

Аннотация к рабочим программам воспитателей

- В ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов на 2015-2016 учебный год.
- Реализуемые рабочие программы разрабатывались педагогами всех возрастных групп в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.
- Данные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (для каждой возрастной группе) в соответствии с ФГОС ДО
- Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В них комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 7 лет.
- Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Целью рабочих программ во всех возрастных группах является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Программы предлагают насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.
- Планирование в рабочих программах основывается на следующих положениях и принципах:
 - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
 - творческая организация процесса воспитания и обучения;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты.

Авторы рабочих программ:

- Вторая группа раннего возраста, воспитатели: Синицына Ю. В., Карлюкова Ю. А.
- Младшая группа №2, воспитатели: Серебрякова Н. Э., Морозова Н. Ю.
- Младшая группа №1, воспитатели: Заносова Н. Г., Ворошилова И. Н.
- Средняя группа №1, воспитатели: Сальникова Е. В., Кудрявцева Н. А.,
- Средняя группа №1, воспитатели: Морозова Ю. В., Трубачева О. В.
- Старшая группа воспитатели: Толстенко А. В., Королевская А. А.
- Подготовительная группа №1, воспитатели: Большакова Е. А., Спиридонова Е. С.
- Подготовительная группа №2, воспитатели: Сушина О. И., Чернакова С. А.



Рабочие программы педагогических работников

Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей

- В ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга разработаны и утверждены рабочие программы музыкальных руководителей Новиковой С. В. и Кулагиной Е. А. на 2015-2016 учебный год.
- Реализуемые рабочие программы разрабатывались музыкальными руководителями в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.
- Рабочие программы описывают курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2-7 лет. Рабочие программы составлены с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

- **Цель музыкального воспитания детей 2-7 лет - это развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.**

- Цель рабочих программ музыкальных руководителей - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие воображения и творческой активности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Каждая рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Рабочие программы для детей дошкольного возраста составлены с учетом индивидуальных и физиологических возможностей.

- **Содержательный раздел рабочей программы по музыкальному развитию дошкольников является модифицированным и составлен на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт-Петербурга и современных образовательных технологии по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной.**

- Требования к результатам освоения программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по художественно – эстетическому развитию.

- Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Авторы рабочих программ: музыкальный руководитель Новикова С.В.
музыкальный руководитель Кулагина Е.А.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

- В ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт – Петербурга разработана и утверждена рабочая программа инструктора по физической культуре Кравченко М. С. на 2015-2016 учебный год.
- Реализуемая рабочая программа разрабатывалась инструктором по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района г. Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.
- Цель программы - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Содержание программы в соответствии с ФГОС ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

- Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического и физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, где ведущая роль отдана игровой деятельности и общению со взрослым.
- Актуальность данной программы заключается в создании условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, для развития двигательной активности, инициативности и творческого потенциала, развитие их физических качеств: ловкости, выносливости и быстроты.
- Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по художественно – эстетическому развитию.
- Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.