

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1/23

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.09.2023 № 56 п.2-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Срок освоения: 1 год
возраст обучающихся 6 - 7 лет

Разработчик:
Сальникова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2023 г.

Задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

Обучающие:

- Сформировать базовые умения и навыки детей в работе с тканью и нитками (помпоны из ниток, куклы из ткани и фетра и др.);
- Дать базовые навыки работы с шаблонами, трафаретами.
- Сформировать базовые умения самостоятельно выполнять работу, используя пооперационную карту.

Развивающие:

- Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитать базовые коммуникативные навыки сотрудничества в процессе работы.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема	Содержание	Оборудование
1. Работа с нитками			
1	Знакомство с нитками	Теория: Знакомство с различными видами волокнистого материала нитками. Изучение классификации волокнистых материалов по принципу изготовления и по составу волокна. Знакомство с терминологией: нить, волокно, пряжа, монопить и др. Практика: Дидактическая упражнения на фетровых ковриках «Картина из ниток» Подведение итогов: беседа «Что нового узнали на занятии?»	Различные виды ниток, ножницы, фетровые коврики.
2	Волшебные узелки	Теория: Отгадывание загадок. Познакомить с понятием узел, видами узлов «простой», «ткацкий», для чего они необходимы Практика: Работа в парах: дидактические игры со шнурками: «Повтори узор», «Бусы для подруги», упражнение «Кто быстрее». Подведение итогов: оценка выполнения заданий, определение победителя.	Презентация Шнурки разного цвета и длины Пооперационные карты.
3	Веселые скрепки	Теория: Игра – приветствие. Презентация скрепка, сказка о скрепке, беседа о том, где можно использовать скрепки игры – эксперименты. Практика: Изготовление закладки из скрепки: украсив ее разноцветными нитками, используя простой узелок, и декоративными элементами. Подведение итогов: выставка работ	Скрепки, разноцветные нитки мулине, ножницы, декор элементы
4	Закладка «Кисточка из ниток»	Теория: Игра – приветствие. Знакомство с историей возникновения кисточки из ниток. Практика: Изготовление закладки из разноцветных ниток, используя простой узелок, и декоративными элементами. Подведение итогов: выставка работ	Нитки «Ирис» разного цвета, картонные шаблоны, ножницы.
5 - 6	Нитяная игрушка «Лебедь на озере»	Теория: Игра - приветствие. Чтение стихотворения Н. Летошко «Лебедь»; беседа о птицах, используя презентацию. Физминутка «Лебеди»; пальчиковая гимнастика «Лебедушка», составление алгоритма выполнения работы. Практика: создание основы для поделки аппликация из ниток «Озеро» 1-е занятие; изготовление лебедя из ниток – 2-е занятие. Подведение итогов:	Музыка воды, картины с изображением водоемов. Презентация «Лебеди» Нитки разных оттенков голубого и синего цветов, белого и черного цвета, картон подставку, клей ПВА, ножницы, основа – шаблон

7	Осьминожка	<p>Теория: игра – приветствие, отгадывание загадки; показ образца игрушки. Беседа об осьминоге, с использованием презентации. Рассматривание пооперационной карты и обсуждение последовательности изготовления игрушки; пальчиковая гимнастика «Осьминог»</p> <p>Практика: изготовление поделки: наматывания ниток на шаблон, перевязываем ниткой контрастного цвета двойной узелок, отступив от края перевязываем ниткой двойной узелок, формируя голову; формируем восемь ног, на концах ног завязываем ленточки. Приклеиваем бусины – глаза и рот.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ.</p>	Разноцветные вязальные нитки, ножницы, бусины, ленточки.
8	Куколка	<p>Теория: Знакомство с историей куклы; загадывание загадки. Рассматривание пооперационной карты и обсуждение последовательности изготовления игрушки; пальчиковая гимнастика «Кукла»</p> <p>Практика: изготовление поделки: наматывания ниток на шаблон, перевязываем ниткой контрастного цвета двойной узелок, отступив от края перевязываем ниткой двойной узелок, формируя голову; туловище и ноги, на концах ног завязываем ленточки. Делаем рукава. Приклеиваем бусины – глаза и рот.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ.</p>	Разноцветные вязальные нитки, ножницы, бусины, ленточки.
9	Помпоны	<p>Теория: Знакомить детей с особенностями применения пряжи в традициях русского искусства. Познакомить детей с изготовлением помпонов и использовать их при создании поделки.</p> <p>Практика: Изготовление помпона без использования шаблонов</p> <p>Подведение итогов: выставка получившихся работ.</p>	Презентация, Разноцветные нитки, ножницы, пооперационные карты
10	Изготовлен из помпона «Цветок»	<p>Теория: Игра – приветствие, чтение стихотворение «Бежит тропинка через луг». Рассматривание образцов цветов, сделанных из ниток; анализ этапов изготовления поделки; пальчиковая гимнастика «Цветок»;</p> <p>Практика: изготовление помпона, используя картонную основу (форма П), прикрепление к синильной проволоке для создания законченности работы.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Картонные шаблоны, нитки различных цветов, ножницы, материалы для создания сердцевинки цветка, синильная проволока
11	Игрушка из помпона по замыслу	<p>Теория: Игра – приветствие; дидактическая игра с помпонами; рассматривание материалов для работы, составление алгоритма выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>Практика: изготовление помпона используя вилку. Выкройка деталей игрушки из картона, в середине выкройки делаем отверстие с помощью фигурного дырокола; вставляем помпон в центр выкройки и закрепляем с помощью клея.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ.</p>	Нитки разных цветов, бусины, ножницы, клей, картонная фигурная основа для игрушки (сова, улитка, лягушка и др.)
12-13	Поздравительная открытка	<p>Теория: Игра – приветствие. Презентация «История открытки», рассматривание образцов открыток, обсуждение алгоритма выполнения работы, выбор материала для работы</p> <p>Практика: изготовление открытки: 2-х помпонов – для снеговика, создание основы, снежинок из ниток.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Цветной картон, шаблон для изготовления помпона, шаблон листа, нитки, игла, ножницы, цветные карандаши, гелиевые ручки

14-15	Цыпленок	<p>Теория: Игра – приветствие. Презентация «Сказка цыпленок»; Игра малой подвижности; «Холодно – горячо», рассматривание готового образца, обсуждение алгоритма выполнения работы.</p> <p>Практика: изготовление двух помпонов, используя картонную основу (форма П) 1-е занятие; соединение двух в помпонов в единое целое; выкройка дополнительных деталей (гребешок, клюв) из фетра, лапки из синильной проволоки, глазки из паеток, используя шаблоны – 2-е занятие.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Фетр, нитки, клей ПВА, ножницы, шаблоны.
2. Пуговицы			
16	История возникновения пуговицы	<p>Теория: Игра – приветствие «Умные головки»; отгадывание загадки, беседа «История возникновения пуговицы и ее значение»; подвижная игра «Пуговки».</p> <p>Практика: дидактические игры с пуговицами «Найди пару», «Выложи узор», «Пришей пуговицу» - игра шнуровка</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Различные пуговицы Презентация Дидактические игры с пуговицами.
17	Браслет	<p>Теория: Игра – приветствие, рассматривание современных украшений, беседа история браслета, из каких материалов изготавливают. Обсуждение алгоритма выполнения работы.</p> <p>Практика: изготовление браслета, используя техники соединения пуговиц «Шов вперед».</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Пуговицы разной формы, размера, цвета, резиновая нить, ножницы Образцы изделий
18	Букет для мамы	<p>Теория: Игра – приветствие, Беседа о весенних цветах, Физминутка «Роза», обсуждение алгоритма выполнения работы.</p> <p>Практика: изготовление цветов по схемам.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ</p>	Пуговицы, синильная проволока, схемы изготовления поделки
19	Зимнее дерево	<p>Теория: Организационный момент игра – приветствие; отгадывание ребуса о весне, создание проблемной ситуации – нахождение коллективного выхода из нее (создание коллективной работы «Дерево»); рассматривание пооперационной карты и составление алгоритма выполнения работы. пальчиковая гимнастика «Весна», физминутка «Выросли деревья в поле».</p> <p>Практика: используя проволоку, пуговицы создаем ветку с листочками. Соединяем все веточки в одно весеннее дерево.</p> <p>Подведение итогов: рассматривание готовой работы, обсуждение</p>	Проволока, пуговицы, схема изготовления веточки (коллективная работа)
20	Смешные человечки	<p>Теория: Игра – приветствие, чтение стихотворения «Забавные человечки» И Еруслановой, рассматривание поделок «Человечки» изготовленных из разных материалов. Игра малой подвижности «Покажи правильно». Рассматривание схемы изготовления поделки, составления алгоритма последовательности работы. Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки»</p> <p>Практика: конструирование человечков из пуговиц декоративных шнурочков по предложенной схеме.</p> <p>Подведение итогов: выставка работ.</p>	Декоративные шнурочки, разные пуговицы, схема изготовления поделки
3. Тряпичные куклы			
21	История возникновения куклы	<p>Теория: игра – приветствие, беседа об истории возникновения тряпичных кукол, рассматривание образцов кукол (Крупенички, Хороводница, Кулачные бойцы, пеленашки)</p> <p>Практика: Народные игры – забавы с куклами:</p>	Альбом «Русская народная игрушка». Русская народная музыка.

		«Отгадай, какой крупной набита кукла», «Кулачные бои», Подведение итогов: рефлексия диалог	
22	Кукла Крестец	Теория: Приветствие, Загадки про глаза, уши язык. Презентация – русская изба, рассказ бабушкиной сказки о шерстяных нитках. Загадки о животных (из шерсти которых делают шерстяные нитки), рассмотрение образца куклы Крестец. Беседа о значении цветов. Практика: изготовление поделки Подведение итогов: выставка работ, коллективное придумывание конца сказки.	Образец куклы. Две палочки длиной 15см и 10см, ленточки шириной 0.5-1см и длиной 18-20 см – 10 штук (или лоскут ткани 15х15см с насечками через 1,5см), шерстяная пряжа, нитки «Ирис» красного цвета.
23	Отдарок на подарок	Теория: Игра – приветствие. Беседа Знакомство с обычаями и традициями на Руси. Рассмотрение тряпичных кукол. Обсуждение алгоритма выполнения работы. Русская народная игра «Как у тетюшки у Марьи...» Практика: изготовление обереговой кулы «Отдарок на подарок» Подведение итогов: выставка работ	Образец куклы. Два лоскута ткани 25х25см белого и синего цвета; вата (синтепон); Нитки «Ирис» или шерстяные белого и синего цвета; золотая или серебряная узкая тесьма.
24	«Зайчик-на-пальчик»	Теория: Игра – приветствие, загадка о зайце. Рассмотрение образца игрушки, обсуждение алгоритма изготовления игрушки, используя пооперационную карту. Игра малой подвижности «Зайка» Практика: Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик», используя пооперационную схему. Подведение итогов: выставка работ Игра «Вышли зайки на лужок»	Образец куклы. Ткань размер 30*30 см, синтепон 25*25см, ленты, бусины, ножницы, клей ПВА.
25	Птица – радость	Теория: Игра – приветствие. Беседа – история игрушки «Птицы – радость», чтение весенних закличек, Русская народная игра «Птицелов», пальчиковая игра «10 птичек стайка», рассмотрение пооперационной карты, составление алгоритма работы Практика: изготовление поделки. Подведение итогов: выставка работ Изготовление игровой куклы «Птица».	Образец куклы. Квадратный лоскут ткани 20х20см (25х25см); синтепон; красные нитки «Ирис» или шерстяные.
4. Работа с лоскутками ткани и фетра			
26	Кукла - игольница	Теория: Игра – приветствие, Сказка об иголке и нитке, знакомство с правилом отмерения нитки, работы с иглой. Игра малой подвижности «Иголочка»; объяснение и показ готовой работы, рассмотрение пооперационной карты. Практика: изготовление поделки. Подведение итогов: выставка работ	Деревянные вилки, шерстяные нитки, ткань ситец 20*10 см, иголка, ножницы, клей
27	Мышки - норушки	Теория: Игра – приветствие, знакомство с новым материалом – фетр; рассмотрение образца готовой поделки, составление алгоритма выполнения работы. Игра малой подвижности «Кот и мыши» Практика: выкройка деталей по шаблону, соединение отдельных частей игрушки в целое, без использования иглы и нити. Дополнение поделки деталями: бусины – глаза, коктейльные трубочки - хвост Подведение итогов: выставка работ	Презентация Шаблоны деталей, фетр, ножницы, коктейльные трубочки, бусины, клей ПВА
28	Кот, который гуляет сам по себе	Теория: Игра – приветствие. Загадки о ткани и изделий из них. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - определить ткань на ощупь. Рассмотрение поделок из лоскутков ткани, обсуждение алгоритма выполнения	Шаблоны деталей, лоскутки джинсовой ткани, фетра, декоративные шнурки,

		работы. Пальчиковая гимнастика «Котята»; Практика: -выкройка деталей кота, соединение в готовую поделку с помощью клея. Лапы из шнурков прикрепляются с помощью простого узла. Подведение итогов: выставка работ	бусины, тонкая проволока, ножницы, клей ПВА
29-30	Бабочки	Теория: организационный момент коммуникационная игра – приветствие. Загадка о бабочке. Презентация бабочки. Физминутка «Бабочка». Рассматривание пооперационной карты изготовления поделки, вспоминаем правила работы с ножницами и иглой. Практика: выкройка деталей бабочки по шаблону, пришивание пуговиц к деталям, создавая узор на крыльях; сшивание деталей «Шов вперед иголка». Декорирование работы бусинами. Подведение итогов: выставка работ	Презентация Шаблоны деталей, игла, мулине, бусины, ножницы, фетр, пуговицы
31-32	Игольница «Грибок»	Теория: организационный момент коммуникационная игра – приветствие. Рассматривание готовых игольниц, обсуждение для чего они нужны, из чего можно сделать; изучение пооперационной карты изготовления поделки. Пальчиковая гимнастика «Грибок» Практика: выкройка деталей по шаблону; пришивание пуговиц на ткань, создавая образ шляпки мухомора; используя «Шов иголка вперед» сделать шляпку гриба и подставку для игольницы. Подведение итогов: выставка работ.	Ткань 25*25 см, нитки ирис, иголки, ножницы, подставка под гриб, деревянные палочки для ножки гриба, пуговицы, СД диск

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

№	Блок программы	Форма занятия (взаимодействие с детьми)	Приемы и методы подачи материала	Формы подведения итогов занятия
1	Работа с нитками	Групповая, По парам, Индивидуальная	Словесный Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок. Наглядный Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты. Практический/игровой Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение. Исследовательский метод: экспериментирование.	Выполнение заданий, тест, наблюдение Выставки
2.	Работа с пуговицами	Групповая, По парам, Индивидуальная	Словесный Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок. Наглядный Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты.	Выполнение заданий, тест, наблюдение Выставки

			Практический/игровой Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение.	
3	Тряпичные куклы	Групповая, По парам, Индивидуальная	Словесный Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок. Наглядный Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты. Практический/игровой Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение. Исследовательский метод: экспериментирование.	
4	Работа с лоскутками ткани и фетра	Групповая, По парам, Индивидуальная	Словесный Беседа, вопросы, показ, объяснение, чтение сказок. Наглядный Иллюстраций, фотографии, пооперационные карты, видеопрезентации, Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны, трафареты. Практический/игровой Дидактические игры, малоподвижные игры, упражнения, конструирование; логические приемы: анализ, сравнение, обобщение.	Выполнение заданий, тест, наблюдение Выставки Открытые занятия

Приёмы:

- игры малой подвижности, дидактические игры, игры с правилами;
- сказки;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика.

Список литературы для педагогов:

1. Аверьянова Марианна Текстильные фантазии / Издательство: Формат-М, 2018 г
2. Анистратова А. А., Гришина Н.И. Поделки из ткани, ниток и пуговиц / Издательства: Оникс, 2007 г.
3. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6 - 7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
4. Блондель, А. Деон С. Игрушки помпоны своими руками / Издательство: Мир книги, 2006 г.
5. Волкова Яна Владимировна "Хранители дома и семьи" / Издательство: Хоббитека, 2018 г
6. Груша О.С Яркие поделки и аппликации из фетра. Серия Волшебная мастерская. Мои первые шедевры. / Издательство: Феникс – 2015 г.
7. Зайцев В.Г. Поделки из ткани, ниток, пуговиц Издательство Рипол Классик – 2012г
8. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет) / Издательство: Учитель, 2020 г.
9. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. : Просвещение, 2016
10. Крупенская Наталья Поделки из помпончиков / Издательство: Айрис Пресс Год издания: 2008 г.
11. Ивановская Татьяна Владимировна Волшебный фетр / Издательство: Рипол-Классик, 2017 г
12. Монгольская Тата "Оригинальные игрушки из носков и перчаток" / Издательство: Рипол-Классик, 2017 г
13. Моргуновская Юлия Олеговна Лоскуток и соломинка. Русские народные куклы своими руками" /Издательство: Эксмо-Пресс, 2020 г.
14. Панина Г.П. Игрушки из носков и помпонов / Издательство: Вече, 2016 г.
15. Пискулина Светлана Сергеевна Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани. Для детей 4-7 лет. ФГОС / Издательство: Учитель, 2020 г.
16. Ручной труд. Ткань 6-7 лет ФГОС Серия Наглядно – тематический уголок, изд. Учитель 2015 г

Список литературы для родителей и детей:

1. Версо Эйми "50 детских улыбок. Шьем игрушки. С шаблонами в натуральную величину"/ Издательство: Эксмо, 2020 г
2. Кудина Ольга "С любовью, Неразлучники!" / Издательство: Формат-М, 2020 г.
3. Лаврентьева Е.В. "Чулочная кукла. Забавные домовушки-обереги" / Издательство: Питер, 2016 г.
4. Ленгина Юлия Константиновна Ниткография. Рисуем картины нитками" / Издательство: Феникс, 2015 г
5. Лыкова И Дидактический материал для детей от 3 до 9 лет /Журнал «Цветной мир»

6. Поделки из ниток, пуговиц, бусин / Издательство: Рипол-Классик, 2020 г (электронная книга)
7. Сабитова Е.Г. Детские куклы из ткани по вальдорфской технологии. Классические выкройки и мастер-классы" / Издательство: Эксмо, 2018 г
8. Шилкова Е.А. Оригинальные куклы своими руками / Издательство: Рипол-Классик, 2020 г.
9. Шквыря Ж.Ю. Креативные поделки из помпонов. Волшебная мастерская. Мои первые шедевры. Изд – во Феникс, 2013 г

Электронные ресурсы:

1. Журнал по рукоделию «Забавные помпоны» № 2 2013г. –
URL <http://www.sudaruchka.com/post289386740/> (дата обращения 28.11.2020)
2. 25 игр с помпоном - URL <https://www.montessorihome.ru/blog/25-montessori-igr-s-pomponami> (дата обращения 04.12.2020)
3. мастер - классы для педагогов и родителей - <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/master-klassy-dlja-vospitatelei> (дата обращения 01.12.2020 г)
4. Сайт для педагогов и родителей Страна мастеров - URL <https://stranamasterov.ru/> (дата обращения 17.11.2020)

Оценочные материалы

Диагностика результатов программы

Для определения результатов проводится диагностика до и после проведения дополнительной общеобразовательной программы «Очумелые ручки»:

Диагностический инструментарий

- «Необычное применение» на выявление развитости воображения;
- «Бусы для друга», «Кто быстрее», на выявление сформированности навыков завязывать простой узел;
- «Составим картину» на выявление сформированности сотрудничества;
- Зрительно – моторная координация. Тест Бендера.
- Мелкая моторика. Функциональные пробы руки. Упражнение «Перебор пальцев».

Уровень усвоения по критериям:

Сформирован: обучающийся самостоятельно может выполнить работу, используя схемы: изготовить помпон, тряпичную куклу, поделку из пуговиц или придумать свою и создать ее на основе полученных знаний и умений; умеет завязывать узелки, соединять детали игрушек; подбирать декоративный материал для придания законченности образа поделки.

В стадии формирования: обучающийся с помощью педагога может выполнить работу, используя схемы: изготовить помпон, тряпичную куклу, поделку из пуговиц; завязывать узелки, соединять детали игрушек; подбирать декоративный материал для придания законченности образа поделки.

Не сформирован: обучающийся не понимает схемы; может изготовить помпоны, тряпичные куклы, поделки с помощью воспитателя в индивидуальной работе.

Описание методик приведено в Приложении 1.

Зрительно-моторный гештальт тест Л. Бендер

Цель: оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей в возрасте от 3 до 12 лет.

Оцениваемые универсальные учебные действия: познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровень координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче.

Возраст: от 3 до 12 лет.

Форма и ситуация оценивания: индивидуальная работа с ребенком.

Материал: 9 стандартных карточек с изображенными на них геометрическими фигурами, предъявляемыми обследуемому в определенной последовательности, бумага, карандаш, ластик.

Описание задания: испытуемому предлагают скопировать фигуры. Фигура А, которая легко воспринимается как замкнутая фигура на однородном фоне, состоит из соприкасающихся круга и поставленного на вершину квадрата, расположенных вдоль горизонтальной оси. Эта фигура используется для ознакомления с заданием. Фигуры с 1 по 8 применяются для диагностического тестирования и предъявляются испытуемому последовательно. Для копирования используются листы белой нелинованной бумаги размером 210 на 297 мм (стандартный формат А4).

Часто для ответов испытуемому достаточно одного листа, но иногда требуется и больше, особенно для лиц с низким интеллектуальным уровнем или высокотревожных. Испытуемому следует предоставить карандаш и ластик. Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными средствами и т.п.

КАРТОТЕКА ИГР

Игры со шнурками.

Игры со шнурками направлены на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Такие игры станут хорошей подготовкой руки к письму, они тренируют усидчивость.

Игры со шнурками не требуют много затрат, это недорогое развлечение. Шнурками можно играть детям с трех лет под контролем взрослого. Шнурки можно использовать многократно, после игры шнурки надо постирать в мыльной воде и прополоскать.

Упражнение «Кружок»

Цель - закреплять знания о геометрической фигуре - круг, упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний).

Шнурок крутится, играет,

В кружок нитку завивает.

Получилась красота –

Вся веревка завита.

Упражнение «Улитка»

Цель - упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)

Улитка медленно ползет,

Качаясь на листке,

Улитка целый день несет

Свой домик на себе.

Упражнение «Бусы»

Цель – учить регулировать силу натяжения узла

Из шнурка тихонечко бусы завяжу

Подарю подружке их (или - Подарю их куколке).

И ласково скажу:

«Я тебя люблю!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

27.11.23 11:01 (MSK)

Сертификат 50795BE46E3DBC17117A5DEE5CF1FD60