

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)**

---

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 15.11.2022 № 2

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Чурсина Л.Н.  
Приказ от 30.11.2022 № 86 п.2-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»  
возраст обучающихся 6-7 лет  
срок реализации 5 месяцев  
(ознакомительный уровень)**

**Автор – составитель:**

**Сальникова Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования**

Санкт – Петербург  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учумелые ручки» имеет художественную направленность.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

**Основание для разработки дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа):**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

**Актуальность программы:**

Проанализировав образовательную программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) раздел «Художественно – эстетическое развитие», на которой основывается содержательный раздел Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 было установлено: что начиная с 2010 года, после введения ФГТ дошкольного образования, увеличилось количество физкультурных занятий с 2-х до 3 - х раз в неделю, что привело к сокращению количества занятий по ручному труду с– 1 часа до 0 час в неделю. В настоящее время, занятия по ручному труду по образовательной программе предполагается проводить в совместной деятельности педагога с детьми во вторую половину дня. К сожалению, в дошкольных учреждениях в рамках основной общеобразовательной программы мало работы проводится по ручному труду, как правило этот раздел со стороны воспитателей упущен. Также анализ показал, что в подготовительной группе с детьми дошкольного возраста используются в основном традиционные материалы - это бумага, картон, краски, природный материал, из текстильных материалов используется только ткань, отсутствует возможность использования других материалов совместно с тканью.

Дополнительная программа «Очумелые ручки» позволит восполнить пробел в занятиях по ручному труду. Обучающиеся смогут не только использовать в работе ткань, но и другие материалы: нитки, пуговицы, фетр и др., а также научатся совмещать разные материалы между собой, объединяя их в единую поделку.

Обучение работе с материалами: ткань, нитки и др., указанных в программе, способствует обучению и выработке жизненно важных навыков. Закладка этих жизненно важных навыков в раннем возрасте способствует к раннему и более прочному закреплению.

**Цель программы:** Создание условия для развития творческих способностей обучающихся посредством работы с различными материалами: нитки, ткани, пуговицы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Сформировать базовые умения и навыки детей в работе с тканью и нитками (помпоны из ниток, куклы из ткани и ниток и лент);
- Дать базовые навыки работы с шаблонами, трафаретами.
- Сформировать базовые умения самостоятельно выполнять работу, используя пооперационную карту.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук.

*Воспитательные:*

- Воспитать базовые коммуникативные навыки сотрудничества в процессе работы;

**Планируемые результаты освоения программы:**

Личностные результаты:

- Сформируется положительное отношение к труду;
- Сформируются базовые коммуникативные навыки сотрудничества в процессе работы;

Метапредметные результаты:

- У ребенка будет развита мелкая моторика рук (завязывает узелки, бантики и др);

Предметные результаты:

- Сформированы первоначальных представлений о свойствах материалов (нитки шерстяные, ткань);
- Овладеет навыками работы с нитками, тканью;
- Овладеет умениями использовать шаблоны и трафареты;
- Использует пооперационные карты для изготовления поделок.

**Отличительные особенности программы:** На сегодняшний день аналогичные программы существуют, но как правило, они рассчитаны на обучающихся школьного возраста:

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы;

Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)

Для дошкольников программы по художественно – эстетическому развитию разработаны Лыковой И. А «Умелые ручки» художественный труд.

В отличие от существующих аналогичных программ, данная программа включает в себя взаимосвязанные между собой занятия, направленные на развитие мелкой моторики рук и самостоятельности выполнения работ. Также структура занятия выстраивается по определенному алгоритму, и включает в себя не только практические задания, но и теоретический материал, экспериментальную деятельность, малоподвижные игры. В течение занятия у обучающихся происходит постоянная смена деятельности, что способствует более сконцентрированному вниманию на теме занятия.

**Адресат программы:** обучающиеся 6-7 лет.

**Объем и срок реализации программы:**

Объем программы - 18 часов (1 раз в неделю)

Срок реализации программы – 5 месяцев с 16.01.2023 – 31.05.2023.

### Условия реализации программы:

Группы формируются от 15 человек.

При зачислении в группу необходим допуск медицинского работника и/или справка о состоянии здоровья.

Для проведения занятий необходимо отдельное светлое помещение со столами и стульями по количеству и росту обучающихся.

### Формы и режимы занятий:

Формы занятий: коллективные, групповые.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 30. минут.

**Формы аттестации:** аттестация не предусмотрена.

### Формы подведения итогов освоения программы:

Диагностика освоения программы включает в себя: первичное и итоговое тестирование в виде тематического задания в начале и конце каждого блока учебно – тематического плана.

## 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно – тематический план

№ п/п	Блок	Количество часов			Примечания
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Работа с нитками	13	4	9	
2	Тряпичные куклы	5	2	3	На каждом занятии до 8 минут (1/4 времени отведено на теорию)
<b>Итого часов:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Оборудование
<b>1. Работа с нитками</b>			
1	Знакомство с нитками	<b>Теория:</b> Знакомство с различными видами волокнистого материала нитками. Изучение классификации волокнистых материалов по принципу изготовления и по составу волокна. Знакомство с терминологией: нить, волокно, пряжа, монопить и др. <b>Практика:</b> Дидактическая упражнения на фетровых ковриках «Картина из ниток» <b>Подведение итогов:</b> беседа «Что нового узнали на занятии?»	Различные виды ниток, ножницы, фетровые коврики.
2	Волшебные узелки	<b>Теория:</b> Отгадывание загадок. Познакомить с понятием узел, видами узлов «простой», «ткацкий», для чего они необходимы <b>Практика:</b> Работа в парах: дидактические игры со шнурками: «Повтори узор», «Бусы для подруги», упражнение «Кто быстрее». <b>Подведение итогов:</b> оценка выполнения заданий, определние победителя.	Презентация Шнурки разного цвета и длины Пооперационные карты.

3	Веселые скрепки	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие. Презентация скрепка, сказка о срепке, беседа о том где можно использовать скрепки игры – эксперименты.</p> <p><b>Практика:</b> Изготовление закладки из скрепки: украсив ее разноцветными нитками, используя простой узелок, и декоративными элеменами.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ</p>	Скрепки, разноцветные нитки мулине, ножницы, декор элементы
4	Нитяная игрушка «Змейка»	<p><b>Теория:</b> игра – приветствие; разрезные картинки «Игрушки», собираем в парах; беседа об игрушках; музыкальная физминутка, показ объяснение изготовления игрушки</p> <p><b>Практика:</b> изготовление змейки из ниток: наматывание ниток на шаблон, перевязываем контрастной ниткой «Двойной узелок», , отступив от края, завязываем двойной узелок, формируя голову, оставшуюся часть обматываем нитками, формируя тело змеи.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ.</p>	Нитки различных цветов, ножницы, картонные шаблоны, синильная проволока, бусины, клей ПВА
5-6	Нитяная игрушка «Лебедь на озере»	<p><b>Теория:</b> Игра - приветствие. Чтение стихотворения Н.Летошко «Лебедь»; беседа о птицах, использую презенацию. Физминутка «Лебеди»; пальчиковая гимнастика «Лебедушка», составление алгоритма выполнения работы.</p> <p><b>Практика:</b> создание основы для поделки аппликация из ниток «Озеро» 1-е занятие; изготовление лебедя из ниток – 2-е занятие.</p> <p><b>Подведение итогов:</b></p>	Музыка воды, картины с изображением водоемов. Презентация «Лебеди» Нитки разных оттенков голубого и синего цветов, белого и черного цвета, картон под подставку, клей ПВА, ножницы, основа – шаблон
7	Осьминожка	<p><b>Теория:</b> игра – приветствие, отгадывание загадки; показ образца игрушки. Беседа об осьминоге, с использованием презентации. Рассматривание пооперационной карты и обсуждение последовательности изготовления игрушки; пальчиковая гимнастика «Осьминог»</p> <p><b>Практика:</b> изготовление поделки: наматывания ниток на шаблон, перевязываем ниткой контрастного цвета двойной узелок, оступив от края перевязываем ниткой двойной узелок, формируя голову; формируем восемь ног, на концах ног завязываем ленточки. Приклеиваем бусины – глаза и рот.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ.</p>	Разноцветные вязальные нитки, ножницы, бусины, ленточки.
8	Птички – невелички	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие, загадка о птицах, демонстрация презентаи, беседа о птицах. Вспоминания правил безопасности, составление алгоритма работы пооперационным картам.</p>	Презентация, музыка «Звуки леса»; Вязальные нитки черного,

		<p>Динамическая пауза «Птицы и ветерок»</p> <p><b>Практика:</b> работа в парах, изготовление птицы (синичка, снегирь), используя шаблоны.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> рефлексия, выставка работ.</p>	<p>желтого, синего, красного, серого цветов; ножницы, основа – шаблон, пооперационные карты, бусины, семечки, синельная проволока.</p>
9	Помпоны	<p><b>Теория:</b> Знакомить детей с особенностями применения пряжи в традициях русского искусства.</p> <p>Познакомить детей с изготовлением помпонов и использовать их при создании поделки.</p> <p><b>Практика:</b> Изготовление помпона без использования шаблонов</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка получившихся работ.</p>	<p>Презентация, Разноцветные нитки, ножницы, пооперационные карты</p>
10	Изготовление из помпона «Цветок»	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие, чтение стихотворение «Бежит тропинка через луг». Рассмотрение образцов цветов, сделанных из ниток; анализ этапов изготовления поделки; пальчиковая гимнастика «Цветок»;</p> <p><b>Практика:</b> изготовление помпона, используя картонную основу (форма П), прикрепление к синильной проволоке для создания законченности работы.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ</p>	<p>Картонные шаблоны, нитки различных цветов, ножницы, материалы для создания сердцевины цветка, синильная проволока</p>
11	Игрушка из помпона по замыслу	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие; дидактическая игры с помпонами; рассмотрение материалов для работы, составление алгоритма выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p><b>Практика:</b> изготовление помпона используя вилку. Выкройка деталей игрушки из картона, в середине выкройки делаем отверстие с помощью фигурного дырокола; вставляем помпон в центр выкройки и закрепляем с помощью клея.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ.</p>	<p>Нитки разных цветов, бусины, ножницы, клей, картонная фигурная основа для игрушки (сова, улитка, лягушка и др.)</p>
12 - 13	Цыпленок	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие. Презентация «Сказка цыпленок»; Игра малой подвижности; «Холодно – горячо», рассмотрение готового образца, обсуждение алгоритма выполнения работы.</p> <p><b>Практика:</b> изготовление двух помпонов, используя картонную основу (форма П) 1-е занятие; соединение двух в помпонов в единое целое; выкройка дополнительных деталей (гребешок, клюв) из фетра, лапки из синильной проволоки, глазки из паеток, используя шаблоны – 2-е занятие.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ</p>	<p>Фетр, нитки, клей ПВА, ножницы, шаблоны.</p>

## 2. Тряпичные куклы

14	История возникновения куклы	<p><b>Теория:</b> игра – приветствие, беседа об истории возникновения тряпичных кукол, рассматривание образцов кукол (Крупенички, Хороводница, Кулачные бойцы, пеленашки)</p> <p><b>Практика:</b> Народные игры – забавы с куклами: «Отгадай, какой крупной набита кукла», «Кулачные бои»,</p> <p><b>Подведение итогов:</b> рефлексия диалог</p>	Альбом «Русская народная игрушка». Русская народная музыка.
15	Кукла Крестец	<p><b>Теория:</b> Приветствие, Загадки про глаза, уши язык. Презентация – русская изба, рассказ бабушкиной сказки о шерстяных нитках. Загадки о животных (из шерсти котрых делают шерстяные нитки), рассматривание образца куклы Крестец. Беседа о значении цветов. Обсуждение алгоритма изготовления куклы.</p> <p><b>Практика:</b> изготовление поделки</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ, коллективное придумывание конца сказки.</p>	Образец куклы. Две палочки длиной 15см и 10см, ленточки шириной 0.5-1см и длиной 18-20 см – 10 штук (или лоскут ткани 15х15см с насечками через 1,5см), шерстяная пряжа, нитки «Ирис» красного цвета.
16	Отдарок на подарок	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие. Беседа Знакомство с обычаями и традициями на Руси. Рассматривание тряпичных кукол. Обсуждение алгоритма выполнения работы. Русская народная игра «Как у тетушки у Марьи...»</p> <p><b>Практика:</b> изготовление обереговой кулы «Отдарок на подарок»</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ</p>	Образец куклы. Два лоскута ткани 25х25см белого и синего цвета; вата (синтепон); Нитки «Ирис» или шерстяные белого и синего цвета; золотая или серебряная узкая тесьма.
17	«Зайчик-на-пальчик»	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие, загадка о зайце. Рассматривание образца игрушки, обсуждение алгоритма изготовления игрушки, используя пооперационную карту. Игра малой подвижности «Зайка»</p> <p><b>Практика:</b> Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик», используя пооперационную схему.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ Игра «Вышли зайки на лужок»</p>	Образец куклы. Ткань размер 30*30 см, синтепон 25*25см, ленты, бусины, ножницы, клей ПВА.
18	Птица – радость	<p><b>Теория:</b> Игра – приветствие. Беседа – история игрушки «Птицы – радость», чтение весенних закличек, Русская народная игра «Птицелов», пальчиковая игра «10 птичек стайка», рассматривание пооперационной карты, составление алгоритма работы</p> <p><b>Практика:</b> изготовление поделки.</p> <p><b>Подведение итогов:</b> выставка работ Изготовление игровой куклы «Птица».</p>	Образец куклы. Квадратный лоскут ткани 20х20см (25х25см); синтепон; красные нитки «Ирис» или шерстяные.

## 5. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	18	Среда 17.00 – 17.30	Знакомство с нитками	1	Комбинированное: традиционная + эксперименты + тестовые упражнения	Групповая/кабинет	Наблюдение
2	январь	25	Среда 17.00 – 17.30	Волшебные узелки	1	Комбинированное: традиционная + эксперименты + тестовые упражнения	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
3	февраль	01	Среда 17.00 – 17.30	Веселые скрепки	1	Комбинированное: традиционная + Практическая работа	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
4	февраль	08	Среда 17.00 – 17.30	Нитяная игрушка «Змейка»	1	Комбинированное: традиционная + Практическая работа	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
5	февраль	15	Среда 17.00 – 17.30	Нитяная игрушка «Лебедь на озере»	1	Комбинированное: традиционная + дидактические игры	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
6	февраль	22	Среда 17.00 – 17.30	Нитяная игрушка «Лебедь на озере»	1	Практическое занятие	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
7	март	01	Среда 17.00 – 17.30	Осьминожка	1	Практическое занятие	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
8	март	15	Среда 17.00 – 17.30	Птички – невелички	1	Практическое занятие	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
9	март	22	Среда 17.00 – 17.30	Помпоны	1	Комбинированное: традиционная + дидактические игры	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
10	март	29	Среда 17.00 – 17.30	Изготовление из помпона «Цветок»	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
11	апрель	05	Среда 17.00 – 17.30	Игрушка из помпона по замыслу	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
12	апрель	12	Среда 17.00 – 17.30	Цыпленок	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
13	апрель	19	Среда 17.00 – 17.30	Цыпленок	1	Практическое занятие	Групповая/кабинет	Наблюдение, теоретический опрос



14	апрель	26	Среда 17.00 – 17.30	История возникновения куклы	1	Комбинированное: традиционное + дидактические игры	Групповая/ кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
15	май	03	Среда 17.00 – 17.30	Крестец	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/ кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
16	май	10	Среда 17.00 – 17.30	Отдарок на подарок	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/ кабинет	Наблюдение, теоретический опрос
17	май	17	Среда 17.00 – 17.30	Зайчик на пальчик	1	Мастер - класс	Групповая/ кабинет	Наблюдение
18	май	24	Среда 17.00 – 17.30	Птица радость	1	Комбинированное: традиционное + практическое	Групповая/ кабинет	Наблюдение, теоретический опрос

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Блок программы	Форма занятия (взаимодействие с детьми)	Приемы и методы подачи материала	Формы подведения итогов занятия
1	Работа с нитками	Групповая, По парам, Индивидуальная	<p><b>Словесный</b> Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок.</p> <p><b>Наглядный</b> Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты.</p> <p><b>Практический/игровой</b> Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение.</p> <p><b>Исследовательский метод:</b> экспериментирование.</p>	Выполнение заданий, тест, наблюдение Выставки
2	Тряпичные куклы	Групповая, По парам, Индивидуальная	<p><b>Словесный</b> Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок.</p> <p><b>Наглядный</b> Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты.</p> <p><b>Практический/игровой</b> Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение.</p> <p><b>Исследовательский метод:</b> экспериментирование.</p>	Выполнение заданий, тест, наблюдение Выставки

## ЛИТЕРАТУРА

### 1. Литература для педагога:

1. Аверьянова Марианна Текстильные фантазии / Издательство: Формат-М, 2018 г
2. Анистратова А. А., Гришина Н.И. Поделки из ткани, ниток и пуговиц / Издательства: Оникс, 2007 г.
3. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6 - 7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
4. Блондель, А. Деон С. Игрушки помпоны своими руками / Издательство: Мир книги, 2006 г.
5. Волкова Яна Владимировна «Хранители дома и семьи» / Издательство: Хоббитека, 2018 г
6. Груша О.С Яркие поделки и аппликации из фетра. Серия Волшебная мастерская. Мои первые шедевры. / Издательство: Феникс – 2015 г.
7. Зайцев В.Г. Поделки из ткани, ниток, пуговиц ИздательствоРипол Классик – 2012 г
8. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет) / Издательство: Учитель, 2020 г.
9. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. : Просвещение, 2016
10. Крупенская Наталья Поделки из помпончиков / Издательство: Айрис Пресс Год издания: 2008 г.
11. Ивановская Татьяна Владимировна Волшебный фетр / Издательство: Рипол-Классик, 2017 г
12. Монгольская Тата «Оригинальные игрушки из носков и перчаток» / Издательство: Рипол-Классик, 2017 г
13. Моргуновская Юлия Олеговна Лоскуток и соломинка. Русские народные куклы своими руками" /Издательство: Эксмо-Пресс, 2020 г.
14. Панина Г.П. Игрушки из носков и помпонов / Издательство: Вече, 2016 г.
15. Пискулина Светлана Сергеевна Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани. Для детей 4-7 лет. ФГОС / Издательство: Учитель, 2020 г.
16. Ручной труд. Ткань 6-7 лет ФГОС Серия Наглядно – тематический уголок, изд. Учитель 2015 г

### Литература для родителей и детей:

1. Версо Эйми «50 детских улыбок. Шьем игрушки. С шаблонами в натуральную величину»/ Издательство: Эксмо, 2020 г
2. Кудина Ольга «С любовью, Неразлучники»/ Издательство: Формат-М, 2020 г.
3. Лаврентьева Е.В. «Чулочная кукла. Забавные домовушки-обереги» / Издательство: Питер, 2016 г.
4. Ленгина Юлия Константиновна «Ниткография. Рисуем картины нитками» / Издательство: Феникс, 2015 г
5. Лыкова И Дидактический материал для детей от 3 до 9 лет /Журнал «Цветной мир»
6. Пискунова Анастасия Юрьевна «Игрушки из носков. Супермодели за полчаса» / Издательство: АСТ-Пресс, 2014 г.
7. Поделки из ниток, пуговиц, бусин / Издательство: Рипол-Классик, 2020 г. (электронная книга)
8. Сабитова Е.Г. «Детские куклы из ткани по вальдорфской технологии. Классические выкройки и мастер-классы» / Издательство: Эксмо, 2018 г

9. Шилкова Е.А. «Оригинальные куклы своими руками» / Издательство: Рипол-Классик, 2020 г.
10. Шквыря Ж.Ю. «Креативные поделки из помпонов. Волшебная мастерская. Мои первые шедевры». Изд – во Феникс, 2013 г

**Электронные ресурсы:**

1. Журнал по рукоделию «Забавные помпоны» № 2 2013г. –  
URL <http://www.sudaruchka.com/post289386740/> (дата обращения 28.11.2020)
2. 25 игр с помпонам - URL <https://www.montessorihome.ru/blog/25-montessori-igr-s-pomponami> (дата обращения 04.12.2020)
3. Мастер - классы для педагогов и родителей - <https://pedkopilka.ru/vospitateljam/master-klassy-dlja-vospitatelei> (дата обращения 01.12.2020 г)
4. Сайт для педагогов и родителей Страна мастеров - URL <https://stranamasterov.ru/> (дата обращения 17.11.2020)