический музей (занятия выходного дня, для среднего и старшего дошкольного возраста);
- МО Юнтолово, совет Ветеранов ВОВ;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Приморского района СПб;
- ГБУДПО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - по плану работы;
- Футболэнд – ознакомительные мастер - классы для детей.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Разработаны: рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие локальные акты.

В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями.

Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие коллектива в самообразовании, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями, с использованием нетрадиционных форм работы; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-творческому развитию, работа по интеллектуальному развитию детей, работа по музыкальному воспитанию с использованием элементов ритмопластики.

В перспективе продолжать работу по:

- созданию условий для обеспечения охраны физического и психического здоровья детей. Совершенствование личностно-ориентированной модели взаимодействия, физкультурно-оздоровительной работы. Способствовать совершенствованию развития творческой и познавательной активности детей.
- повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу, созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка.
- повышению мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность;
- взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи, преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

Проблемы, перспективы развития. Подводя итоги работы учреждения в 2017-2018 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем:

- повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО.
- в ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий,
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для профессионального и личностного роста в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО

- 3 Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- 4 Создать необходимые условия в ДОУ для формирования игровых умений у дошкольников.
- 5 Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- 6 Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Задачи работы ГБДОУ детский сад №72

Приморского района Санкт-Петербурга

на 2018- 2019 учебный год

- Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
- Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- Создать необходимые условия в ДОУ для формирования игровых умений у дошкольников.
- Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Готовность групп к новому учебному году» с учетом требований ФГОС, документация педагога	08	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам.зав по АХР.	
«Социально-коммуникативное развитие»			
Пересмотреть центры развития детей и содержание дидактического материала в соответствии с возрастом	08, 09	Воспитатели всех групп	
Пополнить картотеки игр в адаптационный период.	09	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
Картотека игр на сближение, доверие, сплочение	09	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
Изготовление макета улицы, перекрестка	03	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
Пополнение наглядными пособиями: народные костюмы мира. Аудиотека народная музыка	11	Воспитатели всех групп	
Пополнение центра безопасности (правила поведения в лесу, на улице, дома – символы, знаки)	04	Воспитатели всех групп	
Картотека проблемных ситуаций по правилам дорожного движения	05	Воспитатели всех групп	
Картотека игр на развитие эмоциональной сферы дошкольников – изготовление дидактической игры	12	Воспитатели всех групп	
Алгоритмы для хозяйственно – бытового труда на участке и в группе	01	Воспитатели всех групп	
Создание осенней коллекции - гербария	10	Воспитатели всех групп	
привлекать родителей к изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр на тематику (строитель, пожарный, инспектор ГИБДД, – соответственно возрастудетей)	В течение года	Воспитатели всех групп	
Пополнить уголки театрализованной деятельности разными видами театра в соответствии с возрастом детей	02	Воспитатели всех групп	

<i>«Познавательное развитие»</i>			
Пополнение дидактическими играми на ориентировку на листе бумаги	09, 10	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
Пополнить подбор схем по конструированию.	11	Воспитатели всех групп	
Картотека заданий по классификации предметов	12	Воспитатели всех возрастных групп	
Разработка картотек игр и упражнений на развитие логического мышления	02	Воспитатели старших, подготовительных групп	
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики	в течение года	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	
Пополнение уголка материалами по Петербурговедению, наглядное пособие, стихи, рассказы	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
Пополнить уголок по экспериментированию	в течение года	Воспитатели всех групп	
<i>«Речевое развитие»</i>			
Пополнение картотеки словесных игр соответственно возрастной группы	10	Воспитатели всех групп	
Обновить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам соответственно возрастной группе	09	Воспитатели всех групп	
Картотека игр с использованием технологии ТРИЗ	03	Воспитатели всех групп	
Пополнить речевой уголок пособиями для развития речевого дыхания	01	Воспитатели всех групп	
Картотека логоритмических упражнений	02	Воспитатели младших и средних групп	
Изготовление дидактических пособий или игр по лексико – грамматической категории и навыков словообразования у детей	11	Воспитатели всех групп	
Пополнение картотеки о детских писателях	в течение года	Воспитатели всех групп	
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом	09	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
Создать фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов	10	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители	
Пополнить уголки шумовыми инструментами	12		
Составление алгоритмов игры на музыкальных инструментах	05		
Пополнить уголки дидактическими играми по художественно-эстетическому развитию	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших и подготовительной групп	

Картотека стихов, загадок о музыкальных инструментах	04	Воспитатели всех групп	
Изготовление настольного театра по мотивам зарубежных сказок	03		
«Физическое развитие»			
Продолжать пополнение физкультурных уголков групп атрибутами для проведения утренних гимнастик в соответствии возрастной группы. Обновить картотеки утренних гимнастик	09, 10	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре.	
Составление картотеки пословиц и поговорок, стихов о витаминах, продуктах питания, спорте	04	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре	
Разработка картотек упражнений для глаз, иммуностимулирующей гимнастики, самомассажа лица и пр.	в течение года	Воспитатели всех групп., ст. медсестра	
Картотека игр со скакалкой, подбор атрибутов	01	Воспитатели старших, подготовительной групп, инструктор по физической культуре	
Картотека подвижных игр разных стран	11	Воспитатели всех групп	
Пополнение масками для подвижных игр	12	Воспитатели всех групп	
Обновление выносного материала для проведения прогулок в летний период времени	05	Воспитатели, специалисты	

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополнение развивающей среды, методической литературой по работе с детьми в группах раннего возраста; ➤ Изготовление пособий к музыкальным занятиям; ➤ Эстетическое оформление музыкального зала к детским праздникам, тематическим досугам ➤ Изготовление костюмов, атрибутов, масок к театральным постановкам 	В течение года	Музыкальные руководители	
Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	В течение года		
Попевки и песни упражнения для развития голоса и музыкального слуха на все возраста, развивающие: артикуляционный аппарат тембровый и ладовый слух, эмоциональную сферу.	10		

Создание картотеки музыкально – дидактических игр на развитие: звуковысотного слуха, определения музыки, жанров, гармоническо – мелодического слуха, чистоты интонирования, эмоциональной отзывчивости на прослушанные произведения.	11		
Пополнение развивающими играми, создание ритмических карточек	12		
Пополнить фонотеку музыкального зала новыми песнями и мелодиями позимней тематике	01		
Пополнение аудиотеки для самостоятельной деятельности детей.	04		
Обновить музыкальные игры и пособия для летне – оздоровительного периода	05		

Спортивный зал

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить коллекцию аудиозаписей	август	Инструктор по физ. воспитанию	
Оформить «банк» спортивных сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	сентябрь		
изготовление атрибутов и эмблем к спортивным праздникам; оформление зала к праздникам и тематическим досугам;	В течение года		
- Пополнить картотеку игр играми народ мира; <input type="checkbox"/> - Обновить наглядные пособия	12		
Подбор и изготовление пособий к неделе здоровья	11		
Пополнить картотеку игр «Полоса препятствий»; <input type="checkbox"/> Пополнить картотеку дыхательных упражнений.	02		
Обновить асфальтовую разметку	август, май		

2. Методическое обеспечение

2.1. Нормативно-правовая база ДОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

	Название
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
2	Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

	образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384)
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
5	Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
7	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., N26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
9	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
11	О НАИМЕНОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г.№ ДЛ-151/17
12	ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08
13	Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 10.07.2013 № 582
14	Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
15	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
16	Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская Школа 2020».
17	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
18	Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

19	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
20	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)

2.2. *Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)*

Название	
	«Концепция построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А. Петровского (1993г.)
	Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/авт.-сост. И.Н. Недомеркова- Волгоград: Учитель,2015г.
	Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель,2016г.
	Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2016г.
	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова- Волгоград: Учитель,2014г.
	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды, Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова - Волгоград: Учитель,2015г.
	Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2015г.
	Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова ., Положения, регламентирующие деятельность ДОО, Сфера,2016г.
	Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/сост. В.А. Зибзеева-ТЦ Сфера,2015г.
	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.-сост. Е.Г.Бацина- Волгоград: Учитель,2014г.
	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/сост. Н.В. Нищева.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г.
	Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие, 2015г.
	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга1:Планирование и контроль.-М.:ТЦ Сфера,2015
	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера,2015
	Е.В. Шитова Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Издательство «Учитель» 2017 г.
	А.Г. Гарифулина «Формирование связного высказывания . Инновационный педагогический

проект. Старший дошкольный возраст.
Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. Портфолио в ДОУ, М, 2009г.
Л.В. Шмоница «Инновационные технологии в методической работе ДОУ» Планирование, формы работы» Из-во «Учитель» 2014 г.

2.3. Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить методический кабинет материалами и разработками по изучению ПДДТТ с воспитанниками в помощь воспитателям и специалистам	В течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Профессиональный стандарт педагога	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Моделирование образовательной предметно – пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества	декабрь	Ст. воспитатель	
Оформить подборку информации и художественной литературы по творчеству И.П. Токмаковой	март	ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Инновационные методы и формы работы с детьми по ознакомлению дошкольников с городом	апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в летний период	май	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке ДОУ	Май - июнь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	

2.4. Оформить выставки для педагогов

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Готовимся к аттестации, портфолио»	сентябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
«Готовимся к педсовету»	в течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
«Новинки литературы»	в течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». -Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной теме	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
«Самообразование педагогов»	в течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Летняя – оздоровительная компания	Май-июнь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	

2.5. Составить картотеки

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Пополнить картотеку анкет и опросников для родителей и педагогов	в течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Оперативного контроля ДОУ			
Пополнить картотеку нормативных документов			
Продолжать составлять картотеки: нормативных документов; картин, репродукций; методической литературы; детской художественной литературы		Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Пополнить картотеку диагностических материалов в помощь воспитателям		Ст.воспитатель Сальникова Е.В. специалисты	
Личная карточка педагога/ электронный банк данных		Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	

2.6. Пополнить фонд методического кабинета

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно- компьютерными технологиями.	в течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Оказание дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда в условиях введения профессионального стандарта педагога			
Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера.			
Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности.			
Оформление конспектов с использованием игрового оборудования по ФГОС			

2.7. Изготовить образцы пособий

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. О вып.
Презентации открытых мероприятий, мастер-классов и т.п.	в течении года	Воспитатели, специалисты	
Создание банка презентаций для детей по лексическим темам		Ст.воспитатель, воспитатели всех групп	
Пополнение дидактическим материалом по пяти образовательным образцам		Ст. воспитатель	

2.8. Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. О вып.
Педагогический мониторинг	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непрерывной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОСДО.	В течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Систематизация передового педагогического опыта	В течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Разработка положений и критериев оценки для проведения смотров - конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
- Готовность к новому учебному году, - конкурс игра «Знатоки ПДД» - дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества - развивающие игровые панели своими пуками	Сентябрь, ноябрь, декабрь март	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	
Разработка плана – графика тематической проверки контролю «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста» (справка). Вопросы: - Изучение системы, методов воспитательно – образовательной работы; - Анализ профессионального мастерства педагогов по руководству развитию речи дошкольников - Документация педагогов и специалистов, - Организация предметно – пространственной среды, - Организация работы с родителями	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель Сальникова Е.В.	

3. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
1.1	Оформление информационного стенда по порядку аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.2	Подготовка образца портфолио	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	В течении года	Серебрякова Н.Э. Ворошилова И.Н.. Кулагина Е.А. Сальникова Е.В.	
2.	Повышение квалификации			
2.1.	<i>Направить на курсы КПК «Современные компетенции воспитателя в соответствии с профстандартом и в условиях ФГОС ДО»</i>		Ст. воспитатель	
	2. Булак Е.Л. 3. Трубачева О.В. 4. Барт В.С. 5. Шантина Н.Д. 6. Серебрякова Н.Э. 7. Морозова Н.Ю. 8. Сеницына Ю.В. 9. Карлюкова Ю.В. 10. Андреева С.В. 11. Спиридонова Е.С. 12. Толстенко А.В. 13. Королевская А.А. 14. Заносова Н.Г. 15. Ворошилова И.Н. 16. Сушина О.И. 17. Семенова О.А. 18. Кулагина Е.А. 19. Кравченко М.С.	В течении года		
2.3	<i>Направить на курсы оказания первой медицинской помощи</i>		Ст. воспитатель	
	<i>Шантина Н.Д.</i>	сентябрь		
2.4.	<i>Направить на КПК «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»</i>		Ст. воспитатель	
	<i>Сальникова Е.В.</i>	Сентябрь - ноябрь		
3.	Дополнительные формы обучения			
3.1	<i>РГПУ им. Герцена магистратура «Методическое сопровождение в ДОУ» Сальникова Е.В.</i>	В течении года	Ст. воспитатель	
3.2.	<i>РГПУ им. Герцена магистратура «Детская практическая психология» Булак Е.Л.</i>	В течении года		

4. Участие в методической работе района				
4.1	Посещение творческих групп: - музыкальных руководителей; - инструкторов физической культуры;	В течении года	Новикова С.В. Кулагина Е.А Кравченко М.С.	
4.2	Познавательное развитие	09.10.2018 10.00	ГБДОУ 27	
4.3	Речевое развитие	23.10.2018 10.00	ГБДОУ 69	
4.4	Социально-коммуникативное развитие,	16.10.2018 10.00	ОДОД ГБОУ № 635	
4.5	Физическое развитие	02.10.2018 10.00	ГБДОУ 72	
4.6	Художественно-эстетическое развитие	30.10.2018 10.00	ГБДОУ 73	
4.7	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района	В течении года	Ст. воспитатель	
4.8	Мероприятия с заведующими ДОУ и со старшими воспитателями			
	Современный вектор качества дошкольного образования (Направления совершенствования управления качеством деятельности дошкольного учреждения)	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Сопровождение профессионального развития педагога 21 века	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Личность современного педагога ДОУ – слагаемое успеха образовательного учреждения	Октябрь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Педагогическое сопровождение ребенка как субъекта в разных видах деятельности и поведения.	Октябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Совершенствование процесса взаимодействия между педагогами, детьми и родителями	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Организация контрольно-оценочной деятельности в образовательном учреждении	Декабрь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Ребенок и взрослый в образовательной среде ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Январь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Практика сотрудничества детского сада с социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО	Январь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Интегративное образовательное пространство как условие успешного	Февраль	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	

	взаимодействия участников образовательных отношений			
	Педагоги: содействие и сотрудничество - общая территория образования.	Февраль	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Внутренняя система оценки качества образовательного учреждения	Март	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Эффективные формы поддержки социализации современных дошкольников.	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Работа ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в летний период. Анализ выполнения СанПиН	Апрель	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Территория успеха в дошкольном образовании (успешная среда, успешный педагог, успешный ребенок)	Апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Итоги работы ГБДОУ и ОДОД ГБОУ за 2018 – 2019 учебный год.	Май	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2019 – 2020 учебный год.	май	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2019 – 2020 учебный год.	Июнь	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	Консультации: - Эти разные краски в летний период Д/О № 9-10, 2017 - Сад детских инициатив Обруч № 3 2017	Июнь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2019 – 2020 учебном году.	Август	Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
5.	Участие в конкурсах МО			
5.1	Детско- родительская Квест – игра «Путешествие в страну Знаний» подготовительные группы	октябрь	ГБДОУ № 66	
5.3	Фестиваль- конкурс детского творчества «Веселые нотки», ГБДОУ №50 (пр. Испытателей д.24 к.2) Тема: «Мамочка милая, мама моя»	21.11.2018	МО-«Озеро Долгое-2»	
	Деловая игра для воспитателей ГБДОУ №67	с 03.12.18 по 10.12. 2018 г.	Ст. Воспитатель	
5.4	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» ГБДОУ №79	декабрь	Ст. воспитатель	
	Конкурс театральных коллективов среди педагогов ГБДОУ «Зимняя сказка», Дом детского творчества и ГБДОУ №69	Январь	Ст. воспитатель воспитатели	
5.6	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»: Тема: «Авторские сказки русских	февраль	Ст. воспитатель, муз.руководители	

	писателей». - Кукольный театр. ГБДОУ №24 - Игра- драматизация. ГБДОУ №72 - Теневой театр. Отделение ДОД №246			
5.8	Фестиваль «Журавушка»	март	Муз.рук-ли	
	Фестиваль творческих идей «Минута славы», ГБДОУ №73	Март	Ст. воспитатель	
5.9	Литературный конкурс «Как прекрасен этот мир!» ГБДОУ ЦРР №66	март	Ст. воспитатель	
5.10	Конкурс чтецов среди ГБДОУ МО «Озеро Долгое 2» Тема: « Творчество И.П. Токмаковой»	апрель	Ст. воспитатель	
5.11	Конкурс танца «Живи танцюя».	апрель	СПЧ-1	
5.12	Конкурс «Битва хоров».	апрель	район	
	Квест- игра «Всезнайка»	апрель	район	
5.13	Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69, ОДОД № 580	май	Муз. Руководители, Ст. воспитатель	
5.14	Флэшмоб, посвящённый Дню города ГБДОУ №73, Отделение ДОД №246	май	Ст. воспитатель, Инструктор по физ.культуре	
5.15	Смотр в ГБДОУ « Здравствуй лето!».	июнь	Ст. воспитатель. Воспитатели, специалисты	
6.	Педагогические советы			
6.1	<i>Педсовет № 1</i> <i>«Приоритетные направления воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива ГБДОУ на новый учебный год в условиях сопровождения ФГОС ДО»</i> Форма проведения: Организационный Цель:	30.08.2018	Заведующий Л.Н. Чурсина	
	Выбор секретаря педагогического совета на 2018-19 уч. год		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	«Петербургская школа – яркий мир детства»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Вестник: Обзор районного педсовета		Заведующий Л.Н. Чурсина	
	Подведение итогов летней оздоровительной компании		Муз.руководитель. Кулагина Е.А.	
	Принятие годового плана. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год, учебный план		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Ст. воспитатель Сальникова Е.В. воспитатели	
	Результаты готовности групп и участков к новому учебному году		Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
6.2	<i>Педсовет № 2</i> <i>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов</i>	23. 11.2018	Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель	

	<p><i>устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</i></p> <p>Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; 		Сальникова Е.В	
	<p><i>1. Вступительное слово по теме педсовета</i></p> <p>Проверка выполнения решения педагогического совета № 1;</p>		Заведующий ГБДОУ Л.Н. Чурсина	
	<p>2 «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра</p>		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	<p>3 Аналитическая справка по тематической проверке: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»</p>		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	<p>4. Сообщение «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>		Воспитатель Морозова Н.Ю.	
	<p>5. Сообщение-презентация «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы».</p>		Воспитатель Толстенко А.В.	
	<p>6. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей среднего дошкольного возраста»</p>		Воспитатель Барт В.С.	
	<p>7. Музыка на занятиях по развитию речи</p>		Музыкальный руководитель Кулагина Е.А.	
	<p>8. Обсуждение и принятие решений педсовета</p>		Воспитатели	

	Подготовка к педагогическому совету <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая проверка «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста» ➤ Изучение методической литературы по данному направлению ➤ Подготовка дискуссионных вопросов на тему знаний в области «Речевого развития» ➤ Оформление книжных уголков во всех возрастных группах ➤ Открытый просмотр занятия по развитию речи ➤ Формирование банка творческих находок 			
6.3	Педсовет № 3 <i>«Создание условий в ДОУ для развития игровой деятельности детей»</i> Цель: повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ Задачи: 1. Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации игровой деятельности 2. Способствовать использованию в практике современных требований к организации игры	02.2019		
	План: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	3. «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО»		Воспитатель Сушина О.И.	
	4. Деловая игра для воспитателей «Игра – это серьезно!»		Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Воспитатели	
	5. Подведение итогов смотра – конкурса «Развивающие игровые панели в группе детского сада»		Заведующий ГБДОУ Чурсина Л.Н.	
	6. Обсуждение и принятие решений		Воспитатели	
	Подготовка к педагогическому совету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете. ➤ Подготовка педагогами домашнего задания «Изготовление игровых панелей». ➤ Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей». 			
6.4	Педсовет № 4 <i>«Детский сад и семья – аспекты взаимодействия»</i> Цель: Повысить уровень профессионального мастерства	04.2019		

	педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников			
	План: 1 Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
	2 «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями»		Воспитатель Булак Е.Л.	
	3 "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями".		Воспитатели	
	4 Обсуждение и принятие решений		Воспитатели	
	Подготовка к педагогическому совету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка выступлений; ➤ изучение научно-методической литературы по данной проблеме; ➤ подготовка пакета методических материалов в помощь педагогам; ➤ формирование банка творческих находок. 			
6.5	<i>Педсовет № 5</i> <i>«Итоги работы ДОУ</i> <i>за прошедший учебный год»</i>	05. 2019		
	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год		Заведующий Ст. воспитатель	
	Отчёт о воспитательно-образовательной работе с детьми		Воспитатели групп	
	Отчёт по мониторингу, анкетированию		Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты	
	Итоги работы за прошедший год		Специалисты	
	Перспективы работы на следующий год		Ст. воспитатель	
7.	Семинары			
	«Говори правильно!» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствовать культуру речи; ➤ развивать навыки выразительности устной речи; ➤ критически оценивать свою и чужую речь с точки зрения произносительных норм. ➤ совершенствование логического мышления, творческого воображения, памяти, речи; ➤ умение сотрудничать, работать в малых группах 	Декабрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.	
	"Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности – игру"	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физ. культуре Муз.руководители	

	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию сюжетно-ролевых игр дошкольников в контексте современных программ и технологий; ➤ Совершенствовать работу с детьми через организацию комплексного руководства формированием игрового опыта ребенка; ➤ Содействовать творческому обогащению совместной игровой деятельности педагогов с детьми. <p>1-е занятие «Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка»</p> <p>План: Игра – ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника. 2.Классификация детских игр 3.Развитие игровой деятельности дошкольника.</p> <p>2-е занятие «Сюжетно – ролевая игра»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понятие сюжетно – ролевой игры. Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте ➤ Обогащение игрового опыта (способы осуществления игры) ➤ Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игр. ➤ Создание развивающей предметно – игровой среды ➤ Практическое упражнение «Составить примерное содержание работы по развитию сюжетно-ролевой игры(задание на группу педагогов) <p>3-е занятие«Педагогическое руководство развитием сюжетно – ролевых игр дошкольников» (Решение педагогических задач)</p> <p>Анализ наблюдения игровой деятельности.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Шантина Н.Д.</p> <p>Семенова О.А. Королевская А.А.</p> <p>Спиридонова Е.С</p> <p>Андреева С.В.</p> <p>Синицына Ю.В</p> <p>Карлюкова Ю.А</p> <p>Воспитатели</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Информатизация образовательного процесса</p> <p>Цель: улучшение способности педагогической системы ДООУ достигать качественно более высоких результатов образования</p> <p>План:</p> <p>1. Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Сальникова Е.В. воспитатели</p>	

	2. Основы работы в MS PowerPoint 3. Основы работы в графическом редакторе			
8.	Консультации для педагогов			
8.1.	Тема: «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.2	Тема «Как с помощью кейс – метода обучить детей ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.3	«РППС как средство речевого развития»	Октябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.4.	Тема: «Поэзия как средство развития речи детей»	Октябрь	Воспитатель Серебрякова Н.Э.	
8.5	Мастер – класс: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей. Музыкально–дидактические игры»	октябрь	Музыкальный руководитель Кулагина Е.А.	
8.6.	Тема: «Музыка на занятиях по развитию речи»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Кулагина Е.А.	
8.7	Консультация «Психологические типы родителей»	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.8	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
8.9	Тема: «Проведение собрания в форме студии, на которое точно придут родители».	Декабрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.10	Интеллект карта	Декабрь	Воспитатель Заносова Н.Г.	
8.11	«Каждое обучение должно быть игровым, а каждая игра обучающей»	Январь	Воспитатели Синицына Ю.В. Карлюкова Ю.А..	
8.12	Тема: «Игра – способ познания окружающего мира»	Февраль	Воспитатель Толстенко А.В.	
8.13	Тема: «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
8.14	Мастер – класс «Букеты из конфет»	Март	Воспитатель Серебрякова Н.Э.	
8.15	Особенности организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников	Апрель	Воспитатель Спиридонова Е.С. Шангина Н.Д.	
8.16	Изготовление дидактических игр для музыкальных уголков	Апрель	Музыкальный руководитель Кулагина Е.А.	
8.17	Консультация: «Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
8.18	Консультации аттестующимся:	В течение	Ст. воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Портфолио педагога ДОУ. ✓ Нормативно-правовые документы. 	года	Сальникова Е.В.	
8.19	Экспериментальная деятельность в летний период времени	июнь	Ст. воспитатель	
Открытые просмотры педагогической деятельности				
	«Режимные моменты с использованием здоровосберегающих технологий - Ленивая зарядка»	Октябрь	Синицына Ю.В. Карлюкова Ю.А.	
	Музыкальная утренняя гимнастика	Октябрь	Кулагина Е.А. Муз.руководитель	
	Оздоровительная гимнастика в режимных моментах в группе младшего возраста	Октябрь	Серебрякова Н.Э.	
	Открытый просмотр НОД по развитию речи	Ноябрь	Воспитатели: Морозова Н.Ю. Сушина О.И. Толстенко А.В. Трубачева О.В. Заносова Н.Г.	
	Открытый просмотр организации игровой деятельности	Февраль	воспитатели Булак Е.Л. Семенова О.А. Спиридонова Е.С. Барт В.С.	
	Неделя педагогического мастерства Открытые просмотры НОД по познавательному развитию	Апрель	Воспитатели Морозова Н.Ю. Королевская А.А. Шантина Н.Д. Ворошилова И.Н.	
	Открытый просмотр музыкального занятия		Новикова С.В.	
9.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
9.1.	Анализ нервно-психического развития. Психо-физические особенности развития детей раннего возраста: - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей) -Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста -Анализ показателей физического развития детей - Разработка консультаций для родителей	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
9.2.	Физическое развитие. Характеристика физического и нервно - психического развития детей: - Состояние здоровья в группах раннего возраста -Организация и проведение оздоровительных мероприятий в	январь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	

	группах раннего возраста - Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста - Анализ показателей развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения			
9.3.	Итоги работы за год в группах раннего возраста: - Отчеты воспитателей о результатах работы за год - Анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста. Заболеваемость за год	май	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
10.	Рабочие совещания			
10.1	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	в течение года	Ст. воспитатель Специалисты	
10.2	Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	по мере необходимости	Ст. воспитатель	
10.3	Работа в МО микрорайона «Озеро Долгое-2»	в течение года	Ст. воспитатель	
10.4	Проведение совместных мероприятий с родителями	в течение года	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре Муз.руководители	
10.5	Сотрудничество с социальными партнерами	в течение года	ст.воспитатель	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование, подготовка к аттестации	Воспитатели и специалисты	Портфолио	по графику аттестации	Ст.восп.	
	Собеседование, подготовка к педсовету	Воспитатели всех групп и специалисты	Педагогический совет	в течение года	Ст. восп.	
	Изучение рабочих программ педагогов, внесение корректировок	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	в течение года	Ст. восп.	
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	Ст. восп.	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели всех групп и специалисты	На родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, на рабочих совещаниях	ежемесячно	Ст. восп.	

	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	Ст. восп.	
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели всех групп и специалисты	День открытых дверей, открытые мероприятия	В течение года	Завед., Ст. восп.	
Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников»	Все группы	Пед.совет №2	Ноябрь	Ст. восп.	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	Завед. ст.восп. Ст. м/с	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Завед. Ст.восп.	
	Анализ состояния рабочей документации специалистов, календарное планирование	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	Ежемесячно	ст. восп.	
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Завед. ст. м/с	
	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы раннего возраста	На медико-педагогических совещаниях	Ноябрь, февраль, май	Завед. врач, ст.м/с, ст. восп.	
	Выполнение режима двигательной активности.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	ноябрь	ст. восп. ст.м/с	
	Выполнение режима дня.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течении года	ст. восп. ст.м/с	
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.	Воспитатели	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. восп. ст.м/с	
	Организация игровой деятельности.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. восп.	
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. восп.	

	Организация оздоровительных мероприятий.	Воспитатели, мед. сестра , инструктор по физ.культуре	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. восп. ст.м/с	
Целевые посещения	Оказание помощи начинающим воспитателям.		Консультации	Согласно плану	Ст.восп.	
Смотры	Готовность групп к работе в учебном году.	Воспитатели, специалисты	На педсовете	август - сентябрь	Завед. ст. восп. ст.м/с	
	Готовность групп к Новому году	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	январь	Завед. ст. восп.	
	«Оформление центров двигательной активности с обязательным наличием нетрадиционного оборудования»	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №3	Февраль	Завед. ст. восп. ст.м/с	
	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №4	март	Завед. ст. восп.	
	Буклет «Маршрут выходного дня»	Воспитатели всех групп, специалисты	На рабочем совещании	Май	ст. восп.	
	«Огород на окне»	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	апрель	ст. восп.	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы.	Ст. мед.сестра Физ.рук. Воспитатели	К педсовету	ноябрь	ст. восп.	
	Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Ст. мед.сестра	Отчет в поликлинику, к педсовету	апрель	ст. восп.	
Самоанализ педагогической деятельности.	Мониторинг	Воспитатели и специалисты	На медико-педагогическом совещании, на рабочих совещаниях	сентябрь - октябрь; март - апрель	ст. восп.	

5. Организация работы с родителями ДОО и населением

Месяц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь		Заключение родительских договоров Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	воспитатели групп	
	Музыкальное театрализованное представление для родителей и вновь поступающих детей	Сказка «Маша и медведь»	Ст воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	
	Акция	«Круг жизни» - сажены в обмен на макулатуру.	Ст воспитатель воспитатели	
	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	воспитатели групп	
	Анкетирование	«Ваши предложения по работе на новый учебный год»	воспитатели групп	
	Консультация	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатели 1-й младшей группы	
	Стеновая информация	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОО и семье»	Ст. воспитатель	
	оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОО.	«Наши успехи» Разработка безопасных маршрутов от дома до детского сада.	воспитатели групп	
Октябрь	Папки - передвижки	«Ваш ребенок собирается в школу»	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. групп.	
		«Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»	Воспитатели младших групп	
	Выставка детских работ	«Осторожно автомобиль»	воспитатели групп Толстенко А.В. Семенова О.А Кравченко м.С.	
		«Золотая осень»	воспитатели	
	Участие родителей в субботнике	«Городской субботник»	Ст. воспитатель, Зам. Зав по АХР воспитатели	
	досуги	«Осенние праздники»	Муз руководители воспитатели	
	консультации	«Здоровое питание для дошкольников»	Ст. медсестра	

		«Выбор спортивной секции»	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
	Консультация (встреча с родителями младших групп)	«Стоит ли заниматься с ребенком музыкой: за и против»	Муз.руководитель, Кулагина Е.А	
	Анкетирование	«Музыка в жизни ребенка»	Муз.руководитель, Кулагина Е.А	
Ноябрь	Дополнение сайта ОУ	создание страничек групп	воспитатели	
	Папки-передвижки	Оформление стенда «Взрослые! Вам подражают!» Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице	воспитатели групп	
	Мастер - класс для родителей:	«Как организовать музыкальную деятельность ребенка дома»	Муз. руководитель, Кулагина Е.А.	
	выставки	«Осень золотая»	Воспитатели Булак Е.Л. Шангина Н.Д. Барт В.С.	
		Выставка творческих работ «Семейные традиции »	Воспитатели Сальникова Е.В Серебрякова Н.Э	
	досуги	Музыкальные досуги, посвященные Дню матери	Муз.руководители, воспитатели	
	Соревнования на уровне ДОУ	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Инструктор по физ. культуре	
	консультации	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Воспитатели групп	
		««Закаливание. С чего начать?»»	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
	Анкетирование	«Развитие речи ребенка – дошкольника»	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.	
Декабрь	Папки - передвижки	«Советы доктора»	врач, ст. медсестра	
	Консультация	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре	

	досуги	Новогодние праздничные представления	Муз. руководители, воспитатели	
	Конкурс	«Новогодняя ярмарка» - новогодний сувенир	Район Воспитатели все групп	
	Районный конкурс творческих работ совместно с детьми	«Дорога и мы»	воспитатели групп	
	Выставки	«Зимушка – Зима»	Воспитатели Толстенко А.В. Королевская А.А.	
		«Лесная красавица детскими руками»	Воспитатели Андреева С.В. Спиридонова Е.С. Сушина О.И.	
Январь	Папки - передвижки		воспитатели	
	Памятка для родителей	«Как оборудовать место для музыкальной деятельности ребенка с родителями»	Муз.руководитель, Кулагина Е.А	
	Консультация	«Играем дома»	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.	
	Семейный конкурс	«Минута славы»	Ст. воспитатель, воспитатели Муз.руководители	
	Выставки	Выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «За тебя, мой город, за тебя, не скрывая слёз, шепчу молитву...»	Воспитатели Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э	
	Родительские собрания	По плану воспитателей в рабочих программах	воспитатели	
Февраль	Консультация	«Игра – это серьезно!»	воспитатели групп	
		«Развитие музыкальности ребенка в условиях дошкольного учреждения»	Муз. руководитель Кулагина Е.А.	
	Досуг	«Масленица»	Муз.руководители	
	Выставка поделок	«Вместе с папой»	Воспитатели Синицына Ю.В. Карлюкова Ю.А. Морозова Н.Ю.	
	Мастер-класс	«Посиделки на масленицу»	воспитатели групп	
		«Влияние музыки на развитие речи дошкольников»	Муз.руководитель, Кулагина Е.А.	
Спортивный праздник	«День защитника отечества»	Инструктор по физ. культуре воспитатели		

Март	Праздничные досуги	«Международный женский день»	воспитатели групп	
	Выставка	«Секреты бабушкиного сундука»	Воспитатели Булак Е.Л. Шангина Н.Д. Барт В.С.	
		По станицам детских книг	Воспитатели Толстенко А.в. Королевская А.А.	
	Консультации	Поем с мамой вместе» (домашнее музицирование для детей 4-5 лет)	Муз.руководитель, Кулагина Е.А	
		«Семейный выходной»	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.	
	Выставка книжек малышей	«Школа юного пешехода»	Ст. воспитатель. воспитатели	
Апрель	Консультации (стендовая информация)	1. «Особенности проявления музыкальной одаренности»	Муз. руководитель, Кулагина Е.А	
	выставки	«Космические фантазии»	Ст. воспитатель. Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С. Воспитатели Семенова О.А	
		«День Земли»	Воспитатели Андреева С.В. Спиридонова Е.С. Сушина О.И.	
	Конкурс	Книжки малышки «Школа юного пешехода»	Ст. воспитатель. воспитатели	
	Спортивный досуг	«Космическое путешествие»	Инструктор по физ. культуре воспитатели	
	Неделя открытых дверей	Посещение НОД в группах	Ст. воспитатель. воспитатели	
	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	Ст. воспитатель. воспитатели	
		Участие в субботнике по уборке территории ДОУ		
Май	Родительское собрание	«Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»	воспитатели групп	
	Папки – передвижки	«9 мая – День Победы»	воспитатели групп	
		«Уроки светофорчика»	Воспитатели подготовительной группы	
	Круглый стол с родителями старшей группы	«10 причин отдать ребенка в музыкальную школу»	Муз.руководитель Кулагина Е.А.	

		«10 причин отдать ребенка в музыкальную школу»	Муз.руководитель Кулагина Е.А.	
	Консультации	«Малыш и природа», какие произведения писателей-природоведов читать?	Воспитатели групп	
		«О пользе бега»	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
	Музыкальный праздник	«Выпускной бал»	Муз.руководитель воспитатели	
	Выставка	«День Победы» по страницам памяти Фотовыставка «Улицы моего района»	воспитатели групп	
	Спортивный праздник	«Территория здоровья»	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.	
ИЮНЬ	Праздничный досуг	«День защиты детей»	Муз руководители. воспитатели	
	Консультации	По плану воспитателей в рабочей программе	Воспитатели групп	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<i>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</i> - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - текущий ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Завхоз	
2.	<i>Формирование контингента детей:</i> - комплектование групп; - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах	февраль - июнь; август Ежемесячно Ежемесячно В течение года	Заведующий Ст. м/с Воспитатели Ст.воспитатель	
3.	<i>Административная работа с кадрами:</i> - общие собрания трудового коллектива (профсоюзные, выполнение внутреннего распорядка, действия персонала в случае ЧС и др.) - рабочие совещания с обслуживающим персоналом	По мере необходимости По мере необходимости	Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации - проведение вводных и текущих инструктажей - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону - подготовка и сдача ОУ к новому учебному году 	<ul style="list-style-type: none"> в течении года в течении учебного года май июнь-август июнь-август 	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Заведующий Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР Зам.зав.по АХР 	
4.	<p><i>Административный контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций - введение делопроизводства материально-ответственными лицам - выполнение требований пожарной безопасности - выполнение санитарно-эпидемиологических требований - выполнение требований по технике безопасности и охране труда - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> В течение года В течение года 1 раз в 6 месяцев ежемесячно 1 раз в три месяца ежемесячно 	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по АХР Ст. м/с Зам.зав.по АХР Зам.зав.по АХР Ст. воспит. 	

7. Организация образовательной работы с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Театрализованное интерактивное представление «Маша и медведь» для вновь поступающих детей и их родителей	30.08.2017 г 31.08.2017г	Кулагина Е.А. Сальникова Е.В.
2	«Здравствуй детский сад» для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп	03.09.2017	Ст.воспитатель Сальникова Е.В. Муз.руководитель Новикова С.В.
3	Интеллектуальный конкурс «Простые правила» подготовительная группа	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
4	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Сентябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
5	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
6	Физкультурные досуги «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
7	Выставка рисунка и ДПИ «Осторожно автомобиль»	Октябрь	Воспитатели Толстенко А.В Семенова О.А. Кравченко М.С.
8	Выставка «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели

9	Спортивный досуг «Урожай собирай и на зиму запасай»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
10	Квест- игра «Путешествие в страну знаний» подготовительная группа	Октябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
11	Музыкальные праздники «Осенины» все возрастные группы	конец октября – начало ноября	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
12	День здоровья – совместный вечер с родителями «Давайте поиграем»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.
13	Спортивные соревнования «Мы дружные, веселые – мы все одна семья» старшие, подготовительная группы	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.
14	«День дружбы народов России» - интегрированное развлечение для всех возрастных групп	Ноябрь	Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.
15	Выставка рисунков и поделок «Семейные традиции народов России»	Ноябрь	Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.
16	«День матери» совместные досуги родителей с детьми	Ноябрь	Воспитатели групп
17	Творческий конкурс «Дорога и мы» старшая, подготовительная группы	Ноябрь	Воспитатели
18	Викторина «Знатоки дорожных правил» старшая, подготовительная группы	Ноябрь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
19	«Новогодние приключения» музыкальные праздники во всех возрастных группах	декабрь	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
20	Выставка «Лесная красавица детскими руками»	декабрь	Воспитатели
21	Конкурс «Новогодняя ярмарка» - новогодний сувенир	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
22	Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели групп, Муз руководители
23	Спортивный досуг «Зимние катания»	Январь	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
24	Конкурс «Минута славы»	Январь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Муз.руководитель

			Кулагина Е.А.
25	Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»	Январь	Муз.руководитель Кулагина Е.А.
26	Интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» подготовительная группа	Январь	Ст. воспитатель Сальникова Е.В. Заносова Н.Г.
27	«День снятия Блокады Ленинграда» интегрированное занятие старший дошкольный возраст	Январь	Сальникова Е.В. Серебрякова Н.Э.
28	Вечер сказок Тема «Авторские сказки русских писателей»	Февраль	воспитатели
29	Районный конкурс «Сказка за сказкой» Театр драматизация	Февраль	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
30	Выставка поделок «Вместе с папой»	Февраль	Воспитатели
31	Спортивные праздники «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С. воспитатели
32	«Широкая масленица» - интерактивное представление	Март	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
33	Утренники, посвященные Дню 8 марта во всех возрастных группах	Март	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
34	Выставка «Секреты бабушкиного сундука»	Март	Воспитатели Барт В.С. Булак Е.Л. Шантина Н.Д.
35	Литературный вечер «Разукрасим мир стихами» Петербургские поэты	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
36	Конкурс «Журавушка»	Март	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
37	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Март	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
38	Литературная гостиная, посвященная творчеству И.П. Токмаковой	Апрель	Ст. воспитатель Сальникова Е.В.
39	Неделя детской книги Выставка книжек – малышей «Школа юного пешехода»	Апрель	воспитатели
40	Выставка работ «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели
41	Спортивные праздники «Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Кравченко М.С.

			воспитатели
42	«День Земли» Экологические проекты	Апрель	воспитатели
43	Выставка работ из бросового материала	Апрель	Воспитатели
44	Выставка «День Победы» по страницам памяти	Май	Синицына Ю.В. Карлюкова Ю.А. Морозова Н.Ю.
45	Досуги в старших, подготовительной группах «День Победы»	Май	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
46	Фотовыставка «Улицы моего города»	май	Заносова Н.Г. Ворошилова И.Н. Новикова С.В.
47	Клуб знатоков «Мой любимый город» старшие, подготовительные группы	май	Заносова Н.Г. Ворошилова И.Н. Новикова С.В.
48	Спортивный праздник «Территория здоровья»	Май	Инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
49	Праздник «До свидания, детский сад» подготовительная группа	Май	Муз.руководитель Новикова С.В. Воспитатели подгот. групп
50	Флэш моб «День города» старшие, подготовительная группы	Май	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В., инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
51	Досуг «День защиты детей»	Июнь	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В.
52	Физкультурный досуг «День России»	Июнь	инструктор по физической культуре Кравченко М.С.
53	Литературная гостиная «Любимые сказки А.С. Пушкина»	Июнь	Муз.руководители Кулагина Е.А. Новикова С.В. Воспитатели
54	Спортивный праздник «Нептун у ребят»	Июль	инструктор по физической культуре Кравченко М.С.