

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)**

---

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1/25

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом ГБДОУ детский сад №72  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 03.09.2025 № 51 п.2-ОД



Заведующий \_\_\_\_\_ Чурсина Л.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Срок освоения: 1 год  
возраст обучающихся: 6 – 7 лет

Разработчик:  
Сальникова Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2025 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» (далее – Программа, ДОП) составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

### 1. Основные характеристики программы

**Направленность ДОП:** художественная.

**Актуальность реализации ДОП:**

Проанализировав раздел «Художественно – эстетическое развитие» образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга, было установлено: что начиная с 2010 года, увеличилось количество физкультурных занятий с 2-х до 3 - х раз в неделю, что привело к сокращению количества занятий по ручному труду с – 1 часа до 0 час в неделю. В настоящее время, занятия по ручному труду по образовательной программе предполагается проводить в совместной деятельности педагога с детьми во вторую половину дня. К сожалению, в дошкольных учреждениях в рамках образовательной программы мало работы проводится по ручному труду, как правило, этот раздел со стороны воспитателей упущен. Также анализ показал, что в подготовительной группе с детьми дошкольного возраста используются в основном традиционные материалы - это бумага, картон, краски, природный материал, из текстильных материалов используется только ткань, отсутствует возможность использования других материалов совместно с тканью.

Программа «Очумелые ручки» позволит восполнить пробел в занятиях по ручному труду. Обучающиеся смогут не только использовать в работе ткань, но и другие материалы: нитки, пуговицы, фетр и др., а также научатся совмещать разные материалы между собой, объединяя их в единую поделку.

Обучение работе с материалами: ткань, пуговицы, нитки и др., указанных в программе, способствует обучению и выработке жизненно важных навыков. Закладка этих жизненно важных навыков в раннем возрасте способствует к раннему и более прочному закреплению.

**Адресат ДОП:** на обучение принимаются обучающиеся дошкольного возраста (мальчики и девочки) 6- 7 лет, без ограничения и специального отбора, мотивированные на художественно-эстетическое развитие. Наличие базовых знаний, специальных способностей и навыков для занятий - не требуется.

**Уровень освоения ДОП:** общекультурный.

**Объем и срок освоения ДОП:** 1 год, 32 учебных часа, 8 месяцев.

**Цель и задачи ДОП:**

**Цель:** создание условия для развития творческих способностей обучающихся посредством работы с различными материалами: нитки, ткани, пуговицы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Сформировать базовые умения и навыки детей в работе с тканью и нитками (помпоны из ниток, куклы из ткани и фетра и др.);
- Дать базовые навыки работы с шаблонами, трафаретами.
- Сформировать базовые умения самостоятельно выполнять работу, используя пооперационную карту.

*Развивающие:*

- Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук.

*Воспитательные:*

- Воспитать базовые коммуникативные навыки сотрудничества в процессе работы.

**Планируемые результаты освоения ДОП:**

*Предметные:*

- Сформированы первоначальные представления о свойствах материалов (нитки шерстяные, ткань, трикотаж);
- Овладеет навыками работы с нитками, тканью, пуговицами;
- Овладеет умениями использовать шаблоны и трафареты;
- Использует пооперационные карты для изготовления поделок.

*Личностные:*

- Сформируется положительное отношение к труду;
- Сформируются базовые коммуникативные навыки сотрудничества в процессе работы;

*Метапредметные:*

- У ребенка будет развита мелкая моторика рук (завязывает узелки, бантики, пришивает пуговицы и др).

## **2. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:**

**Язык реализации ДОП:** русский.

**Форма обучения ДОП:** очная.

**Условия набора и формирования групп ДОП:**

Условия набора в коллектив: принимаются обучающиеся подготовительных к школе групп без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы: не более 15 человек.

**Формы организации и проведения занятий:** групповая; занятия проводятся всем составом группы обучающихся.

Формы проведения занятий: традиционные - беседа, показ, практическая деятельность. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Формы организации деятельности детей:

- фронтальная - работа педагога со всеми детьми одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая - организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- коллективная - организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно; мастер – классы с родителями).
- индивидуальная работа с детьми (отработка отдельных навыков).

**Особенности организации образовательного процесса:**

Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми, исследовательскими, творческими видами деятельности. Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности в соответствии с темой занятия.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Кабинет для проведения занятий; столы и стулья (по количеству детей), доска магнитно-маркерная, система хранения для расходного материала.
2. Оборудование и средства обучения: ткань, нитки, пуговицы, тесьма, скрепки, ножницы, коврики для работы, шаблоны и др.; операционные карты; образцы изделий.

**Кадровое обеспечение ДОП:** педагог дополнительного образования. В реализации программы могут быть задействованы воспитатели возрастных групп.

## Учебный план

№ п/п	Блок	Количество часов			Формы контроля	Примечания
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий		
1.	Работа с нитками	13	4	9	Наблюдение, теоретический опрос	На каждом занятии до 8 минут (1/4 времени отведена на теорию)
2.	Работа с пуговицами	5	1	4	Наблюдение, теоретический опрос	На каждом занятии до 8 минут (1/4 времени отведена на теорию)
3.	Тряпичные куклы	6	2	4	Наблюдение, теоретический опрос	На каждом занятии до 8 минут (1/4 времени отведена на теорию)
4.	Работа с лоскутками ткани и фетра	8	3	5	Наблюдение, теоретический опрос	На каждом занятии до 10 минут (1/3 времени отведена на теорию)
<b>Итого часов:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

23.09.25 19:41 (MSK)

Сертификат C3328466B2B7B8B4F1191717CC973709